

编者按：科学研究表明，0-3岁是大脑发育的“黄金关键期”。这个阶段的脑容量可以达到成人的85%左右。这个时期的儿童大脑发育速度最快、可塑性最强的阶段，如果早期缺乏环境刺激和情感关爱的大脑结构固化后，长大可能会表现为注意力难以集中，学习能力差等，因此这一时期的发育状况直接影响其一生的认知、情感和社会能力发展。现在中国农村的许多年轻人外出打工，把孩子留给年迈的父母照顾，政府对这个年龄段孩子的关照没有具体政策，因此早期的科学育儿在农村尤为重要。

互满爱人与人(Humana People to People)是一个关注中国农村发展，帮助中国农村地区获得可持续发展，为弱势群体创造更好发展机会的公益机构。项目地区覆盖云南省和重庆市。自2005年实施项目以来，受惠人口已经超过455万人。本期爱心专栏，我们一起走进中国云南省腾冲市的项目点，看看他们有什么改变。

在云南腾冲，一个幼儿班能改变什么？

转自：互满爱人与人国际运动联合会（瑞士）

编辑：爱心志愿者

腾冲市位于中国云南省西南部，是一个多民族聚居地，居住着回、傣、佤、傣、傣、阿昌等二十四个民族。四十岁的杨春波是本地人，也是腾冲市“未来希望幼儿班”项目的负责人。

“2018年，我开始担任腾冲市未来希望幼儿班项目的负责人。”杨春波回忆道，“最初到村里做需求调查时，孩子们看我的眼神是怯生生的，甚至有些畏缩。用现在流行的话说，就是‘眼里没有光’。”

转眼八年过去，未来希望幼儿班项目已在腾冲市11个乡镇的65个幼儿班落地，累计让2076名儿童受益。

“‘改变’是这八年来最好的总结。”杨春波说。

从角落到中心

杨春波初到腾冲开展项目时，认识了一个叫阿普的孩子。第一次见面时，阿普独自趴在教室角落一张过高的桌子上，一笔一画地学写自己的名字。黑板上列着一串数字，是上一节课的内容——认识数字。

“桌子太高，玩具也少，孩子们平时最常玩的游戏就是户外‘老鹰抓小鸡’。”老师告诉杨春波。

完成需求调查后，项目正式启动，阿



58岁的常老师正在教学

普所在的幼儿班成为覆盖点之一。在项目协调下，教室里过高的桌子被换成适合孩子身高的矮桌，教室也经过重新布置，划分出阅读区、美工区、科学区等不同活动角落，并添置了绘本、拼图、积木、彩泥、脚踏车、篮球等玩具教具。甚至在户外玩具不足时，项目团队还利用乡村自然环境，找来木头等材料，为孩子们制作了梅花桩、平衡荡桥等户外活动设施。

幼儿班焕然一新，阿普和伙伴们的笑声也多了起来。随着教师和家长陆续接受培训，孩子们也在悄然发生变化。

当杨春波再次来到阿普的幼儿班时，孩子们正在上绘本课。老师邀请一位小朋友上台表演，阿普高高举起手，在同伴和老师的注视下，欢快地跑到人群中央，开始了自己的表演。

像阿普这样的孩子在腾冲还有很多。八年来，杨春波和团队走遍腾冲各个乡镇，将有限的资源带到一个个幼儿班。重塑环境的同时，也是在为乡村孩子铺就更公平的教育起点。

从“盼着放学”到找到价值

在腾冲，大部分乡村幼儿教师都是前期村委会推荐上岗的，他们几乎全部都是临聘教师，学历不高，也未受过专业培训。项目进驻前，教师们最常做的就是教孩子识字、数数，偶尔上一节画画课。

项目入驻后，团队首先为教师们安排了系统的赋能培训——从管理一日活动流程，到学习环境创设，再到掌握专业的学前教育知识，逐步提升教师的教学与管理



项目覆盖前的教室

能力。除了项目内部的培训，团队还链接外部资源，多角度支持教师成长。

为了增强教师的归属感，项目鼓励教师提升学历、考取资格证，并对已获证书的给予津贴补助，以激发积极性。

令杨春波印象最深的是一位58岁的教师。项目刚开始时，团队曾担心他年龄偏大，影响学习与教学进度。出乎意料的是，这位老师不仅学得快、用得好，在家庭沟通方面也表现得尤为出色。

“以前在幼儿班教书，常因为教具不够、方法不多感到无力，想为孩子多做点事，却不知从何下手。”这位教师说，“未来希望幼儿班项目来了以后，给了我很多支持，让我在这个年纪还能发挥余热，为孩子们铺一段路。”

从旁观到参与

亲眼见证幼儿班、孩子和教师的变化，家长们也感到欣喜。

项目团队认为，孩子的成长不只依赖学校和教师，家长是最重要的因素，因为一父母是孩子的第一位老师。在乡村，许多家长对学前教育的理解仍停留在“吃饱穿暖、认点字”的阶段。

为此，项目开展了系列家园共育活动：成立家长委员会，鼓励家长参与班级管理；定期举办家长培训，提升科学育儿能力；组织亲子活动，增进情感联结。

“农村人淳朴，刚开始不懂为什么要做这些，但听说对孩子好，大家都愿意抽空参加。”杨春波说。

项目开展一年后，不少家长向团队反馈：“孩子行为习惯更好了”“会主动帮忙做家务”“性格更开朗了”……

八年时间，一个幼儿班能带来什么改变？它不能一下子就让孩子们搬出大山，却能为山里的孩子打开一扇窗；它不能立即改变所有教师的待遇与编制，却能让老



项目覆盖后的教室

师在平凡的岗位上找到价值与光亮；它或许扭转不了根深蒂固的养育观念，却能让家长在陪伴中看见另一种可能。

改变从来不是一蹴而就。在腾冲的群山之间，这些小小的幼儿班如同点点微光，照亮着孩子最初的路，也映照出乡村教育朴素而真实的模样——不是奇迹般的颠覆，而是一步一步，把“不可能”变成“可能”，把“没有”变成“有了”，把“沉默”变成“歌声”。

而路，还在延续。

如想要了解更多互满爱人与人(Humana People to People)详细信息，请通过以下方式联系互满爱人与人中国：

网站：<https://hppchina.org.cn/?lang=Cn> 邮箱：info@hppchina.org.cn 电话：0871-63640018



后记：

爱心基金会衷心感谢来自美中两国爱心人士与志愿者的无私捐助和奉献支持。

爱心基金会享有美国联邦政府501(c)(3)免税待遇和美国联邦政府联合捐款(CFC #10769)，如您有意支持中国农村的健康教育和公益组织支持、中美文化交流及生态环保、可持续发展项目等，爱心基金会将全力助您达成心愿。

如欲了解爱心基金会，请浏览爱心网页：www.aixinfund.org

如欲联系爱心基金会，可Email：

aixinfund@gmail.com

或致电 Tel: (202)-321-8558 张伊立博士 / (301)-529-9419 高放先生

您的善款支票可寄往：

AiXin Foundation, Inc., 13621 Valley Oak Circle, Rockville, MD 20850

BERHERT GROUP LLC

1803 RESEARCH BLVD, SUITE 215
ROCKVILLE, MD 20850

PROPERTY MANAGEMENT

专注于马里兰州、弗吉尼亚州和华盛顿特区地区的物业管理公司



选择卓越的物业管理！

投资物业轻松无忧！

专业快速驱逐
欠租租客(eviction)

提供英语，西班牙语，
普通话，粤语，
福州话的客户服务

提供广泛的专业
物业管理服务

联络电话：240-907-2128 或电邮：PM@berhertgroup.org

地址：1803 Research Blvd Ste 215, Rockville MD 20850