



这是今年2月27日在日本东京的首相官邸前拍摄的抗议活动标语。当时，大批日本民众举行抗议集会，反对首相高市早苗的修宪企图。

# 日本历史教科书中了怎样的毒

日本文部科学省近日审查通过自2027年度起使用的高中教科书，一些历史教科书刻意淡化、否定、美化日本侵略历史。日本当局持续推动修改历史教科书，企图通过玩弄文字游戏，掩盖历史真相，误导日本民众尤其是年轻一代的历史认知，甚至系统性抹除日本社会对战争罪行的记忆。

日本在历史教育中浸入和释放“军国主义思想毒素”的做法，不仅助推日本国内极端情绪，可能继续诱发类似自卫队官员持刀闯闯中国驻日使馆这样的暴行，还成为日本政府扩军备武的一种思想蛊惑，危及日本自身，破坏地区和平。

## 三大手法

日本军国主义发动侵略战争，给世界特别是亚洲国家带来深重伤害。日本右翼势力一直妄图否认侵略历史、逃脱战争罪责，修改历史教科书成为其扭曲国民历史认知的惯用手段。

日本青山学院大学名誉教授羽场久美子说，近30年来日本修改历史教科书动向加速。右翼势力声称如实讲授日本侵略历史为“自虐史观”，部分出版社开始编写带有所谓“爱国主义”色彩的历史教科书。

几十年来的“教科书之变”，暴露出日本右翼歪曲历史的卑劣伎俩。

一是在文字上回避侵略定性。例如，关于日本发动九一八事变、侵占中国东北的历史，某出版社2002年版教科书把相关内容放在“日本对中国的侵略”章节下，称日本关东军“让……满洲国建国”，意为关东军操纵建立伪满洲国。但2012年版教科书更改表述为关东军“宣布……满洲国建国”，淡化了“操纵”意味。而在2016年版本中，相关章节名称被改为“满洲事变与军部崛起”，抹去了“侵略”表述。

二是在内容上弱化日本战争罪行。某出版社2008年版历史教科书在正文中写入“南京大屠杀”一词，介绍了远东国际军事法庭有关遇难人数的陈述，并在注释中提及中方认定的遇难人数是30万人。但在2023年版本中，“南京大屠杀”一词以及中方认定的遇难人

数均遭删除，远东国际军事法庭的相关内容仅列入了注释。

三是在叙事上歪曲美化侵略历史。某出版社2009年版历史教科书就日本侵略东南亚时强迫劳役的行径，写道“当地人被迫从事严酷劳动”，并提到日本以“解放亚洲”为名，实则“为本国获取资源”。然而，在2024年版教科书中，相关表述变成了“将当地人作为劳动力动员”，并删除了对日军所谓“解放亚洲”幌子的批判。

在右翼势力长期操弄下，日本历史教科书整体上向淡化、否认侵略历史的方向发展。有研究人员在收集到的日本9家出版社的现行中学历史教科书中发现，仅有一家出版社在表述侵华战争时明确使用了“侵略”一词，并在正文中记录了南京大屠杀暴行。而且使用该教科书的学校持续受到多方压力。

## 幕后推手

日本教科书由各出版社编写，接受文部科学省审查，审定合格后再由各地教育委员会选用。宣扬错误史观的教科书能够进入校园，日本政府无疑是幕后推手。

20世纪60年代至80年代，日本历史学家永三郎多次起诉日本政府，接受文部科学省审查，审定合格后再由各地教育委员会选用。宣扬错误史观的教科书能够进入校园，日本政府无疑是幕后推手。

20世纪80年代，日本政府审核通过歪曲篡改史实的教科书，遭到

亚洲邻国抗议与谴责，多次引发外交事件。21世纪以来，日本加速修改历史教科书，因这一问题与周边国家几乎“常态化”发生摩擦。

近年来，日本政府开始不加掩饰地跳到台前修改历史教科书表述。2021年，日本政府通过内阁会议决定，将“从军慰安妇”“强制带走”等认定为“不恰当”表述。受此影响，许多出版社修改了其教科书中有关强征“慰安妇”和劳工的表述。

日本爱知学院大学历史学者广中一成说，日本政府在教科书问题上的种种行为，是日本右翼政客、包括一些日本领导人错误史观的直接体现。

二战后，日本对军国主义的清算不彻底，许多军国主义分子重回政坛，其子孙继承政治资源从政甚至爬上高位的也不在少数。其中很多人无时无刻不想着为侵略战争“翻案”，替前人“洗白”。

以长期主张摆脱“战后体制”的日本前首相安倍晋三为例，他的外祖父岸信介就是逃脱追责的战犯。包括这样的“世袭”政客在内，长期执政的保守派政党自民党内会集大量持右翼史观的政客。他们利用权力在日本社会持续传播错误史观，修改历史教科书正是他们误导日本民众历史认知的常用手段。

这些政客与所谓的右翼“学者”相互勾结，相互利用。成立于1997年的“新历史教科书编撰会”，是日本民间推动修改历史教科书的主力之一，鼓吹右翼史观、编写右翼教科书。这一团体的核心成

员西尾干二与现任首相高市早苗勾连密切。

西尾干二曾在2021年自民党总裁选举时公开支持高市早苗。西尾干二2024年底去世后，高市早苗在其追悼会上发言，提及部分自民党年轻议员1997年成立一个旨在改变“历史教育”的组织，她与安倍晋三都在其中。高市早苗承认，该组织曾就历史教科书内容向文部科学省施压，并在这一过程中得到西尾干二“指导”。

## 贻害无穷

被毒化的一版版历史教科书把错误的历史认知推向日本社会，误导日本民众特别是年轻一代，助长日本国内极端民族主义情绪，也为日本右翼复活军国主义提供了思想基础。

羽场久美子以亲身经历举例说，日本历史教科书中普遍对日俄战争后的日本近代史浅尝辄止，导致大量日本年轻人没有系统学习过近代史。“去年，我在一桥大学研究生院讲授国际关系课程时得知，50名日本研究生中仅有两人学过日本近代史。”

羽场久美子指出，正是在这一背景下，近年来日本极端民族主义和民粹主义高涨。不少年轻人不了解日本侵略历史，轻信右翼势力鼓吹的所谓日本正遭到外部威胁。

“日本新审定的教科书表明，日本领导层企图剥夺年轻一代了解历史真相的权利，并向他们灌输复仇主义思想。”俄罗斯外交部发言人扎哈罗娃警告。

近期，日本陆上自卫队一名现役官员持刀闯闯中国驻日使馆，引发舆论哗然。多家媒体披露，自卫队内部所使用的教材及其训练内容中，长期充斥着修正主义史观的认知毒化教育。日本“继承和发展村山谈话会”理事长藤田高景质问：如今日本自卫队“究竟在进行怎样的教育”？

当前，包括修改教科书在内的历史修正主义动向在日本国内愈演愈烈，推动日本政治和社会不断“向右转”。日本民众对侵略历史与战争责任的认知正被人为淡化甚至抹除，日本右翼所谓日本战后受到不公正对待、日本正遭受外部威胁等荒谬叙事甚嚣尘上，“新型军国主义”持续抬头。

日本防卫省日前首次部署具有“对敌基地攻击能力”的远程导弹，表明日本“新型军国主义”已不只是危险苗头，而是现实威胁。这些动向不仅严重威胁地区和平稳定，更可能将日本再度引向战争深渊。

在教科书问题上玩弄文字游戏，无法改变铁证如山的历史事实。日本学者指出，日本唯有深入学习历史、谦卑正视历史，才能防止历史悲剧重演。广中说，无论是个人还是国家，要避免重蹈覆辙，就必须真诚地正视和反省历史。“日本人必须对历史事实有正确认知，日本历史教科书必须如实讲述日本的侵略历史。”