

BERHERT GROUP LLC

1803 RESEARCH BLVD, SUITE 215
ROCKVILLE, MD 20850

PROPERTY MANAGEMENT

专注于马里兰州、弗吉尼亚州和华盛顿特区地区的物业管理公司



选择卓越的物业管理！ 投资物业轻松无忧！

专业快速驱逐
欠租租客(eviction)

提供英语, 西班牙语,
普通话, 粤语,
福州话的客户服务

提供广泛的专业
物业管理服务

联络电话: 240-907-2128 或电邮: PM@berhertgroup.org 地址: 1803 Research Blvd Ste 215, Rockville MD 20850

英文语言环境下儿童汉语启蒙

希望中文学校盖城校区学前拼音教学浅谈(六)

希望中文学校盖城校区中文教师: 柳灵焰

拼音学习至关重要的环节: 整体认读音节

上一期我们介绍了前鼻韵母和后鼻韵母的记忆方法。今天我们将介绍拼音学习中至关重要的环节——整体认读音节。

了解拼音整体认读音节的读音及有效记忆方法

在学习汉语拼音的过程中, 整体认读音节是一个至关重要的环节。整体认读音节的学习不仅帮助学生更好地掌握汉语拼音的发音, 而且对于提高语音流利度和语感非常有帮助。今天我们将通过介绍拼音整体认读音节的读音方法以及一些有效的记忆方法, 帮助小朋友在学习拼音时更轻松、更高效地掌握这些音节

一、整体认读音节概述

在拼音中, 整体认读音节指的是有一些特殊的音节组合, 它们通常没有完全按拼音的规则进行拼读, 而是作为一个整体来记忆和发音。这些音节大多是由声母和韵母结合形成的, 但它们的发音与普通拼音有所不同。学生在学习这些音节时, 不需要像其他拼音音节一样将声母和韵母分开拼读, 而是直接通过整体记忆来掌握其发音。

拼音的整体认读音节包括16个音节, 它们是:

1. zhi
2. chi
3. shi
4. ri
5. zi
6. ci
7. si

把这三个音节当做整体来认读, 是为了避开学习舌尖前元音的困难。

8. ye
把它作为整体来认读, 是为了避开学习舌面前半元音的困难。

9. wu
10. yu
11. yi
12. yue
13. yuan
14. yin
15. yun
16. ying

由韵母 i, in, ing, ü,üe, ün,üan 前面加 y 或韵母 u 前面 w 构成的把这八个音节当做整体来认读, 是为了避开拼写规则的难点。

这些音节在学习拼音时占有重要地位。为了更好地记住它们的发音和使用方法, 我们将逐一介绍每个音节的发音技巧, 并分享一些有效的记忆方法。

二、整体认读音节的读音技巧

1. zhi
读音: 舌尖稍微卷起, 是翘舌音, 发“织”字的音。

记忆方法: 蜘蛛织网 zhi zhi zhi, 联想到“织布”的“织”字, 发音和“zhi”很像。

2. chi
读音: 舌尖卷起, 是翘舌音, 发“吃”的音, 声音较为重。

记忆方法: 宝宝吃饭 chi chi chi, 联想到“吃饭”的“吃”字, 和“chi”发音相似。

3. shi
读音: 舌尖卷起, 是翘舌音, 发“狮”字的音, 声音较长。

记忆方法: 威武雄狮 shi shi shi, 想象“狮子”的“狮”, 发音和“shi”一致。

4. ri
读音: 舌尖卷起, 是翘舌音, 发“日”的音, 声音短促。

记忆方法: 联想到“日”字, 发音像“ri”。这个整体音节很特殊, 只有一个“日”的四声拼音“rì”。

5. zi
读音: 舌尖抵住上齿龈, 是平舌音, 发“子”的音。

记忆方法: 老鼠叫声 zi zi zi, 也可联想到“子”字, 发音与“zi”相同。

6. ci
读音: 舌尖轻触上齿龈, 是平舌音, 发“刺”的音。

记忆方法: 鱼肉多刺 ci ci ci, 联想到“刺溜”的“刺”字, 发音和“ci”类似。

7. si
读音: 舌尖靠近上齿龈, 是平舌音, 发“丝”的音。

记忆方法: 蚕儿吐丝 si si si, 联想到“丝”字, 发音和“si”相同。

8. yi
读音: 发“一”的音, 舌头稍微抬起, 嘴巴微微张开。

记忆方法: 想象数字“一”的形状, 发音与“yi”一致。

9. wu
读音: 发“无”的音, 嘴巴呈圆形, 舌头稍微后收。

记忆方法: 联想到“无”的发音, 和“wu”相似。

10. yu
读音: 嘴唇圆形, 发“雨”的音。

记忆方法: 联想到“雨”字, 发音像“yu”。

11. ye
读音: 发“夜”的音, 嘴巴微张, 舌头接近下齿。

记忆方法: 联想到“夜”字, 发音和“ye”相同。

12. yue
读音: 发“月”的音, 嘴唇圆形, 舌头抬起。

记忆方法: 联想到“月”字, 发音和“yue”相同。

13. yuan
读音: 发“圆”的音, 舌头抬起, 嘴巴微张。

记忆方法: 联想到“圆”字, 发音和“yuan”相似。

14. yin
读音: 发“隐”的音, 嘴巴微张,

舌头靠近上齿。
记忆方法: 联想到“隐”字, 发音与“yin”相似。

15. yun
读音: 发“云”的音, 嘴巴微张, 舌头靠近硬腭。

记忆方法: 联想到“云”字, 发音和“yun”相同。

16. ying
读音: 发“影”的音, 舌头靠近硬腭。

记忆方法: 联想到“影”字, 发音和“ying”相似。

三、有效的记忆方法

掌握这些整体认读音节的发音后, 我们还需要一些有效的记忆技巧来帮助加深对音节的记忆。以下是几种高效的记忆方法:

1. 联想法
通过将每个音节与现实中的词语或图像进行联想来加深记忆。例如, 可以把“zhi”联想到“织布”, 把“chi”联想到“吃饭”。这样, 音节的发音就与具体的情境联系起来, 记忆更加生动。

2. 音节卡片法
制作拼音卡片, 每张卡片上写一个整体认读音节, 背面写上相关的拼音及记忆方法。定期复习这些卡片, 进行自我测试。通过反复练习和自我检测, 可以帮助巩固记忆。

3. 分组学习法
将16个音节按照发音相似性分组, 每次集中记忆一组。例如, 可以将“zhi, chi, shi, ri”放在一组, 帮助记住它们的相似之处。每次学习时集中精力记住一组, 避免混淆。

4. 歌曲和韵律法: 整体音节要记住, 不用拼, 整体读。它和声母

不一样, 读时声音长又响。
zh ch sh r z c s, 自成音节后加 i。

yi wu yu 一无雨
ye yue yuan 夜月圆
yin yun ying 隐云影
将音节编成歌曲或者儿歌, 借助音乐和节奏加深记忆。通过唱歌的方式, 音节会更容易记住。

5. 情境应用法
将这些音节应用到日常对话或语言环境中。例如, 造句时使用这些音节, 或者模拟实际场景中的对话, 帮助加深对音节的理解和记忆。

6. 游戏法
通过拼音游戏来提高学习兴趣和效率。比如, 通过拼音配对游戏、拼音拼图游戏等方法, 让学生在游戏加深记忆。

四、总结

整体认读音节是拼音学习中的一个重要部分, 掌握它们不仅有助于发音的准确性, 还能提升语音流利度和语言理解能力。在学习这些音节时, 可以通过联想法、卡片法、分组学习法、歌曲和韵律法、情境应用法、游戏法等多种方法来帮助记忆。通过不断练习和回顾, 我们不仅能够熟练掌握这些音节的发音, 还能提高口语表达的流畅性。

至此所有的拼音, 23个声母, 6个单韵母, 8个复韵母+1个特殊韵母, 5个前鼻韵母, 4个后鼻韵母加上最后的16个整体认读音节, 已经全部介绍完成。下期有机会我们将再来探讨关于拼音的两拼音节, 三拼音节的拼读方法。

希望中文学校盖城校区位于马里兰德国镇西北高中, 欢迎您关注并前来注册。学校网页 <https://www.hopechineseschool.org/hcsgb/>