

结构助词“的”及其用法

希望中文学校盖城校区中文教师：谭伟



初学汉语的人很容易混淆结构助词“的、地、得”。现代汉语的助词数量较少，但使用频率却很高。这主要是由于汉语缺乏严格

意义上的形态变化，需要借助结构助词等虚词来表达某种语法意义。

助词，是附着在词或词组的后面表示一定的结构关系或附加意

义的一类词。助词的特点是：其一、附着性极强，既不能充当句子成分，也不能单独回答问题；其二、没有具体的词汇意义，只用于表达某种语法意义；其三、助词一般要读轻声。

根据功能和用法，助词可大致分为：结构助词、动态助词、比况助词和列举助词等。结构助词是表示词语之间结构关系的助词，能够把不同的词语连接起来，形成具有某种句法结构关系的词组。“的”是结构助词的一种，在词的分类上属于虚词。“的”这个词在日常生活中使用的频率很高，本文将介绍结构助词“的”及其用法。

一、“的”可以连接定语和中心语

位于结构助词“的”前面的词语常用来修饰“的”后面的内容，用于描述事物的特征、属性或所属关系。换句话说，“的”一般位于偏正结构中的定语和中心语之间，起到连接它们的作用。“的”后面的中心语通常是名词，例如，我的书、漂亮的衣服、宽阔的广场。因此，“的”通常被看作是定语的标志。

虽然“的”的后面通常跟着名词，但在某些情况下也可以跟动词或形容词，例如，“受到老师的批评”、“他的到来让我们吃了一惊”、“生活的艰辛”、“他的细心出人意料”。

二、“的”放在词或词组之后可以组成不含中心语的“的”字短语

“的”可以附着在名词、动词、

形容词、区别词或词组的后面构成“的”字短语。与“的”作为定语的情况不同，在“的”字短语的后面没有中心语，例如，木头的、吃的、穿的、理发的、教书的、掌柜的、黑白的、大过年的、走过来的。“的”字短语的作用相当于名词，可以在句子中作主语和宾语，具有区别特征的作用，用于指代具有某种特征或属性的人或事物。例如，“木头的结实”，其中“木头的”在句中作主语；“他不喜欢黑的”，其中“黑的”在句中作宾语。

三、“的”可以用于某些固定结构

“的”可以用在相同的动词或形容词之间，表示有这样的，还有那样的，例如，“唱歌的唱歌，跳舞的跳舞”，“说的说，笑的笑”，“大的大，小的小”，“长的长，短的短”。

四、“的”可以放在作为谓语的描写性形容词之后

“的”在句子中可以用于作为谓语的描写性形容词之后，例如，“这里乱哄哄的”，“她经常是笑眯眯的”，“她的房间总是干干净净的”。

五、使用结构助词“的”时应注意的一些关键点

1. 双音节形容词作定语时后面一般要加上“的”，例如，英俊的小伙子。

2. 形容词的重叠形式作为谓语时，需要在其重叠形式的后方加

上“的”，例如，她的眼睛大大的，辫子长长的。

3. 状态词作名词的定语时后面一定要加上“的”，例如，笔直的马路上、白花花的银子、碧绿的草地。

4. 成语作定语时后面需要加上“的”，例如，他表现出一副胸有成竹的样子。

5. 动词后面加“的”也可以作定语，例如，她弄丢了刚买的项链。

6. 主谓词组作名词的定语时，必须用“的”，例如，这是一个瓜果飘香的季节。连动词组作名词的定语时，必须用“的”，例如，进来参观的学生来自多所学校。介词词组作名词的定语时，也必须用“的”，例如，这些是关于中国艺术的文章。指示代词“这样、那样”作定语时，后面需要加上“的”，例如，这样的学生，那样的情况。形容词词组作名词的定语时，必须用“的”，例如，非常认真的歌手。

7. 对于递加关系的多项定语，带“的”的定语通常放在不带“的”的定语前面。例如，我们一般不说“旧红色的上衣”，而要说“旧的红色上衣”或“红色的旧上衣”。

“的”除了能作为结构助词之外，还可以出现在句末作为语气词，有加强语气的作用。学习结构助词“的”，有助于学生更好地理解和掌握“的”的用法以及它与“地、得”之间的区别，减少误用“的”的机会，提高中文的整体素养。

希望中文学校盖城校区真诚欢迎更多的同学和家长们加入。我校位于马里兰德国镇西北高中，欢迎大家访问学校网页了解详情！学校网址 <https://www.hopechineseschool.org/hcsgb/>

半杯清茶社二月十五日讲座预告 历史猜想：史前文明的存在与消失

按照我们所接受的教育，人类文明史最早可追溯的是始于公元前3500年的苏美尔文明和始于公元前3300年的埃及文明。但是，越来越多的人开始质疑这个说法，并提出在学术界界定的“一万年前的新石器时期”之前，地球上存在有相当高级的文明存在过。

半杯清茶社将在二月十五日举办“历史猜想：史前文明的存在与消失”讲座。主讲人许之微老师综合近一个世纪以来非主流学者的专题著作，将为听众揭示出史前远古文明存在的依据和突然消失的原因，从而可能会颠覆大家的认知。

这个讲座包括三部分内容。首先，许老师会介绍人类出现的背景知识：一是了解人类家园地球的地质学和古气象学知识，二是有关人类自身的古生物学和古人类学知识。其次，他会以秘鲁和玻利维亚的古建筑，以及埃及大金字塔为例，从其工程量，精确度，和蕴含的数学，天文学，测地学等信息，反证这些巨型建筑不可能建于生产力和科技水平相对低下的新石器时代和青铜时代。而以天文学“岁差”理论为钥匙，能够帮助我们确认这些建筑的实际建成年代在12000年之前或更早。况且，近年来最新考古发现，已经证明土耳其境内的格贝克力石阵建成于12000年之前。

讲座的最后一个内容是远古文明的消失。大家都知道有关史前大洪水的传说，如诺亚方舟的故事。但洪水因何而起？另外洪水之说并不能解释全球范围内，包括东西伯利亚，南美和澳洲的生物大灭绝。许老师将给我们介绍美国哈普古德教授在上世纪三四十年代提出的“极移”假说。大幅度的

极移如果能被证实，那么中国《山海经》和《淮南子》中关于共工头触不周山的记载，柏拉图所说亚特兰提斯的消失，以及地质学中“岩层不整合”现象等，便皆可以得到合理的解释。当然，我们也就能够对为什么史前文明几乎消失得一干二净有所理解。

许老师几十年来以读-写-行-

思为循环，勤于笔耕，撰文著书并乐于分享。此次讲座将是许老师第八次出现在半杯清茶社的讲台上，精彩可期。

时间：周六，02/15/2025，下午2:00 - 4:00

地点：Potomac Community Recreation Center
11315 Falls Rd, Potomac, MD 20854.

20854.

【讲员简介】

许之微是半杯清茶社资深会员。他早年毕业于北京大学并留校任教。1980年代来美，先后在乔治城大学，约翰霍布金斯大学和密西根大学的研究生院攻读政治学和史学。1990年代转行做计算机工程师。退休后，许之微从事写

作，先后出版过长篇小说《越洋追凶》和《严冬》，非虚构短篇小说《俄罗斯沙皇传奇》，旅游文集《壮游天地间》，以及学术性文集《学苑漫步》。此前，许之微曾多次为半杯清茶社和华府作协等社团举办过讲座，也曾为《华盛顿时报》《半杯论坛》写过专栏文章。目前时有文章发表在半杯公众号上。

历史猜想：史前文明的存在与消失

日期：2025年2月15日(周六)

时间：下午2-4时

地点：Potomac Community Recreation Center

11315 Falls Rd, Potomac, MD 20854



主讲许之微老师

半杯清茶社
主办