

美中实验学校

采用权威中文教材, 小班制优质教学, 融合艺术、科技与素质培养, 助力孩子全面发展!

www.acsdc.us Email: acsrockville20850@gmail.com Phone: (240) 506-1663



美中实验学校华盛顿特区中文班 2026年秋季注册开始了!



编者按:美中实验学校华盛顿特区周末中文课自2025年秋季开办以来,始终致力于为华盛顿特区及周边地区的华裔子女和非华裔家庭提供系统、专业的中文学习机会。课程不仅帮助孩子们学习中文语言,更引导他们深入了解中华文化,增强文化认同感与文化自豪感。学校项目自开设以来,受到了家长和社区的广泛关注与高度好评。



2026 FALL REGISTRATION NOW OPEN!

Early Bird Special by 6/30 Referral Bonus!

Offer Chinese Levels K-3
Dates: 09/13-12/13/2026 (Every Sunday)
Time: 12:30 PM-3:00 PM
Chinese Community Church
500 I Street NW
Washington DC 20001

Tel: (202)285-2743
Email: sinolearning@gmail.com

目前,2026年秋季学期招生已经正式开启。新学年,学校将开设学前班至三年级共四个班级,全面采用《阳阳中文》教材。《阳阳中文》专为海外K-12阶段学生设计,从零基础出发,秉持“听说领先,读写跟进”的教学理念。课程内容贴近日常生活,强调在真实情境中的理解与表达,帮助孩子们建立“敢开口说中文”的自信,并逐步提升识字、阅读与书写能力。该教材体系完整、循序渐进,并配有线上课程及丰富的学习资源,不仅能够有效支持课堂教学,也方便学生课后巩固与延伸学习。尤其适合中文语言环境相对有限、家长辅导时间较为紧张的海外家庭。学校始终坚持的目标,不只是让孩子“学过中文”,更希望他们能够“敢开口、能交流、用得上”。

在过去一年里,赵文静老师和汲萍老师始终在教学一线以责任与热情陪伴孩子们的中文学习之路。每一堂课、每一次活动、每一句鼓励,都凝聚着她们对中文教育的热爱与坚守。让我们一起走近两位老师,倾听她们对海外中文教育的理解与思考,了解她们在教学中的努力与坚持,也听听她们最想对家长和学生们说的话。

阳阳中文(对话版)入门册课程

阳阳中文入门课程,适用于非中文背景零起点的5-7岁学生。认读85个生字和30个双音节词,会读会背12首中文儿歌/童谣。

阳阳中文(对话版)第一册课程

阳阳中文初级课程,适用于非中文背景学完入门册的6-8岁学生。认读100个生字和58个双/多音节词,会读会背12首中文儿歌/童谣。

赵文静老师(学前班-1年级)

赵文静老师目前在阿灵顿公立学校担任代课老师,同时就读于马里兰大学教育学院,主修课程与教学(教师资格认证方向),不断提升自己的专业教育能力。赵老师拥有多年在幼儿园、学前班(Pre-K)、小学以及蒙台梭利教育体系中的教学经验。她曾担任幼儿园主班教师和Pre-K主班教师,也运营过家庭日托,对儿童发展、课程设计和课堂管理有着全方位且深入的理解。

在教学中,赵老师擅长以游戏、音乐、绘本、艺术活动和探究式学习为载体,全面提升学生的语言、数学、科学及社会情感能力。她非常重视与家长的有效沟通和合作,共同支持孩子的成长与发展。赵老师精通普通话、粤语和英语,具备优秀的跨文化沟通能力,能够与来自不同背景的孩子建立良好而信任的关系。

赵老师说她喜欢和孩子们一起学习、聊天、做游戏,希望通过轻松、有趣的课堂,让孩子们慢慢喜欢中文、愿意开口表达。她一直相信,学习语言最重要的不是“说得完美”,而是“敢于开口”。看到孩子们从害羞到越来越自信,是她最开心的事情。

在DC教一年级中文班的过程中,她接触到不同语言背景的孩子,虽说是一年级,但大多是4-5岁孩子,而且家里几乎没有中文环境,刚开始甚至一句中文都不敢说。对于这样的学生,她会更注重“兴趣”和“陪伴感”。她会通过游戏、图片、歌曲、故事和大量互动,让孩子先愿意参与,再慢慢建立语言能力。她也会鼓励孩子大胆表达,而不是害怕犯错。其实很多孩子的进步,都是一点一点发生的。可能一开始前几分钟都在哭,到会说一个词,到最后能说短句,愿意用中文交流。看到他们从害羞到越来越自信,她会特别感动。

她感谢每一位支持孩子学习中文的家长。希望孩子们未来不仅会说中文,也能通过中文了解更多文化与世界。

阳阳中文(对话版)第二册课程

阳阳中文初级课程,适用于非中文背景有简单中文基础的7-9岁学生。认读110个生字和75个双音节词,阅读12篇课文并讲述课文内容。

阳阳中文(对话版)第三册课程

阳阳中级课程,适用于非中文背景有一定中文基础的8-10岁学生(3-4年级)。认读110个生字和70个双音节词,阅读12篇课文并讲述课文内容。

汲萍老师(2-3年级)

汲萍老师现任美中实验中文学校教师,拥有近十年的海外中文教学经验。她教授过马立平教材、美洲华语和新双双中文,课堂风格兼具系统性与启发性。

汲萍老师拥有药学博士学位,现为资深药代动力学专家。在二十余年的专业科研生涯中,她发表了40余篇同行评审学术论文。她严谨的科学训练和跨学科背景,使她在中文教育中格外注重逻辑性、体系性和学生的思考能力培养。

在中文教学中,汲萍老师尤为重视为学生建立两大核心能力:知识与智慧。她不仅帮助学生扎实掌握中文的听、说、读、写、用,更注重引导学生理解语言背后的逻辑结构,培养举一反三的思维能力。同时,她也把中华文化的深厚底蕴融入教学,让学生在语言学习中真正走近文化、理解文化。

汲萍老师认为,回馈社会不应只是周一到周五的工作,社区服务更需要每一个人的长期参与。这也是她为什么坚持在周末来到中文学校任教的原因。在她看来,中文教育不仅是在教授一门语言,更是在传承中华文化、连接下一代。她希望通过自己的努力,为孩子们打开了解中华文化的大门,也为社区贡献一份力量。

谈到教学中最令她印象深刻的事情,汲萍老师提到了学生们在课堂上的积极提问与主动思考。古人说:“师者,所以传道授业解惑也。”她一直认为,真正有价值的问题,应该来源于学生,而不仅仅是老师不断提问,学生被动回答。如今的教育中,有时容易出现“老师讲什么,学生就学什么”的模式,缺少真正的思考过程。因此,她特别鼓励孩子们主动思考、勇于发问。“没有问题,就很难真正产生思考;而学会提问,才是学习能力的重要开始。”所以,每当看到同学们在课堂上积极举手、主动提问时,她都感到十分欣慰。

汲萍老师认为,海外孩子学习中文最大的挑战,往往是缺少中文语言环境和文化氛围。因此,学习中文不能只停留在语言本身,更需要深入理解中华文化,做到融会贯通、中西结合,并从历史与文化中汲取智慧。她相信,未来社会需要孩子们具备全球视野和更广阔的世界观,而周末中文课恰恰

为同学们提供了这样一个平台,让他们在语言学习中接触不同文化、拓展思维方式,并逐渐形成跨文化沟通与理解能力。

汲老师介绍说,DC中文班每节课只有75分钟,需要在有限时间内完成教学任务,因此课堂没有课间休息。但同学们常常觉得时间过得特别快,很多次老师刚宣布下课,孩子们便惊讶地问:“怎么这么快就下课了?”

课堂上,同学们每节课都会学习大量生字词。与传统教学不同的是,汲老师更注重单字的应用、造句与延伸理解。同学们总是争先恐后举手发言,用新学的词语造句。因为课堂不仅仅停留在“记忆”,而是强调深入理解与实际运用,所以很多知识都能在课堂上直接消化吸收,这也大大增强了孩子们的学习兴趣与参与感。

在课文讲解方面,她特别注重问答互动与内容内涵。一个看似简单的句子,往往能够延伸出至少五个问题;一段课文,也可以引导出更多逻辑性、推理性的问题。她通过不断引导学生思考,激发孩子们的学习兴趣,让大家感受到:学习中文的每一节课,都是一次探索,而不是机械地死记硬背。

在中华文化教学方面,汲老师坚持“寻本溯源、东西结合”的方式,带领学生理解传统背后的原因与文化意义,让大家真正做到融会贯通。例如,在讲解中秋节时,她会引导学生思考:

- *为什么要庆祝中秋节?
- *为什么中秋节在农历八月?
- *西方有哪些相关节日?
- *中秋节与元宵节有什么区别?
- *农历与阳历有什么不同?
- *为什么每年的中秋节日期都不一样?
- *月亮在月初时是什么形状?

同学们常常沉浸其中,惊讶地发现:“原来一篇简单的课文里,竟然有这么多学问。”

最后,汲老师想对学生和家长说:“不久的将来,将会是一个与今天截然不同的世界,也会对孩子们提出更高的要求。掌握两种语言、理解两种文化,将成为一种独特而重要的优势。”她希望同学们珍惜中文课这样难得的机会,走在时代前面,勇敢探索、开拓未来,做新时代敢想、敢做、敢创



新的“弄潮儿”。

美中实验学校启明星校区华盛顿特区周末中文班欢迎更多家庭加入我们,让孩子们在这里学习中文、传承文化、建立自信,将来在中美文化交流的舞台上闪耀成长!

美中实验学校启明星校区注册报名:

*<https://acsvenus.ptboard.com/>

*张老师:(202)285-2743

*严老师:(202)503-8359

*上课时间:每周日下午12:30-3:00 pm

*地点: Chinese Community Church (501 I Street NW, Washington DC 20001)

撰稿人:
张红卫、赵文静、汲萍
摄影:张红卫

全系列教材均配有《教师用书》(PDF) 供老师免费查阅或下载,轻松教学

AP中文课程套装+仿真考试平台 高分通过 AP 中文考试

两大系列课程 涵盖全球K12学生

阳阳中文(阅读版): 双语文化背景家庭华裔/华裔适用

阳阳中文(对话版): 非中文背景双语班学生(CSL)适用

BOBO中文
Young Chinese