

# 统考“退场”如何评价孩子的学习？

专家表示，如何制定科学、公正的评价标准以及如何提升评价效率和质量，是学校面临的一大挑战

3月伊始，全国多地中小学迎来春季新学期。对于不少家长而言，刚刚结束的这个寒假，体验截然不同。

2025年12月初，教育部印发《关于进一步加强中小学日常考试管理的通知》，要求减少日常考试频次，严禁面向小学各年级及初中非毕业年级组织区域性或跨校际考试。

寒假前，成都、广州、青岛、厦门等地相继宣布，取消非毕业年级区域性或跨校际期末统考，改由学校自主组织评价。这意味着，以往学生和家长的“区排名”，消失了。

消息一出，有些家长拍手称快，认为孩子终于从“内卷”中解脱。专家表示，减负破局需要系统性变革。只有配套改革到位，中高考改革、教育评价多元化，社会逐渐形成“不以分数论英雄”的共识，家长才有可能从“唯分数”转向对孩子全面健康成长的关注。

## 家长反应

有人“有点蒙”有人带孩子逛博物馆过寒假

期末统考取消后的第一个寒假，家长们选择了截然不同的度过方式。

“我们本来也没打算靠分数和排名择校，所以取消统考没有带来太多焦虑。”提到取消统考，江苏苏州的小学生家长王可（化名）显得很从容。她和孩子对历史文化都很感兴趣，趁着寒假，她和孩子去逛了多家博物馆，看展览，体验传统非遗，在游玩中学习。

与王可不同，北京小学生家长张羽（化名）的第一反应是“有点蒙”。为了搞清楚孩子的真实水平，她在网上找到期末试卷，让孩

子回忆答题情况对照答案估分。大概了解孩子的答题情况后，为了查漏补缺，张羽买了一沓试卷，让孩子在寒假里多练习。

教育部加强中小学日常考试管理的初衷很明确——减轻学生负担，打破“唯分数论”。21世纪教育研究院院长熊丙奇向记者解释，“教育部门的出发点是为了减轻学生考试负担，解决考试过频、过多问题。因为此前教育实践中确实存在有些学校为了统考排名，而加剧学生学业负担的情况。”

不少家长对最新政策予以积极的心态。

河南郑州一位家长坦言现在心情更轻松，“取消统考后，没有做不完的模拟卷了，孩子不用那么累地被动应付，相比之前更从容了。”成都家长邓先生表示，孩子上小学时他和妻子也曾因考试排名焦虑过，“现在更关注孩子在学习过程中还存在哪些问题。”在他看来，这一政策与此前的“双减”一脉相承。

北京的一位家长认为，取消统考后，孩子的压力肉眼可见减小了，现在学习状态相比以前反而更积极、更主动。

也有一些家长表示仍在观望，还不太清楚政策落地的实际效果。

“这次期末考试不但没有区统考，学校也不公布分数，试卷也不发。”河南郑州初一年级家长林燕燕（化名）告诉记者，学校只给A/B/C/D的等级。林燕燕打了个比方：“相当于失去了坐标系，不清楚孩子学到什么水平。”

在熊丙奇看来，从学校角度来看，对于强校，本校组织的考试难度更大，也更能代表自身水平。但是，对于一般学校，家长可能就会担心学校组织的考试无法测试出学生的真实水平，从而带来一系列衍生问题。

昆明丑小鸭中学校长詹大年认为，焦虑加剧的原因之一是评价标准模糊化，统考是一个清晰可比的“标尺”，取消后家长失去了衡量孩子学习成果和排位的量化工具，容易陷入“不知道孩子学得怎么样”的迷茫；此外，高考的选拔性考试依然存在，这种“过程放松”与“结局残酷”之间的矛盾是焦虑的核心。

## 学校“接棒”

学校接过评价权 让家长看到评价专业性和科学性

取消统考后，评价权交还学校。学校能否接好这一棒，成为关键。

教育部文件明确，各地各校要严格按照国家课程标准和教学实际命题，强化核心素养立意，创新试题形式，杜绝偏题怪题。命题能力不足的学校，由上级教育行政部门组织命题。

中关村第一小学校长、科学城分校校长商红告诉记者，海淀区教研部门为学校提供了参考样题，但并不强制使用。“各集团校是在区里提供的样卷基础上，对部分题目进行了调整。”

北京十一龙樾实验学校校长、北京理工大学附属中学校长王海霞介绍，十一龙樾采用“区样题+学校背靠背自主命题”的融合模式，理工附中则完全自主命题。“以义务教育课程标准为核心依据，对标区各学科教研时提出的学业质量监测要求，结合我们学校学生的特点、教学进度和校本课程实施情况，完成各学科自主命题。”

她详细解释了命题流程：各学科主任牵头的命题组先磨题，然后年级备课组长审核、学科主任审核、学校命题审核小组审核、校外

命题专家审核，最后才是书记、校长签字确认。

商红认为，学校自主命题更多考验的是学校教研质量。学校自主命题过程中，教学评一致性是核心。通过提升教研质量，让家长看到评价的专业性和科学性，才能逐步建立信任。“教学评一致性是课程要求。命题不是简单地出一张按比例覆盖知识点的试卷，而是需要体现对教学方向的引领，考查学生核心素养的发展。”

他透露，海淀区每年都会以命题工作坊形式，让全区中小学校教师参与培训。市区教研部门也会抽调学校试卷进行审核。

但提升命题能力远不是终点。王海霞表示，家长的焦虑本质是对评价标准变化的不适应和对孩子学业水平在全区占比情况的担忧，“这些会随着学校多元评价体系的逐步完善而不断消退。”

目前“唯分数、唯升学”的评价观念尚未完全转变，部分家长仍以分数和排名作为评判孩子和学校办学质量的唯一标准。“部分初中面临中考升学压力，家长对孩子中考成绩的关注，让多元评价推行面临现实制约。平衡‘核心素养培养’和‘中考升学质量’，是学校需要持续探索的课题。”王海霞说道。

## 专家观点

推进教育系统性改革 构建多元评价体系

取消统考只是第一步。如何真正构建新的成长坐标系？

实际上，官方政策早已对中小学生的考试做出要求。早在2018年，教育部等九部门联合发布《关于印发中小学生减负措施的通知》，明确提出要坚决控制考试次数；2021年，教育部发布《关于加强

义务教育学校考试管理的通知》，明确提出各地不得面向小学各年级和初中非毕业年级组织区域性或跨校际的考试。

“需要系统性改革。”熊丙奇强调，要更加坚定地推进教育改革，尤其是升学录取制度改革，“教育的功利化、短视化，从政府到学校到家庭再到社会，都需要深刻反思。这是一个需要全社会直面的问题。”

詹大年认为，如果配套改革不到位，中高考改革、教育评价多元化，社会逐渐形成“不以分数论英雄”的共识，家长才有可能从“唯分数”转向对孩子全面健康成长的关注。“社会评价必须从单一、功利转向多元、长远。”

在王海霞看来，当统考“退场”，多元评价接棒，教育教学管理不再围绕“分数排名”展开，不仅有利于推动学校从“应试导向”转向“素养导向”，聚焦“育人本质”设置课程、调整教学方式，同时也倒逼教师从“知识传授者”转变为“素养培育者”，更注重学生思维培养、能力提升与品格塑造。

于学生而言，也可以从“被动刷题”转向“主动探索”，让学习动力从“追求高分”转变为“自我提升”，让不同兴趣、不同优势的学生都能获得认可与成长，自信心与自主学习能力显著增强，为终身学习与全面发展奠定坚实基础。

不过，王海霞也坦言，多元评价体系的建立不仅对教师的评价能力提出更高要求，同时，如何制定科学、公正的评价标准以及如何提升评价效率和质量，是学校面临的一大挑战，“多元评价涉及过程性记录、情境化任务设计、个性化反馈等多个环节，相较于传统统考，耗时更长、工作量更大。”

## 游客受伤拖延不处理？

海南保亭县回应：说法不属实已送医救治

### 情况通报

我局关注到网络平台出现关于海南槟榔谷黎苗文化旅游区（以下简称“景区”）游客受伤相关信息后高度重视，立即启动应急处置工作，成立专项工作组赶赴现场核查，全面调取监控核实详情。现将有关情况通报如下：

经核查，2026年2月27日13时30分，游客马某在景区体验雨林旱滑项目时受伤。事发后，景区第一时间将游客送至三亚市人民医院救治，前期已垫付医疗费2144元并安排护工照料。此外，还明确表示住院期间的治疗费用，景区将根据实际情况及时续费，保障治疗顺利进行。

该名游客提出返回家乡治疗，要求景区预付8万元费用。景区同意其返回家乡治疗，但预付8万元费用的诉求无法律依据。景区已联系保险公司研判，拟先行预付1.5万元，后续治疗费用按实际发生情况报销，目前双方就预付金额问题正在协商中。网络视频中“拖延不处理”“无人管”“回不了家”“治也治不了”等相关说法均不属实。

我局已督促景区联合保险公司厘清责任。景区当前正与诉求人沟通协商后续治疗及费用相关事宜，承诺按责任承担合理费用并配合保险理赔。

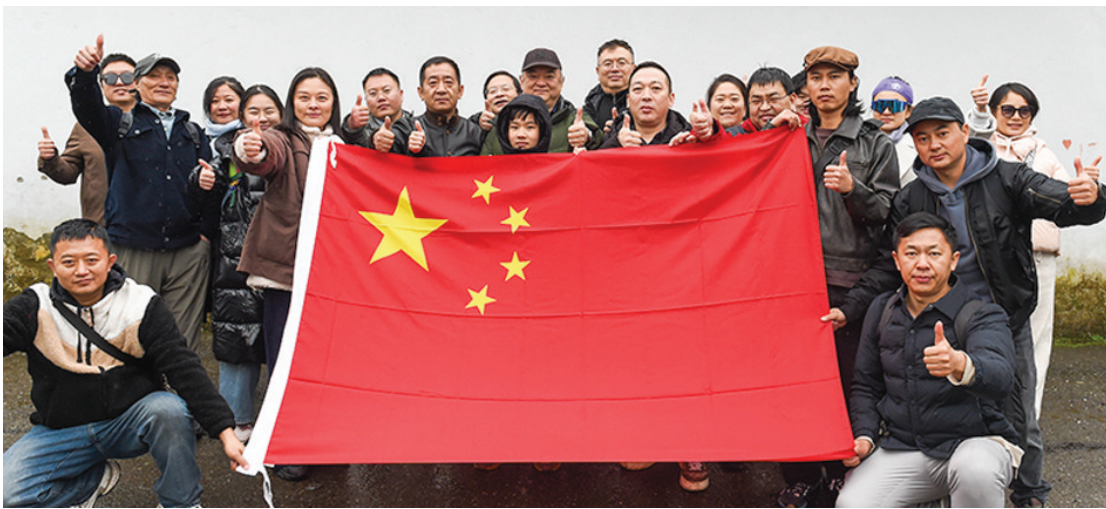
我局将持续跟踪处置进展，切实维护游客合法权益与保亭旅游市场秩序。

保亭黎族苗族自治县旅游和文化广电体育局  
2026年3月3日

3月3日，海南省保亭黎族苗族自治县旅游和文化广电体育局（以下简称“旅游和文体局”）就游客受伤事件发布情况通报称，游客受伤后“拖延不处理”“无人管”“回不了家”等说法不属实，该游客已被送医治疗。景区前期垫付医疗费用2144元，同意游客返乡治疗并拟先行预付1.5万元，但游客要求预付8万元费用的诉求无相关法律依据。

通报称，保亭县旅游和文体局关注到网络平台出现关于有游客在海南槟榔谷黎苗文化旅游区（以下简称“景区”）受伤相关信息后高度重视，立即启动应急处置工作，成立专项工作组赶赴现场核查，全面调取监控核实详情。现将有关情况通报如下：

经核查，2026年2月27日13时30分，游客马某在景区体验雨林旱滑项目时受伤。事发后，景区第一时间将游客送至三亚市人民医院救治，前期已垫付医疗费2144元并安排护工照料。此外，还明确表示住院期间的治疗费用，景区将根据实际情况及时续费，保障治疗顺利进行。该名游客提出返回家乡治疗，要求景区预付8万元费用。景区同意其返回家乡治疗，但预付8万元费用的诉求无法律依据，景区已联系保险公司研判，拟先行预付1.5万元，后续治疗费用按实际发生情况报销，目前双方就预付金额问题正在协商中。网络视频中“拖延不处理”“无人管”“回不了家”“治也治不了”等相关说法均不属实。



3月1日，从伊朗撤离的中国公民在阿塞拜疆南部阿斯塔拉口岸合影

## 中国一公民遇难 逾3000人撤离伊朗

综合中新社、香港文汇报报道，中国外交部发言人毛宁3月2日在例行记者会上表示，日前在德黑兰的一名中国公民在军事冲突中受到波及，不幸遇难。

“我们对遇难同胞表示哀悼，对遇难者家属表示慰问。外交部已经指导驻伊朗使馆为涉事人员及家属提供协助。”毛宁说。

另有记者提问，当前伊朗安全形势严峻，我们注意到中国驻有关国家使领馆已经发布安全信息和撤离指引。请问中方现阶段对于保护在伊朗的中国公民有什么措

施？

毛宁说，伊朗安全形势紧张以来，外交部和驻伊朗使领馆已多次发布提醒，并通过多种形式开展工作，呼吁并协助中国公民尽快撤离。截至北京时间3月2日，已有3000余名中国公民自伊朗撤离。中国驻伊朗周边国家使领馆已派出工作组赴口岸接应，为自伊朗撤离的中国公民提供协助。

毛宁表示，考虑到伊朗当前严峻安全形势，我们再次郑重提醒在伊朗的中国公民加强自身防范，尽快安全撤离。如需协助，请联系中

国驻伊朗使领馆，或拨打12308领事保护热线。

此前，当地时间1日下午，首批从伊朗撤离的18名中国公民顺利通关，通过阿斯塔拉口岸，平安到达阿塞拜疆首都巴库。

此外，毛宁就联合国应在当前伊朗局势中发挥何种作用应询表示，中国和俄罗斯已经推动联合国安理会举行了一次紧急会议讨论当前局势。“我们支持联合国安理会继续发挥作用，我们也希望有关各方能够立即停止军事行动，避免局势升级。”