



美中实验学校

采用权威中文教材,小班制优质教学,融合艺术、科技与素质培养,助力孩子全面发展!

www.acsdc.us

Email: acsrockville20850@gmail.com

Phone: (240) 506-1663

国侨办“海外华文教育示范学校”



海外文化的“园丁” 文化传承的使者 (二)

——美中实验学校洛城校区教师采访录

编者按:在海外华文教育的广阔天地里,中文学校老师始终是最坚实、最温暖的力量。他们牺牲周末休息时间,默默耕耘、无私奉献。在异国他乡,他们不仅教孩子们识字、学中文,更肩负着传承中华文化、连接文化根脉的重要使命。对于许多海外华裔孩子而言,中文课堂不仅是一间教室,更是一座通往中华文化的桥梁。而老师们,正是这座桥梁最用心的守护者。他们用耐心和热爱,引导孩子们在语言学习中了解中华历史、传统礼仪、诗词文学和民族精神,帮助他们建立文化认同感与自信心。同时,他们也希望孩子们能够成长为理解中西文化、具备国际视野的跨文化交流使者。

在美中实验学校,就有这样一批令人尊敬的老师。他们长期坚持在教学一线,用责任与热情点亮孩子们的中文学习之路。每一堂课、每一次活动、每一句鼓励,都凝聚着他们对华文教育的热爱与坚守。让我们一起走近这些老师,倾听他们对海外中文教育的理解与思考,了解他们在教学中的努力与坚持,也听听他们最想对家长和学生们说的话。



《新双双》七年级申露老师

我在美中实验学校从事中文教学已有两年,目前担任新双双七年级中文教师。因为我的孩子也在美中实验学校学习中文,通过朋友介绍,我认识了徐清老师。2024年9月,我开始担任中文助教,并于2025年9月正式成为中文教师。能够从家长走进课堂、成为一名中文老师,对我来说是一段非常特别也非常有意义的经历。

新双双七年级课程主要围绕中国古代故事和中国神话故事展开,希望通过一个个生动有趣的故事,让孩子们在学习中文语言的同时,也能感受到中华文化深厚而悠久的底蕴。

让我印象最深刻的一堂课,是去年讲授《中国古代故事——西门豹的故事》时的课堂互动。当课文讲到当地百姓迷信“河神娶媳妇”的习俗,每年都要献出一位少女作为“祭品”时,许多同学立刻愤愤不平地提出问题:“为什么是女孩子去当祭品?”“祭品和迷信是什么意思?”“古代为什么女孩子地位这么低?”“封建又是什么意思?”孩子们真诚而直接的提问,让我深深感受到他们对公平与正义天然的敏锐判断。大家不仅认真思考故事本身,也开始尝试理解背后的社会背景与文化含义。而当课文最后讲到西门豹用科学的方法识破骗局,以智慧和勇气帮助百姓改掉陋习时,孩子们都情不自禁地拍手叫好。这个小小的课堂故事,也让我看到了孩子们爱憎分明、充满正义感的一面。

对于海外孩子来说,学习中文确实会面临不少挑战。例如,中文使用环境有限、识字量积累较慢,以及由于对中国历史文化背景了解不够深入,课堂中常常会出现“听不懂”“理解困难”的情况。因此,在教学中,我会尽量把课程内容设计得更加生动有趣。通过故事讲述、课堂讨论、角色扮演以及词语运用练习等方式,让孩子们能够积极参与课堂,愿意开口说中文。同时,我也鼓励家长在家庭生活中创造更多中文

环境,让孩子在日常点滴积累中不断进步。

我想对孩子们说:学习中文也许并不容易,它需要更多的坚持和耐心,但你们每一次努力,都在让自己离中华文化更近一步。请相信自己,大胆地用中文表达,在快乐中学习、成长。最后,我也想分享一点自己的感想:教学不仅是在教孩子们知识,更是在陪伴他们成长。每一次看到孩子们认真思考、积极发言,或因为一个故事而感动、受到启发,我都更加坚定这份工作的意义。未来,我也希望继续和孩子们一起,在中文学习的道路上收获更多知识与快乐。

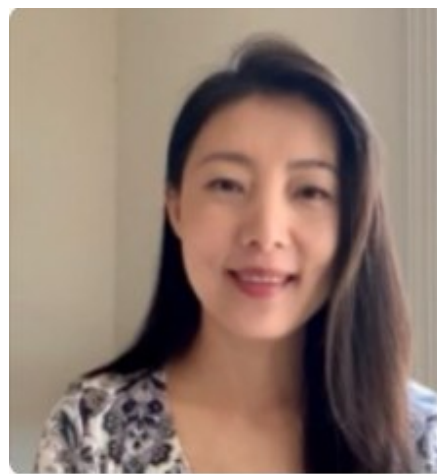
《马立平中文》五年级卢老师

普通话是我的母语,也是最能自然表达我内心所思所想的语言。然而,这门语言却并不是我女儿们的母语。她们出生、成长在美国,中文对她们而言是一门需要学习的语言。为了将来能够与她们有更深层、更自然的交流,也希望她们能够了解自己的文化根源,我决定从小让她们学习普通话——这门全世界使用人数最多的语言。美中实验学校在本地一直享有良好口碑,因此从孩子们学前班开始,我便为她们报名参加美中的中文学习班,并一直积极陪伴、帮助她们学习中文课文。在这个过程中,我也越来越深刻地体会到海外华文教育的重要意义。

我本科毕业于华东师范大学,持有高级中学教师资格证。虽然赴美后一直从事科研工作,但内心始终保有一份对教育、对教书育人的热爱。恰逢2021年美中实验学校招聘教师,我有幸加入美中,开始教授五年级《马立平中文》。

五年级课程的主要内容,是引导学生阅读由马立平老师改编、简化后的《西游记》。由于故事情节生动精彩、人物形象鲜明,学生们往往很容易融入课堂教学之中。孙悟空的机智勇敢、唐僧师徒一路取经的冒险经历,都深深吸引着孩子们。而在这些精彩故事背后,《西游记》字里行间所蕴含的中华文化,同样潜移默化地影响着学生们。孩子们在阅读过程中,不知不觉接触到中国传统文化、历史背景、价值观念以及丰富的语言表达。对于成长在西方文化环境中的华裔孩子来说,他们未来无论是在学校、社会还是人际交往中,都可能被期待具备一定的中华文化背景。《西游记》的学习,正为他们进一步了解中华文化、建立文化认同打下了重要基础。

在教学过程中,我也深深感受到,海外孩子学习中文并不容易。语言环境有限、课业繁忙,再加上汉字学习本身具有一定难度,孩子们难免会遇到各种各样的挑战和挫折。但我始终相信,只要坚持,就一定会有所收获。我想对学生和家长们说:“中文学习的道路上,也许会有困难,也会有疲惫的时候,但只要坚持下去,孩子们终将看到自己的进步,并从中收获语言能力、文化认同以及更广阔的世界。”



《马立平中文》九年级薛祎老师

2024年,我来到美中实验学校教授小主持人班和语言提高班,同时也开始担任九年级中文老师。马立平九年级课程——《中华文化巡礼》内容非常丰富,涵盖了中华文化的 worldview、中国的地理与气候、哲学与典籍、传统艺术、中国人的生活与娱乐,以及中国与世界的关系等多个方面。我非常喜欢这门课程,因为它不仅仅是语言学习,更是带领学生从文化、思想和历史的角度,去理解“中文背后的中国”。我之所以选择在美中教中文,一方面是因为我一直非常热爱中文教育(我在美国的学校已有多年的中文教学经验)另一方面也是因为我特别认同海外中文学校所承担的使命。在美中教学的过程中,我越来越深刻地感受到:对于海外华裔孩子来说,中文不仅是一门语言,更是一种文化的连接、一份身份的认同,也是一座连接家庭与传统的桥梁。我很珍惜在美中和学生一起学习、成长的机会。因为在这里,中文不只是“教会”,而是真正“传下去”。

在教学过程中,学生们常常会带给我很多惊喜,其中有一个课堂瞬间让我印象特别深刻。有一次,我在课上讲老子的“柔弱胜刚强”。这是一个相对抽象的哲学概念。说实话,在上课之前,我心里也有些犹豫:在美国长大的孩子,能不能真正理解这样一种东方哲学的思维方式?于是,我用一些具体的例子来帮助他们理解,比如“水滴石穿”,比如“台风过后,大树倒了,小草却依然安然无恙”。讲完之后,一位学生马上举手说:“这就好比一张柔软的纸,当它划过你的手掌时,它会变成一把最

锋利的刀。”那一刻我真的很惊喜。细细一想,可不是吗?一张看似柔软、普通的纸,竟然也能在特定条件下变成“锋利”的存在——这恰恰就是老子智慧的一种体现:很多真正有力量的东西,未必表面上强硬;很多看似柔弱的东西,反而蕴含着巨大的能量。而这些在美国长大的孩子,能够如此快速的理解并转化这样的思想,真的让我非常感动,也让我对他们刮目相看。

我认为,海外孩子学习中文最大的挑战之一,就是语言环境相对有限。他们平时生活、思考、社交大多使用英文,因此中文如果只停留在“每周上一次课”,就很容易学得慢、忘得快。更不用说,当学习内容进入到文化、历史,甚至哲学层面时,理解的难度会更高。但我也始终相信,孩子学中文并不是做不到,而是需要更有耐心、更有方法,也更需要家庭的配合。我的体会是,学中文最重要的不是“突击”,而是持续接触。比如:在家里尽量创造一点中文环境;鼓励孩子多开口表达,而不是只怕说错;让孩子接触中文故事、节日、历史和艺术,而不仅仅是生字词;把中文和孩子感兴趣的内容结合起来,让他们觉得中文“有用”“有趣”“有感觉”。只要孩子愿意长期接触中文,哪怕每天一点点,积累起来都会非常可观。

我最想对学生和家长说的一句话是:学中文,贵在坚持。这句话听起来很朴素,但它真的非常重要。中文学习不像短跑,更象是一场长跑。尤其在海外,孩子能够一路坚持学习到高年级,背后一定离不开家长长期的支持、陪伴和引导。我也一直很欣赏那些愿意坚持送孩子来中文学校、并在家中继续营造中文氛围的家长。因为在很多时候,孩子在课堂上的理解力、表达力和文化感受力,其实都离不开家庭长期的积累与浸润。这些年在教学中,我越来越深地感受到:中文教育的意义,不只是“会不会说、会不会写”,更在于孩子是否能通过语言,真正走近中华文化,建立起对自己文化根源的理解与认同。如果一门中文课,最后能让孩子不仅记住几个词、几篇课文,还能开始思考“古人为什么这样想”“中国文化为什么这样表达世界”,那我觉得这门课就真正有价值了。而作为老师,我最有成就感的时刻,就是看到学生在某一个瞬间“听懂了、想通了、连上了”——那种文化被点亮的感觉,非常珍贵。

撰稿人:张红卫、申露、卢老师、薛祎

美中实验学校洛城校区注册报名:

• <https://ACSRockville.ptboard.com>

• 戴老师:2405053819

• 徐老师:3018208897

• 崔老师:2406386102

• 何老师:5715988288

• 上课时间:每周六下午1:00-6:00 pm,
中文课程每周六下午2:00-4:00 pm

• 地点: Richard Montgomery High School (250 Richard Montgomery Drive, Rockville, MD 20852)