



全美最大中文学校之一 海外华文教育示范学校

# 希望中文学校

<https://www.hopechineseschool.org>

马大校区 | 盖城校区 | 波城校区 | 赫城校区 | 西城校区 | 泰城校区 | 在线校区



## 云南昆明大理之行

希望赫城校区 AP 中文阅读写作班 夏之渝  
指导老师 程京林

我们在大理的最后一天晚上,酒店房间的电话响了。我和妈妈都认为我的小姨和表姐在给我们打电话,因为她们的房间在不同的楼层。妈妈正忙着洗脸,所以我就走过去拿起电话。“这是前台吗?”一位陌生人问。原来电话那头既不是我的小姨,也不是我的表姐。我一下子紧张得不知怎么回答,我深吸了一口气让自己冷静下来,接着我用中文告诉对方她打了错的号码。我说我们是住在七楼的游客,然后告诉她怎么打到前台。放下电话,我看到妈妈笑着看着我。“我说错了吗?”我问。妈妈说你说得挺好全对。我听了如释重负地咧开嘴笑了。这时,我看到妈妈的手指破了一块,渗出了血。妈妈说刚才不小心碰在水管上划伤了,妈妈让我给前台打电话,请他

们送创可贴。这次我拿起电话没有刚才那么紧张了,我放慢速度一句一句向前台说明情况。不一会儿,我们房间就有人在敲门,我走过去打开门,只见机器人站在门口,托盘里是我刚才在电话里要的创可贴。妹妹走过去拿了创可贴帮妈妈贴好。妈妈对我说你的中文讲得很好。

这是今年暑假我去中国云南的昆明和大理期间发生的一幕。这次去中国,我发觉我可以听懂别人说的汉语,我也可以主动和别人用中文交流。其实我学说话是从说中文开始的。因为我的奶奶从中国来照顾我和妹妹,我在家只能听说中文。后来上幼儿园了,我每个周末去中文学校学中文。刚去中文学校时我的中文表达很好,这些要归功于奶奶。可是我一开始上英文学校,慢慢的

我的中文和英文的距离就拉开了,英文越来越好,中文越来越退步。直到准备参加中文的学分考试,我惊觉到自己中文的退步。为了参加考试我又开始了努力学习,把觉得没有意思的中文重新拾起来。我很庆幸我通过了学分考试。现在,我上高中已经在修 AP 中文课了,明年我将参加 AP 中文考试。

应该说,在实际生活中的交流是提高语言能力最佳的课堂。在云南期间,我们去了很多餐馆,我认识菜谱上的菜名,自己点菜,品尝了许多云南特有的菜肴,如饵块,过桥米线,气锅鸡等等。中国人常说,行万里路胜读万卷书。这次我的中国云南昆明大理的行程,不仅仅是一次旅行,更是对我中文水平的检验,也是学到更多中文的绝佳机会。

## 天气变化对人类的影响

希望西城校区暨南中文七年级

江明周

指导老师 孙英

天气的变化对人们的生活会有很多影响。比如说,在冬天的时候,天气变冷,人们需要穿很厚的衣服来保暖。冬天会下雪,下雪会给去工作和出差的人造成困难。只有小孩子会在雪天出去玩雪。而夏天的时候,天气炎热,人们需要穿薄薄的衣服,才能感觉凉快。虽然,现在有了空调。另外夏天学校放假,人们也会去旅行放松。

以上所说只是天气的自然变化,我们习以为常。但人为造成的天气异常呢?比如说,全球气温升高,森林大量砍伐等等,这些来自工业的污染给海洋天空土地带来了无法弥补的毁坏。如我们日常

用的塑料袋,如果扔在海里鱼吃了,塑料就进入了鱼的身体。然后渔民捕鱼后送到市场,我们吃了被污染的鱼,也就直接伤害了人类的健康。另外,二氧化碳、甲烷、一氧化二氮和氯氟烃都会导致全球气候升温。温度升高几度就会导致冰川融化、海平面上升、降水量变化、飓风增多等等,这些都在直接伤害人类的生活环境。

总之,天气的变化会影响我们的生活。但人为带来的天气变化,是目前应该高度关注的当务之急。

可以说保护环境,就是保护地球,保护我们人类自己的千秋万代。

## 浅谈汉语中的“插入语”

希望中文学校盖城校区中文教师:谭伟



用意义,能使表达更加自然得体,增强语言的真实性与灵活性。

### 二、插入语的分类

根据表义功能,插入语大致可分为以下七类:

(一)表示说话人的主观看法、意见或态度

这类插入语表示主观看法、意见或态度,用于表达说话人的评价或委婉的立场,常用的有:我看、依我看、说实在的、不瞒你说、你看、你瞧等。例如:依我看,这个问题最好以后再讨论。说实在的,我不喜欢看话剧。不瞒你说,我已经失业了。

(二)表示对情况的估计和推测

此类插入语用于表达对情况的推测或判断,语气较为婉转,常见的有:看来、看起来、看样子、充其量、说不定、这么说等。例如:看来,她并不信任你。看起来,这件事确实有点麻烦了。说不定,经过慎重考虑之后她会同意你的建议。

(三)表示出乎意料

这类插入语表示结果超出预期,常见的有:不料、谁曾想、谁知道、哪想到等。例如:他本来约好和我们一起出去玩,不料因临时有事去不成了。我们原以为他是一名劳动模范,哪想到他竟然是一个骗子。

(四)引起对方的注意

此类插入语用于提醒或引起听话人的注意,常见的有:你看、你听、你说、请看、你想想等。例如:你看,他的胆子可真大呀!你听,她唱得多好听啊!你想想,你父母为你操了多少心啊!

(五)表示消息来源

这类插入语用于说明信息的来源出处,常见的有:据说、听说、俗话说、据报道、据调查等。例如:据说,他已经参加工作了。听说,他一直在坚持自学英语。据报道,农场的那个果园曾经是一片荒山秃岭。

(六)表示打比方或补充说明

此类插入语用于举例、解释或补充说明,进一步阐述前文,常见的有:比如、例如、譬如说、说到底、换句话说、也就是说等。简单的例子有:汉语中有不少外来语,比如巧克力、麦克风和奥林匹克等。蔬菜有不少种类,例如黄瓜、西红柿和茄子等。

(七)表示总括或结论

这类插入语用于对前文内容加以概括总结,常见的有:总之、总而言之、总的说来、综上所述、由此可见、简而言之、归根到底等。例如:总之,大家都尽力了。总而言之,困难是暂时的,是可以克服的。总的说来,在异国他乡求学确实很不容易。

### 三、插入语的功能与应用

插入语本身虽不承担句法结构的连接

作用,但在语篇层面具有重要的逻辑连接功能。插入语的形式灵活、语义丰富,具有简洁凝练、逻辑感强,层次分明等特点。其主要语用功能包括:补充信息、增强语气、传递情绪、吸引注意、调整语流节奏以及组织话语等。

插入语在句中的位置较为灵活。用于书面语时,常借助逗号、括号或破折号将插入语与其他句法成分隔开,以突出说话人的态度、情感或看法,起到解释说明和强调提示的作用。

需要注意的是,插入语的使用应当适度。若使用过多,容易使句子显得冗长啰嗦。此外,插入语的位置安排不当,也可能影响句意的连贯性。因此,在语言交流中,应根据具体语境合理地使用插入语。

### 四、结语

插入语的位置灵活、形式多样,具有较强的附着性和语用功能。它能够丰富句子的表达层次,增强语言的修辞效果,是汉语表达中不可忽视的重要成分。掌握插入语的特点及其用法,有助于提高口语表达和书面写作的准确性和表现力,使语言更加自然、生动且得体。

希望中文学校盖城校区真诚欢迎更多的同学和家长们加入。我校位于马里兰德国镇西北高中,欢迎大家访问学校网页了解详细信息!

学校网址 <https://www.hopechineseschool.org/hcsgb>

汉语的句子一般由六大基本句法成分所构成,即主语、谓语、宾语、定语、状语和补语。然而,在汉语中还存在着一种特殊的句法成分称为插入语,它属于“独立语”,不直接参与句法结构的构建。

本文将就汉语插入语的定义、分类及其功能作一简要介绍。

### 一、插入语的性质

插入语是指在句首、句中或句末起到补充说明、强调意义或表明说话人态度等作用的附加成分。它不同于六大基本句法成分,不与句中其他成分形成结构上的依赖关系,因此通常被视为句子的“独立成分”。即使将其删除,句子的核心结构依然完整,基本语义也不会改变。

在口语和书面语中恰当地使用插入语,可以明确表达说话者的态度、情感和交际意图,也有助于引起对方的注意。尽管插入语不属于句子的骨架成分,但它具有重要的语