

# Julie Yang 回顾 CAPA-MC 的成长历程与未来愿景

作者: Angie Shen, Marilyn Huang



值此华裔家长会(CAPA)成立十周年之际,创始成员及前任主席Julie Yang分享了她对组织成长历程、创办初衷以及未来发展的思考。她讲述了自己的成长背景、创立CAPA的原因,以及对社区公民参与未来发展的期待。

Julie Yang这样介绍自己:她是一位母亲、教育工作者、移民以及公共事务倡导者。她表示,自己最重要的身份之一是“蒙哥马利郡公立学校(MCPS)教育委员会中一位值得信赖、经受考验的民选官员”。与此同时,她也强调,家庭与教育始终是构成她个人身份的重要部分。

Julie投身社区领导工作的动力,源于她家族一段深刻而充满挑战的历史。她的家族几代人都曾直接受到美国不完善政策的影响。19世纪80年代,她的曾祖父来到夏威夷,以劳工身份寻求发展机会,后来开设

了一家小型裁缝店。然而,1882年颁布的《排华法案》(Chinese Exclusion Act)剥夺了许多华人家庭的发展机会。

这项法律同样影响了后来的家族成员,限制移民并导致亲人长期分隔两地。Julie表示,从小她就明白:“政策会对普通家庭的生活产生非常直接的影响。”她也将这一经历与自己的人生联系起来——1992年,她仅带着两个行李箱来到美国攻读研究生学位。

大约十年前,正是这些亲身经历促使她决心参与创立CAPA。当时,学区正经历诸多变革,华裔家长希望在教育决策中拥有更强的发声渠道。她希望把家庭凝聚起来,共同争取更多的关注与代表性,并与政策制定者建立沟通桥梁。她特别提到,对于许多移民家庭而言,教育意义非凡,因为它象征着机会,以及迈向更美好未来的希望。“我们始终认为,教育是一切的基础。”Julie Yang说道。

在Julie Yang看来,CAPA还有另一项重要使命,那就是传承文化认同、加强社区联系。她将CAPA的使命概括为三个关键词:A、B、C。“A代表Affirming Identity(确认身份认同)。”她解释道,这意味着为华裔美国人的文化背景感到自豪。“B代表Building Community(建设社区)。”通过团结在一起,大家能够互相支持,共同面对成长中的挑战与经历。“C代表Cultivating Leadership(培养领导力)。”鼓励更多人参与公共事务,承担领导责任,积极服务社区。

CAPA-MC成立之初,并没有大型机构或成熟体系作为依托。Julie Yang回忆说,它完全是以一种“草根方式”发展起来的。

一群有共同理想的人聚集在一起,希望为社区做些事情。“我们彼此找到了对方,然后说:‘让我们开始吧。’”她回忆道。CAPA最早取得的重要成果之一,是成功举办了一场教育委员会候选人论坛,吸引了约300名社区成员参加。她认为,这是一个意义非凡的时刻,因为她惊喜地发现,原来有这么多家家庭如此关心教育,并希望与民选官员直接交流。

她还特别提到,制定CAPA-MC章程和建立领导体系,是组织发展过程中的另一项重要里程碑。由于CAP-MC最初只是一个非正式团体,成员们需要共同明确组织使命、建立决策机制。Julie Yang认为,正是这些制度建设,使CAPA-MC得以稳健成长并不断壮大。“我们按照《罗伯特议事规则》来主持会议。”她说。这标志着CAPA-MC逐渐建立起民主、规范的运作程序。虽然许多成员此前从未接触过这些规则,但大家都愿意学习,并积极参与其中。

对于CAPA-MC能够持续十年并不断适应变化,Julie Yang感到十分自豪。她赞扬组织始终欢迎新家庭加入,并持续为社区提供服务。当然,CAPA-MC的发展也面临着新的挑战。她观察到,相较于成立初期,组织如今在教育政策制定中的参与度有所下降。她坦率地表示,CAPA-MC在面对学区边界调整、评分制度变化、学生政策以及学术项目等问题时,往往处于“被动回应(reactive)”而非“主动推动(proactive)”的状态。

她认为,其中一个重要原因在于CAPA-MC完全依靠志愿者运作。许多家长都有全

职工作,难以投入足够时间研究复杂的教育议题。此外,目前缺乏覆盖各学校的家长代表网络,也是组织面临的现实挑战之一。

谈到解决方案时,Julie Yang提到了其它组织的经验,例如NAACP Parent Council建立了以学校为基础的家长联络体系。她认为,类似机制有助于让更多家长参与政策讨论,并增强社区代表性。面对这些挑战,Julie Yang依然保持乐观。她相信CAPA拥有继续成长与发展的潜力,也欣慰地看到,CAPA-MC已经成为美国亚裔家长交流与联系的重要平台之一。

Julie Yang特别向现任志愿者和成员表达感谢。她认为,大家应该认识到自己工作的价值,并为给下一代带来的积极影响感到自豪。“我由衷感谢他们。”她说,“他们正在改变自己孩子的人生,也在影响更多家庭的未来。”对于CAPA-MC的志愿者、学生和家長成员,Yang始终怀着深切的期待。她期待有更多新家庭加入这个大家庭,在成长与奋斗中找到属于自己的声音。

凭借热情与奉献精神,Julie Yang不仅为CAPA-MC描绘了未来的发展蓝图,也为下一代树立了榜样。她相信,每一份努力都将在社区中留下深远而持久的影响。

本文由美国蒙郡华人家长会少年记者俱乐部(CAPA-MC JRC)成员采写。小记者俱乐部是由蒙郡高初中学生创建的双语平台,以传递信息,为社区服务为宗旨。更多内容,请查看<https://jrc.capamc.org/>

<https://www.youtube.com/channel/UCAOgy1W1ZCcgDvDiLAyObbA>

## 一粒种子的成长

# ——Rachel Li讲述CAPA-MC首个学生俱乐部JRC的诞生

作者: JRC记者 Kenneth Shue 和 Justin Jiang

在谈到CAPA-MC的发展历程时,人们常会提到一个具有里程碑意义的名字——Junior Reporter Club(JRC,小记者俱乐部)。作为CAPA成立后的首个学生俱乐部,JRC不仅开启了学生参与社区服务和公共事务的新模式,也为后来十多个学生俱乐部的发展提供了宝贵经验。

近日,JRC小记者采访了JRC创始人Rachel Li学姐。她回顾了俱乐部从无到有的发展历程,分享了创办过程中的挑战与收获,以及这段经历如何影响了自己的成长道路。

和许多如今的成员一样,Rachel最初是通过深度参与CAPA事务的父母接触到这个组织的。由于曾参与《侨报》小记者项目,并积累了丰富经验,她觉得自己很适合负责JRC的运营。当然,在创立初期,俱乐部还远谈不上成熟。她回忆道:“任何事情都从零开始,需要时间慢慢总结规律、建立框架。”那时没有正式的俱乐部建立流程,也没

有固定的例会安排,JRC几乎是与CAPA-MC一同成长起来的。

尽管如此,JRC很快便开始推出有意义的项目,践行CAPA-MC促进华人移民社区联结的核心使命。Rachel认为,她参与过最重要的项目之一,是采访一些居住在蒙哥马利县的华人长者后所拍摄制作的纪录片。这部作品于2018年首映,通过长者们讲述的不同移民故事,展现了彼此之间共通的情感与经历。而在采访、整理录音、撰写脚本到后期剪辑的整个协作过程中,学生团队的凝聚力与使命感也得到了充分体现。

这些共同经历不仅塑造了JRC的发展方向,也深深影响了Rachel本人。如今已成为软件工程师的她坦言,虽然现在的工作与新闻几乎没有直接关联,但当年在JRC培养出的能力与习惯——无论是简洁表达,还是捕捉故事线索——至今仍会在绩效总结或博客写作中自然流露。她说道:“讲故事的全过程……其实和当年为JRC写文章的

感觉非常相似。”

当被问到是否曾想过JRC能坚持十年时,她笑着说:“当时其实没有想那么远,我只想怎么为下一年的成功打好基础。”不过,当她后来参加历届毕业聚会,看到老成员们的弟弟妹妹们接过接力棒、继续担任俱乐部主席时,她依然十分感动:“能看到这种传承延续下去,真的特别开心。”

对于现在这一代CAPA-MC学生会成员,Rachel最想说的是:“离开JRC越久,我越意识到这是一种多么难得的机会——一个并不常见的平台。CAPA是一个规模庞大、影响深远的组织,它把华人美国社区真正连接在了一起……希望大家一定要珍惜它。”

从最初只有十名学生、组织还略显松散的小团体,到如今成长为蒙哥马利县具有稳定影响力的学生组织,并成为十八个CAPA俱乐部的蓝本,JRC的故事仍在继续,而且还在不断扩展。而这一切,都可以追溯到一个人的起点。对于所有怀疑“一个人是否真

的能带来改变”的学生而言,Rachel Li的故事,本身就是最好的答案。

本文由美国蒙郡华人家长会少年记者俱乐部(CAPA-MC JRC)成员采写。小记者俱乐部是由蒙郡高初中学生创建的双语平台,以传递信息,为社区服务为宗旨。更多内容,请查看<https://jrc.capamc.org/>

<https://www.youtube.com/channel/UCAOgy1W1ZCcgDvDiLAyObbA>



Rachel 在采访



2017年JRC成立合影。照片中的孩子都已经上了大学,吉祥物小猫已成资深老猫了



Julie 培训小记者