

白话佛法 用如来心,学佛度众,善观因缘

第二册 第32篇

观世晋菩萨 心灵法门 卢军宏台长著

今天给大家讲如来心,真如佛的意义,如来心就是真正的佛菩萨的心,他里面有一层含义,如来心就是真如心,真实的真如佛心就是如来心。如来心是真正的,真实的,坚强的。如来心就是你对于这个佛性和佛心没有丝毫的怀疑,这里面还包含着随缘心、清净心、还有涅槃心。学佛要学真正的本性和真如佛心,你真正的原始来的佛菩萨的心,就是本性,就是如来心。大家知道涅槃就是把这个世界看成无常的,自己开悟了,完全明白了这个世界的真实性,你的心和原来一样,就是如来心。

佛菩萨告诉我们“不要明说”,就是不能对一些没有悟性的人直接去说法门,不能明确地告诉他们,不能明说,学佛修心最需要的是自己先开悟。因为你告诉他这个法门之后,如果他不好好地学,不好好地修,不开悟,对你来讲更不好。最好的方法是由自己先开悟,然后启发他们的悟性,让他们自己来感悟,感受,然后明白,这个明白是从心里的明白,而不是听人家说了之后才明白的。比如,当自己明白一件事情的时候,自己会恍然大悟,而人家给你讲了半天,就算是明白了,也是似懂非懂,不是彻底地开悟,明白了吗?你讲的东西他不能接受,因为他没有达到理解你所讲的这个理论的程度。当他达到理解你所讲佛理的程度之后,你说什么他才会相信。

师父现在给你们讲三点,教你们自己怎样来开悟:

第一,行菩萨道,就是走菩萨正在走的路,菩萨在救人,我们也救人。菩萨在做功德救度众生,我们也做功德救度众生。菩萨持戒修十善业,我们也持戒修十善业,这叫行菩萨道。

第二,累积福德。福德和功德是两个概念,福德就是做善事,做很多善事来改善你的因果。但是善事,不能代表你的功德。所以劝人学佛必须先从福德开始,如果一个人连基本的善事都不愿意做的话,这个人是不会做功德的。如果这个人一点好事都不肯做,你说他能做功德吗?绝对不会做的。只有当善根、智慧、定力,这三个因缘成熟的时候,才能成为一种很强的功德,就是一个人的善根本性最要紧,也就是说,这个人的本性很好,良心很好,才能具备修心的基本条件,然后慢慢地修,要修出智慧,才能越来越接近佛法开悟。

第三,要有定力。许多人学菩萨,智慧有了,但是缺少定力。你们知道定力是从哪里来的?它是修炼而成的,有了智慧,一定

要有定力。学佛学法,学到最后如果没有定力,就不能达到佛的成熟性,也就是说,要达到佛的境界,首先,必须要成熟,这个成熟就是师父给大家讲解的从一地菩萨到十地菩萨的境界。如果你想圆成佛道,在你做菩萨的时候,要有智慧,要有定力,而且要有本性,具备这三个条件,才能向菩萨界圆满过渡,最后达到佛界。如,这个人很聪明,很会度人,愿做功德,很有智慧,可以定得住自己,不受各方面的诱惑。如果这样修下去,就基本上圆成了菩萨道,但这个圆成是相应的圆成。

菩萨告诉众生,要善观因缘,你要学会善于去观察人家的因缘。比如,今天这个人跟这个人关系很不好,很不开心。你首先要懂得去看,去观察这两个人的因果报,这叫善观因缘。很多人就是不懂,父母在吵架的时候,这个孩子非要插嘴,结果一个嘴巴被打上去了,这就是不懂得善观因缘。要救度众生就要懂得善观因缘,你要想救度他,首先要看看这个人跟你有没有因缘,你有没有这个缘分去度他,去救他。如果这个人很恨你,不愿意理你,你去给他讲法,你不是去碰钉子吗?人家看见你就讨厌,这时你能救度他吗?如果这个因缘成熟就直接开示。比如,这个人学过佛法,你就直接开示,直接给他讲法。师父因为有着看图腾的功能就是直接开示,当然师父直接开示要比你们好,因为你们看不出来他的因缘,只能说你要好好修啊,也许人家会说,你还没有我修得好呢,所以要善观因缘。

下面师父继续给大家讲,如果你不去善观因缘,直接去开示,会让这个缘没有成熟的众生,得到害处。如果去劝说人家的时候,这个人的因缘还没有成熟,你就直接给他讲应该做什么做什么,实际上你是害了他。比如,你劝他,他不听,就算他嘴上不说,而心里已经不开心了,心里就会生出一种意念,实际上你已经害他意识造业了,他心里在恨你,然后再胡说,那你就更造业了。他造业,你也造业,所以不成熟的人,不能去度,没有办法。佛菩萨都不能度尽众生,何况我人之辈呢?你们只能挑已经成熟的果子来摘,而不能把那些没有成熟的果子摘下来,道理是一样的。有些人根本不开窍,你给他讲啊讲的,到后来他还会骂你,你又造业了。因为他们的善根福德,尚未具足。犹如一个人饭吃不饱,衣穿不暖,你去给他讲:"你拿点钱出来投资好吗?"他没有这个缘分,怎么来参与这些投资呢?对不对?这就叫看缘分,而且要具足才能去救

他。

另外在这个人因果还没有正式成熟的时候,你不能直接地去说法界的实相(法相实相),也就是当这个人什么都不明白的时候,你不能告诉他这个世界的真相。比如,很多人很满意他的人生,而且感觉活得很开心,整天喝酒吃肉、跳舞唱歌,感觉自己很有钱。这时你去跟他们说:如果你们这样沉沦下去,会上不了天,到不了西方极乐世界,会落入六道轮回,受苦无穷限。他们可能会立刻给你一个嘴巴,说你有害。因为他们缘分还没有到,所以不能跟因缘没有成熟的人去讲法界的实相,讲这个世界实实在在的真相,这个世界真实的面貌,因为这个世界是无常的,生不带来,死不带去,这就是真相。

因为他们缘没到,所以没有办法在心中升起一种平安和忍耐之心。比如,稍微有一点钱的老板,今天想着投资,明天想着做这个,又想着做那个,天天不停地想,天天冒险,他们永远不会平安的。要记住不论做什么事情自己要平安,要忍耐,平安就是福,千万不要去贪,只要贪就会有危险。永远要有一个平安心,不论做什么事情,能不能成功,要有忍耐力,要学会无所谓,一切随缘。

学佛法要学境界,要放弃贪嗔痴,随遇而安。对众生要有缘分的才能救,自己的努力加上师父的加持才能达到效果,才能成功。如果师父拼命地加持,而你不念经,是不能改变你的因缘的。听佛法的人,如果他们的善根不具足,没有很好的善根,没有很好的福德,就会诽谤你,讲你不好,对菩萨未来的道业造成障碍,就是说对菩萨今后将来在人间弘法会造成障碍。比如,那些缘分不成熟的人,就先留着,等师父去度他们的时



候就比较圆满了。因为你们去给他们讲时,他们不信反而会恨你们,会感觉心灵法门如何如何的,等师父再去给他们弘法时,他们在心里已经有一种障碍,就会造成障碍,因为有一个先入为主,我不开心了,我不听了,实际上你在弘法时已经动了人家的因果,他本来不相信的,你让他非要相信的,所以就造成了障碍转成业障。下次继续给你们讲。

美国心灵法门大华府观音堂

联系电话:202-656-9897

邮箱:

xlffmmd0822@yahoo.com

地址:12100 Heritage Park Circle, Silver Spring, MD 20906

坐标:大华府观音堂近邻 Koren Korner 城市,两者相距步行5分钟。

乘公交车:从 Rockville 方向,乘车至 Randolph Rd and Veirs Mill Rd 路口,步行5分钟,从 Silver Spring 和 Weaton 方向乘车,至 Heritage Park,步行即达。]

心灵法门大华府观音堂

免费结缘佛具、法宝、书籍

“观世晋菩萨心灵法门”是宋法时期观世音菩萨为救众生之苦,应世而生的殊胜法门。心灵法门秉承大乘佛教精髓,运用“念经、许愿、放生、白话佛法学习、忏悔、五大法宝,通过如理如法地修心修行,及早消除业障,从而迅速改善命运,令工作顺利,得好姻缘,求子成功,家庭和谐,身体健康等,最适合在家居士修行的方便法门。”

诸恶莫作 众善奉行 素食分享 白话佛法共修

电话:202-656-9897 地址:12100 Heritage Park Circle, Silver Spring, MD 20906

St. Jude 想象学院助力患儿全面成长

St. Jude Children's Research Hospital 教学项目喜迎 25 周年庆

助力患者在治疗期间维持正常学业



St. Jude Children's Research Hospital 在儿童癌症及其他重症治疗研究领域领先全球。医院在治疗癌症、镰状细胞病等危重症的同时,同样关注患儿的整体发展。25 年以来,St. Jude 推行的教学项目持续帮助患儿在接受治疗期间维持正常学业。如今,这个由 Chili's 冠名的 St. Jude 想象学院 (Imagine Academy) 项目,致力于为患儿提供教学指导与学业权益保障,让学习不断照亮他们的治疗之路。

无论治疗周期多长,St. Jude 均不向患儿家庭收取任何治疗、交通和食宿费用,从而让他们能够专注照顾患儿。教育是儿童成长的重要环节,因此想象学院项目也属于儿童医疗团队中的一部分。该项目鼓励患儿尽快回归校园,参与正常的儿童活动,从而增强他们的幸福感,让他们对未来充满信心。

想象学院教学项目负责人 Alli Leslie 表示:“促进长期身心健康的关键,在于确保患者在 St. Jude 治疗期间持续取得学业发展。教育是构筑健康未来的基石,我们也希望所有学生都能实现自己的梦想。”

想象学院项目已获得非营利机构 Cognia 的特殊教育学校资质认证。项目并不直接授予学分或文凭,而是通过个性化教学辅导与权益保

障,帮助学籍保留在原校的学生持续跟进学业。每位新入院的患儿都将接受学习评估,从而为其提供最适合的学习支持。

目前,想象学院共有 23 名全职员工,每日为 150 多名患儿提供支持。项目还获得了志愿者的大力支持,由 16 名社区志愿者每周提供协助。此外,来自 St. Jude 其他部门的 90 多名员工会在学年期间担任理科实验室助教。项目每周为 K12 学生安排三次学习辅导,为学龄前儿童安排两次辅导。除了为学生安排课程外,项目学业协调团队也会帮助家长了解孩子的学习需求,并在必要时直接与学校进行沟通,做出合适的安排。

据 Leslie 表示,“学业协调团队的终极目标,是为了培养学生表达自己、提出学习需求的能力。当他们重返校园,乃至进入大学、职场等新环境后,他们也能更好地提出自己的诉求。”

许多学生在离开医院后依然维持着在想象学院建立的情感联结,并在离开后专程回院看望老师,感谢他们曾经的支持。

“这个教育项目太棒了。”癌症康复者 Archie 分享道,“老师们会提供一对一辅导。当我重返校园时,课业不仅没有落后,某些方面甚至领先同学。我由衷感谢 St. Jude 帮助我如期

毕业。”

教师 Kaci Richardson 表示:“学生们回院复诊时特意前来探望我们,就是最让我们自豪的时刻。小班制教学让我们有机会与孩子建立深厚联结,而学生回来看望我们、与我们维持这份联结,对我们而言意义非凡。”

想象学院举办的毕业典礼意义尤其深远,标志着患儿成功达成了曾经一度遥不可及的目标。

“对许多患儿而言,接受治疗的过程中要面临重重学业挑战,因此能实现这些目标是非常了不起的。”Leslie 表示,“学生们高中毕业后会选择不同的道路,或进入大学,或接受职业培训,或直接就业。我们很高兴能与他们一起庆祝高中毕业,见证梦想启航。这也是对学生与家长的一大认可。”

25 年来,想象学院不断为患儿提供条件与支持,帮助他们克服各类难关,继续完成学业。通过教学指导、权益保障以及持久的情感联结,这一项目将继续为 St. Jude 患儿家庭点亮前行的道路。

