



张祥雨(雨子)——David Zhang

北美华裔作曲家、诗人。加拿大音乐中心成员作曲家。加拿大中文作家协会会员。生于1942年。1958年至1969年就读于中央音乐学院附中和上海音乐学院本科...

现代抒情诗三首

1. 七律 呐喊 (平水韵)

二零二四不平常,各路英雄竞逞强。黑海河边兵士死,加沙城内庶民亡。战争贩子捞油水,穷苦人们饿肚肠。天地良心何在处,何人硬把地球伤?

雨子 ——2024年2月25日

2. 现代抒情诗 生愿

——敬献著名作家岩波,摄影大师远望

远望着起舞的群山,脚踏着岩下的波澜,身披着霏霏的祥雨,咀嚼着好友的箴言:您老了,别再浮想联翩;回归家庭,享受晚年!——呵,是的,人生谁无死,闭目何留恋?但……加沙城倾倒的高楼撞击着我的身躯,



七律 呐喊 (平水韵 新韵 通韵) 雨子诗 新海书 二零二四不平常,各路英雄竞逞强。黑海河边兵士死,加沙城内庶民亡。战争贩子捞油水,穷苦人们饿肚肠。天地良心何在处,何人硬把地球伤? ——2024年2月25日

乌克兰男儿的鲜血飞溅在我的心田!我抚摸着白发,拨动着心弦,腾云驾雾,穿越群山!放飞那和平的白鸽,飞向世界的每一个角落;让黑白红黄,男女老少,都能享受那灿烂的阳光,如海的蓝天!

—— 2025年3月11日

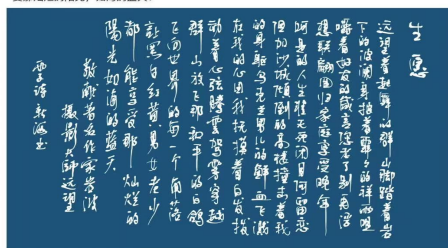
3. 现代抒情长诗《魂游长空》

——曾荣获《文声国际》2019国际诗歌比赛一等奖

啊!我是一位和平的使者,我是一颗华夏的幽灵。飞离那广袤的大地,飘游在浩瀚的长空。阅尽了人间的春色,忧心着大地的寒冬。黄河的浪涛给了我无穷的动力,



生愿 ——敬献著名作家岩波,摄影大师远望 雨子诗 新海书 2025年3月11日



魂游长空 ——敬献著名作家岩波,摄影大师远望 雨子诗 新海书 2025年3月11日

长江的碧波激起我无尽的豪情!牢记着历史母亲的教诲,时刻关注着东西南北中!

我是一群云雀,从低飞到高,演唱着动听的歌声。我是一行大雁,每年在南北间长征,彰显着纪律的严明!我是一只雄鹰,从高山翱翔到平原展示着尊严和威风!

我是一群白鸽,从天涯嬉戏到海角,传递者友谊与和平!

我是一只凤凰,冲向烈火,烧尽人世间的一切恩怨和仇恨,在烈火中求得重生!

我是一条神龙,腾空万里,警惕着世间的一切灾难和不幸,为人类带来祥和与安宁!

啊!朝霞为万物披上了绚烂的彩装,群星带我们展开了遐想的翅膀!望宇宙,我们的目光更深邃远大,看大地,我们的胸怀更宽广坦荡!可知道?有多少个物种要在这个地球上生存?有多少亿生命已经在地球上消亡?有多少座冰山已经在暖流下倾倒?有多少吨垃圾还在污染着东海西洋?曾记否?有多少个婴儿在贫病中夭折?有多少万平民在战争中伤亡?



有多少座城市在炮火中变成了废墟?有多少个乡村在残杀中变成了坟场?

啊!大海的胸怀在阳光下波澜壮阔,人类的命运在长河中奔流激荡!绿色的世界靠我来创造,和平与安宁靠我们来保障。自由与平等靠我们来争取,我们要让整个类充满博爱,大爱无疆!

啊!我们要呐喊,我们要歌唱,我们要呐喊,我们要歌唱!从落基山到钓鱼岛,从南极洲到北冰洋,从地球到太空,从高山到海洋……我们要呐喊,我们要歌唱!我们要呐喊,我们要歌唱!我们要让整个类充满博爱!大爱无疆!大爱无疆,大爱无疆!

——2018年6月12日

浅谈“互”“互相”以及“相互”的用法

希望中文学校盖城校区中文教师:谭伟

汉语里有不少表达相互关系的近义词,“互”“互相”和“相互”便是其中的一组。它们都可以表示彼此之间同样对待的关系或态度,但在具体用法上仍存在差别。本文将对“互”“互相”以及“相互”的使用特点进行梳理,以帮助读者掌握它们的规范用法。

一、“互”多用于修饰单音节动词

“互”的基本含义是“双向”或“彼此”,多用于表达双方之间平等、对应或互动的关系,常用于书面语。“互”作为副词,一般只修饰单音节动词,例如:互帮互助、互敬互爱、互让、互换等,其中的“帮、助、敬、爱、让、换”均为单音节动词。

需要注意的是,“互”不能修饰双音节动词,例如:不能说“互

帮助、互尊敬、互爱护”等。这与汉语表达追求对称、讲究形式平衡的特点有关。人们更倾向于接受结构成双的词语组合。“互帮互助”“互敬互爱”,既体现语义对应,也符合节奏对称性。

二、“互相”主要用于修饰双音节动词

“互相”作为副词,表示双方以相同的态度或行为对待对方,其语义与“相互”接近,但搭配规则较为明确,通常只修饰双音节动词,而不修饰单音节动词,例如:互相学习、互相帮助、互相照顾、互相支持、互相爱护、互相信任、互相尊重、互相欣赏、互相了解、互相转化、互相猜忌等,其中的“学习、帮助、照顾、支持、爱护、信任、尊重、欣赏、了解、转化、猜忌”均为双音节动词。

“互相”在现代汉语中使用频率较高,用法灵活,适用于日常交流和口语表达的语境。

三、“相互”与“互相”意义接近但语法功能更广

“相互”是“互相”的近义词,多数情况下可以互换使用,表示两个主体之间对应或共同进行的行为,也可强调协作或互动关系。“互相”和“相互”都可与双音节动词搭配,构成状中式偏正短语。两者的主要区别在于,“相互”既可作副词(例如:相互尊重、相互促进),也可作形容词(例如:相互的关心、相互的意见);而“互相”只能作副词,不能作形容词。因此,“互相”不能作定语,不能修饰名词。例如:“互相关系”属于不规范的表达形式,正确的表述应为“相互关系”或“相互的关

系”。当“互相”和“相互”作为副词时,它们可以互换使用,例如:互相/相互尊重、互相/相互关心、互相/相互帮助等。但修饰名词时,则只能用“相互”,例如:相互的利益。

“互相”更多地用于口语和日常交流,例如:你们趁这个机会互相认识一下吧。“相互”则多见于书面语中,例如:我们之间的信任是相互的。“相互”还可与方位词“间”或“之间”搭配,形成“相互间”或“相互之间”,而“互相”一般不与此类词语搭配。

四、“互”的否定形式可以修饰双音节动词

需要特别说明的是,“互”的否定形式为“互不”。虽然“互”本身一般只修饰单音节动词,但其

否定形式“互不”却可以修饰双音节动词,例如:互不信任、互不相识、互不相让、互不服气、互不相容、互不理睬、互不侵犯、互不干涉等。这是因为“互不+双音节动词”符合汉语表达中追求整齐、均衡的四字结构特点。

掌握近义词“互”“互相”以及“相互”的规范用法,有助于理解汉语语法体系中的结构特征,提高语言表达的准确性和得体性。在实际使用中,应根据语体风格、搭配对象以及语义表达需要,灵活选择最合适的形式,使语言表达自然、规范且精确。

希望中文学校盖城校区真诚欢迎更多的同学和家长们加入。我校位于马里兰德国镇西北高中,欢迎大家访问学校网页了解详细信息!

学校网址 <https://www.hopechineseschool.org/hcsgb/>