

美中实验学校 American Chinese School

美中实验学校

采用权威中文教材,小班制优质教学,融合艺术、科技与素质培养,助力孩子全面发展!

www.acsdc.us Email: acsrockville20850@gmail.com Phone: (240) 506-1663

国侨办“海外华文教育示范学校”



名师谈数学学习与竞赛 (二) ——美中实验学校数学组教师采访录

编者按:继上周美中实验学校数学组教师采访录播出后,老师和学生家长反响热烈。大家为我校拥有这样一支教学实力雄厚、专业背景扎实的数学教师团队而深感自豪。同时,数学老师们长期奋战在教学第一线,脚踏实地、勤奋敬业、默默奉献的精神也深深打动了大家。正是因为有这样一支高素质、富有责任心且脚踏实地的教师团队,我校的数学教学工作才能不断取得进步、持续发展。与此同时,我们也深刻体会到培养并保持一支稳定而高水平的师资队伍并非易事。这其中凝聚着美中实验学校领导多年来对数学教育发展的远见卓识与持续支持。他们为学校逐步建立起完整而系统的数学教学体系所付出的努力与坚持,令人敬佩。

在“中华杯”数学竞赛开幕前夕,我们继续采访数学组的其他老师们,请他们介绍自己的教育背景、目前教授的数学年级及课程内容,并分享他们对于数学竞赛的看法与建议。

三年级:邓老师

邓老师拥有统计学学位和公共健康博士学位,长期致力于疾病预防领域的大数据统计研究,至今已发表学术论文30余篇。她还曾在大学从事统计学教学工作,具备扎实的学术背景和丰富的教学经验。

目前,邓老师在美中实验学校教授三年级数学课程。她介绍说,三年级是新加坡数学体系中的一个关键过渡阶段。例如,学生学习的数字范围会从1000扩展到10000;乘法和除法成为学习重点;同时,学生们也开始系统接触分数、面积与周长、数据统计等新的数学概念。在教学中,邓老师的目标是帮助同学们熟练掌握四则运算,逐步理解数学模型,并能够运用所学知识解决两步应用题。

邓老师认为数学学习的真正动力来源于学生自发探索的兴趣。因此无论在课堂上还是在准备比赛中激发学生对数学问题的思考、培养他们对数学的兴趣至关重要。她鼓励同学们积极准备参加“中华杯”数学竞赛,在不断挑战自我的过程中提升数学能力,发挥潜力,努力做最好的自己。

四年级:许老师

许老师大学学习的是网络安全专业,毕业后也顺利进入了相关的IT行业。但其实他与数学的缘分从很小的时候就开始了。小时候,父母让他参加奥数培训班。那时的他对数学的理解其实很简单,只觉得它像一种“解题游戏”。在不断做题、尝试不同解法的过程中,他逐渐发现,数学不仅仅是计算,更像是一种思维训练。每当找到一种巧妙的解法时,他都会感到特别有成就感。久而久之,数学也逐渐成为他生活中非常重要的一部分。后来他从中国来到美国学习,接触到了许多不同的教学方式和数学思维。美国的老师更鼓励学生提问、讨论和探索,而不仅仅是完成题目。这段经历让他对数学产生了更深的兴趣,也让他意识到,数学不仅是一门学科,更是一种理解世界的方式。从那时起,他对数学的热爱也变得更加坚定。

从高中开始,许老师就已经在做一些与教学相关的事情。当时他常常给学弟学妹讲题,也在这个过程中慢慢发现自己其实很享受教学。后来正式加入美中数学教学团队也是他主动毛遂自荐争取来的。在他看来,每一节课都很有意义。每当看到孩子们在课堂上认真思考、积极举手发言,或者在讨论一道题时突然“恍然大悟”,他都会感到特别开心。课堂上的互动对他来说非常珍贵,因为那不仅仅是知识的传递,更是一种思维的交

流。孩子们常常会提出一些很有创造力的想法,甚至是他自己都没有想到的角度。有时候大家围绕一道题展开讨论,一起探索答案的过程总是特别有趣。

许老师认为,数学教会我们的不仅仅是解题能力,更是一种思考问题的方式。它让我们学会耐心、逻辑与坚持。他希望通过自己的教学将数学的魅力和价值传递给更多孩子,让他们在学习中逐渐体会到数学的乐趣。他认为我校举办的“中华杯”数学竞赛非常有意义。首先,这是一场面向所有同学开放的比赛,每个人都有机会参与其中。更重要的是,在准备比赛的过程中,同学们会不断思考、练习和挑战自己,这不仅能提升他们解决问题的能力,也能在无形中增强他们对数学的兴趣。

五年级:谢老师

谢老师毕业于湖南师范大学,后来进入中国科学院攻读研究生。博士毕业后,他赴美深造,如今在美国国立卫生研究院从事科学研究工作。在科研之外,他也长期热心于数学教育,在美中教授五年级数学课程,至今已有四年时间。每年的课程报名都十分火爆,深受学生家长们的欢迎。

谢老师对数学的兴趣从高中时期就已经显现。当时他的数理化成绩一直名列前茅,尤其喜欢参加数学竞赛。在高考中,他以数学全校第一的成绩考入湖南师范大学,也由此踏上了更深入学习数学的道路。

在谢老师看来,五年级数学在整个中小学数学学习阶段中具有非常重要的作用。它既是低年级基础知识的总结与提升,也是为未来更高阶段数学学习打下基础的关键时期,更是培养学生数学思维能力的黄金阶段。因此,在课堂上他更希望锻

炼学生的思维能力,而不仅仅是教授解题技巧。在他的课堂上,理解数学概念、真正听懂老师讲解的内容是最重要的。与此同时,他的教学风格也非常注重应用,强调用数学知识去解决现实生活中的问题。为了激发学生学习数学的兴趣,他经常在课堂中加入与游戏或现实生活相关的例子。例如在第一节课上,他就会带着学生计算与Pokemon角色攻击能力相关的问题。熟悉的游戏元素让学生们立刻产生兴趣,也让数学变得更加生动有趣。

谢老师认为,学习数学的过程中,学生们不一定要把所有题目都完全掌握,但一定要保持对数学的兴趣。因为兴趣是最好的老师,只有对数学产生兴趣,才能真正快乐地学习,并在探索中不断进步。他鼓励同学们积极备战“中华杯”数学竞赛。在他看来,竞赛不仅是一次展示数学能力的机会,更是一个激发学习热情、锻炼思维能力的重要平台。通过准备比赛,学生们可以不断挑战自己,在思考和探索中体验数学的乐趣。

七年级:王老师

王老师目前在美国劳工统计局从事经济数据分析工作。对她来说,从学生时代到走入职场,经济学的知识一直帮助她更好地认识世界,而数学则像是一种理解世界秩序的语言。生活中的数字、图形与逻辑背后所蕴含的规律,一直让她感到着迷。

在美中实验学校,王老师教授七年级数学课程。课程使用的教材是AOPS Introduction to Algebra。按照蒙郡公立学校数学体系的内容划分,这本教材涵盖了Algebra I以及部分Algebra II的知识,包括线性方程、二次方程、指数、多项式、初等函数以及复数等重要内容。在

课堂教学中,王老师会结合书中的例题进行讲解,并为同学们布置难度由浅入深的练习题,帮助大家逐步加深理解。她特别注重难题讲解的“阶梯化”。面对复杂问题时,她会将一个大问题拆分成几个小步骤,引导学生一步一步思考。在正式讲解之前,她也会鼓励同学们分享自己的思路,让大家一起梳理解题的逻辑与过程。

在王老师看来,学习数学不仅仅是掌握知识点,更重要的是培养解决问题的能力。因此,她鼓励同学们在学有余力的情况下多参加数学竞赛。尤其是在初中阶段,她认为竞赛的过程远比结果更重要。在数学学习的道路上,遇到不会解的题目是常态。陌生的题型、复杂的条件,都是成长过程中必须面对的挑战。正是在不断尝试与思考的过程中,同学们逐渐构建起属于自己的解题思路,而这种能力是非常宝贵的。

王老师希望同学们在学习中保持探索精神。她常常用著名的Fibonacci数列来比喻学习的过程:看似简单的数字排列,却蕴含着成长的奥秘。只要一步一步积累,坚持思考,就会不断进步,越来越好。

撰稿人/摄影:张红卫



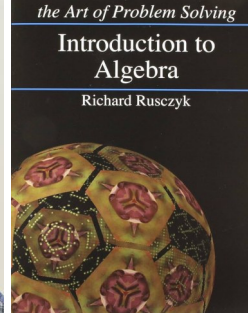

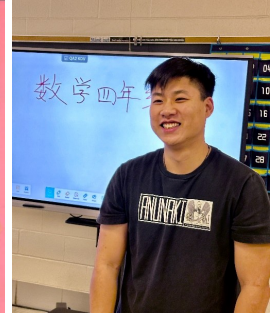
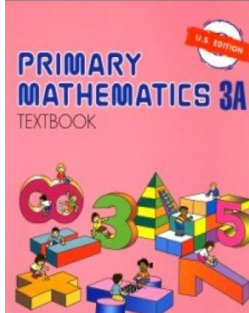
第四届“中华杯”数学竞赛

主办单位: 美中实验学校
参赛对象: 大华府地区各学校的适龄学生
竞赛组别: 1-9年级及10年级以上共10个组别
竞赛时间: 2026年3月28日 4:15 pm - 5:15 pm
竞赛地点: Richard Montgomery High School

扫码报名

报名时间: 2月14日-3月14日

奖励: 所有参赛者均有纪念品, 各组别设第一、二、三名优胜奖, 颁发奖杯和证书。



美中实验学校洛城校区注册报名:

- <https://ACSRockville.ptboard.com>
- 戴老师: 2405053819
- 徐老师: 3018208897
- 崔老师: 2406386102
- 何老师: 5715988288
- 上课时间: 每周六下午 1:00-6:00 pm, 中文课程每周六下午 2:00-4:00 pm
- 地点: Richard Montgomery High School (250 Richard Montgomery Drive, Rockville, MD 20852)