

美中实验学校 American Chinese School

# 美中实验学校

采用权威中文教材,小班制优质教学,融合艺术、科技与素质培养,助力孩子全面发展!

www.acsdc.us Email: acsrockville20850@gmail.com Phone: (240) 506-1663

国侨办“海外华文教育示范学校”

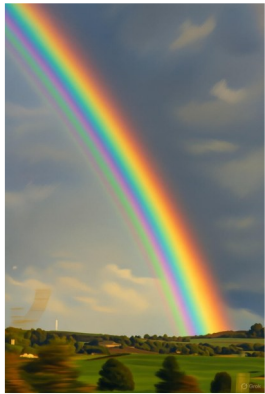


## 如何写出一篇优秀的作文.美中实验学校作文选登

### 彩虹

作者:殷恩浩

一滴一滴的雨下来了。已经过了两个小时雨还没有停。很多人说雨是一个不好的事情,会把人日常活动都推迟,但是每一次下雨过后,从我的窗户会看到从地平线升出一道美丽的彩虹,仿佛在那里等着下完雨来安慰我们。



彩虹真的很美丽。身上写着红,橙,黄,绿,青,蓝和紫色,它会从天的左边一直延伸到右边,横跨了整个天空,仿佛一条彩带装饰着雨过天晴的天空。“不要伤心,今天下的雨没有那么难过。”你知道彩虹是从哪里来的吗?下完雨的水滴会比它周围的气轻就在天空飘着。后面的太阳会把它的光照到这些水滴子上就形成了彩虹。现在你知道彩虹是怎么做出来的吧!彩虹是由水珠和太阳共同创造出来的。只有太阳的天就没有彩虹,只有雨的天也不会有彩虹,只有太阳和水珠的天才会有彩虹。是不是非常有趣?

彩虹好美丽,当它在天空中渐渐消失,你不会知道它会不会回来。但是也许你是知道,彩虹是来安慰你的。

评语:你的这篇文章写出了彩虹的美好,告诉了读者彩虹产生的原理,也揭示了美好的事物总是稍纵即逝的道理。

写作文是要求学生将所见、所闻、所想转化为清晰的文字,这直接锻炼了语言组织和表达能力。在日常生活中,良好的书面表达能帮助学生更好地与他人交流;在未来职场中,撰写报告、邮件或提案都需要这种技能。许多教育专家指出,写作是“运用语言文字进行表达和交流的重要方式”,它让学生学会准确、逻辑地传达想法,避免误解。

写作过程有助于发展批判性思维、审视和评判能力,可以评估信息可靠性、挑战假设、形成独立观点。研究显示,经常写作的学生在决策和问题解决方面更出色,因为写作鼓励他们从多角度观察事物,并用证据支持结论。同时,作文往往源于学生的真实经历或真情实感,这让学生学会抒发内心情感、反思生活。低年级学生还会通过写绘或童诗表达需求,高年级则通过写作感悟生命价值。

“好作文源于好阅读”。写作需要素材积累,学生会主动多读多记,丰富词汇和知识面。阅读与写作相辅相成:喜欢写作的学生通常热爱阅读,这不仅提升语文素养,还间接影响其他学科的应用和理解,帮助学生跨领域思考。写作能提升批判思维、解决问题能力,对个人发展和职业成功至关重要。长远看,写作技能是大学申请、职场晋升的敲门砖。

美中实验学校有着一套独特的教育方式,使得学生在写作上进步很快,也见证了学生们学会观察生活,从而让作文更加生动流畅。以下刊登本校七年级学生的部分优秀作品,指导老师:张帆。



### 云

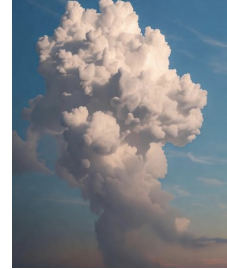
作者:杨杰娜

我仰望天空看到了漂亮的白云 占满了天。这些巨大的云有好多不同的形状和样子,我就仔细地欣赏它们。

我看着雪白的云朵在天空慢慢地飘着,像一地洁白的雪。而在天空上,我突然看到了一个云鸡在天上飞,又看到了一只可爱的狗,看得非常快乐。天空就这样变的热闹,满满的样子。一边是鸡,那一边是狗,这边又是纯白的兔子。兔子蹦蹦跳跳地从天上走。

不到多久,这些白白的云就飘到了另外一个地方去了,就又带来了新的,不同的云来了。看着这些云感觉很舒服和安宁。又能看看云像什么样子。有大有小,有宽有窄。过了一会儿,太阳变亮了,云朵们就这样变得小了。而天空中的云还是那么漂亮啊!

好看的云景不长。第二天中午,我到窗外再去看云朵时,云变得又大又灰。这些云把整个天空变成了一片灰色。要下大雨了。我立刻把窗户门关上了。过了些时候,小小的雨下到地上了。



云,不仅漂亮,还能帮助看天气。看一看云,可以让我们知道是暖和清爽的天气,还是大雨雷天。云能带来不少的东西。我喜欢多彩变化的云。

评语:哇,这真是一篇佳作!老师为你高兴。你通过云的形状变化,从晴天的云到乌云的变化,把云写活了!太棒了!

### 怎么反而长矮了

作者:王俊文

在马里兰的春天,到处都有小树冒出新的枝芽。有一个叫小明的小孩和他的爸爸刚刚吃完午饭就一起去他们家的后院看他们去年种的树。那棵树才长出一些叶子。这是他爸爸想看一下小明这一年长高没有,就让他背靠着树,然后用尺子画了一个记号。

小明和他的爸爸先回家拿钉子和锤子,过了五分钟,他的爸爸坐在泥地上用锤子钉钉子。钉完后,爸爸说:“小明,明年你在比一比,看你能长多高。”“好的”,小明说,我肯定会长很高。”

唰唰唰...下雪了!小明早上起来看到雪花飘落,外面变成雪白的颜色知道今天不上学了,于是他就跟他爸爸说:“一会儿,我俩出去堆雪人。”

他刷牙洗脸吃完早饭后,爸爸对他说,“走啊,现在我俩去堆雪人。”走出屋,小明和爸爸堆起了雪人。雪人戴着帽子,手里拿着树枝,看起来很有意思。

转眼新一年的春天又到了,小明跟他的爸爸出去玩。回来时,他们俩发现树上的钉子还在,小明赶紧跑过去靠在树上想量身高。但他发现钉子在他头上高出一大截。他说:“咦,我怎么变矮了,钉子怎么跑我头上去了?”爸爸说:“哦,不光你高了,树也会长高啊。”

小明看着那棵树和那个钉子,心想:“我一定要好好锻炼,争取明年再跟小树比的时候,一定会比小树的更高。”

评语:你对漫画《父与子》的四副



图观察地很仔细,在飘雪的图片场景里你还添加了爸爸和儿子一起堆雪人的描写,在你的想象下爸爸和儿子的形象变得更加鲜活,你太棒了!

### 我喜爱的植物

廖洪宝



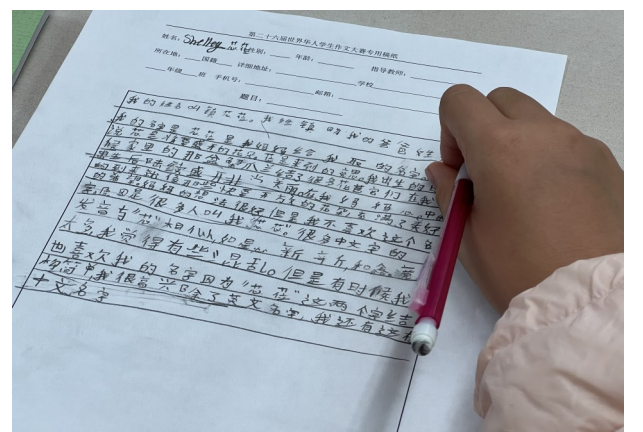
我喜爱的植物是一年前我爸爸买的蜡花。我拿到的时候,蜡花只有六寸高,叶子有点黄绿色,很硬,花茎是弯的。虽然我从来没有见到蜡花,但是我感觉它应该是一种爬藤植物。现在,蜡花已经马上就要长到六英尺高了,比我还高,叶子变成了深绿色,花茎有一点紫色。它可以长得很高很高,如果照顾好,可以长到九英尺高。

蜡花开花的时候很有意思。刚开始的时候,它的花苞是一簇一簇,已经看起来像花,也像婴儿吃的星星饼干,我们都以为这就是蜡花的花。有一天,我看花浇水的时候,突然发现这些花苞全都打开了,变成了两层星星。里面的,小一点的是深红色的;外面的,大一点的,是粉红色的。从花的中间,还会流出来一滴花蜜,非常漂

亮。它叫蜡花因为它的叶子上好像有一层蜡。蜡花也有时候叫瓷花。这是因为蜡花开的花看起来像瓷器一样的,所以才叫瓷花。它会每年六月到九月开几次花,每一次都很美丽。

我喜欢蜡花,因为它很容易照顾,也会开很漂亮的花。我用了一些透明的线,给蜡花搭了个架子,如果你从远处看,蜡花好像是在空中往上爬.....

老师评语:哇!谢谢你让老师了解了蜡花这种植物。你的文章描写非常清晰,虽然老师第一次听说这种花,但是通过你的描述就能大概想象出这种植物的模样,看了你的照片果真和你描述的一样,你的中文水平真高!老师特别喜欢你的结尾,读者的思绪仿佛跟着你搭的架子,飘向了空中。



### 美中实验学校洛城校区注册报名:

- <https://ACSRockville.ptboard.com>
- 戴老师:2405053819
- 徐老师:3018208897
- 崔老师:2406386102
- 何老师:5715988288
- 上课时间:每周六下午1:00-6:00 pm, 中文课程每周六下午2:00-4:00 pm
- 地点: Richard Montgomery High School (250 Richard Montgomery Drive, Rockville, MD 20852)

撰稿/摄影:马宏杰