

BERHERT GROUP LLC

1803 RESEARCH BLVD, SUITE 215  
ROCKVILLE, MD 20850

# PROPERTY MANAGEMENT

专注于马里兰州、弗吉尼亚州和华盛顿特区地区的物业管理公司



## 选择卓越的物业管理！ 投资物业轻松无忧！

专业快速驱逐  
欠租租客(eviction)

提供英语, 西班牙语,  
普通话, 粤语,  
福州话的客户服务

提供广泛的专业  
物业管理服务

联络电话: 240-907-2128 或电邮: PM@berhertgroup.org 地址: 1803 Research Blvd Ste 215, Rockville MD 20850

# 英文语言环境下儿童汉语启蒙

——希望中文学校盖城校区学前拼音教学浅谈(四)

希望中文学校盖城校区中文教师: 柳灵焰

拼音学习的基础内容: 声母发音的记忆方法

上一期我们介绍了复韵母发音的记忆方法。今天我们将介绍拼音学习中的基础内容之一——声母, 它是构成拼音音节的第一部分, 负责发出音节的起始辅音。与单韵母, 复韵母相比, 声母是拼音中表示辅音的部分, 通常在音节中位于开头, 决定了音节的起始音。

在声母的书写上, 对于小朋友来说会相对简单, 跟英语字母的写法是相同的, 也易于记忆。拼音中的声母和英语的音素之间也有一定的对应关系, 但并不是一一对应的, 主要是因为两者的发音系统存在差异。虽然声母和英语字母的发音有许多相似之处, 但由于汉语拼音的发音系统更为精确和细致, 因此有些拼音音节在英语中并没有完全相同的发音方式。如“j”、“q”、“x”、“zh”、“ch”、“sh”、“r”在英语中并没有直接对应的音素, 这些发音需要通过专门练习才能掌握。因此在学习拼音时, 要独立于英语的发音来教学。我们在拼音教学上就要采用拼音系统中独立的特性, 采用更加有效的方法让小朋友记住拼音自身更准确的发音。

声母发音的准确直接影响到整个音节的发音, 如“能”的发音(néng), 如果声母“n”没有准确从鼻腔发出, 往往会跟“l”混淆。念出léng(棱), 字义就完全不同了。因此要准确读准每个声母的发音, 我们就要懂得声母的发音规则。

声母的发音规则涉及多个方面, 其中最重要的是发音部位、发音方法、发音时间(即气流的处理)。下面将具

体分析拼音声母的发音规则, 更好地理解每个声母的发音方式。

### 1. 发音部位

发音部位指的是发音时舌头、唇部或其他部位在口腔中的具体位置。不同的声母发音时, 口腔的不同部位参与发音。常见的发音部位包括:

双唇音: 发音时, 双唇闭合或接近。

\*比如: b、p、m、f。

舌尖音: 发音时, 舌尖接触或靠近上齿龈。

\*比如: d、t、n、l。

舌面音: 发音时, 舌面靠近或接触上腭前部。

\*比如: j、q、x。

舌根音: 发音时, 舌根靠近软腭。

\*比如: g、k、h。

舌尖后音: 发音时, 舌尖靠近硬腭后部。

\*比如: zh、ch、sh。

### 2. 发音方法

发音方法指的是气流在发音时如何通过口腔、声带等部位发出, 不同的发音方法会产生不同的音效。常见的发音方法包括:

爆破音: 气流被暂时阻塞, 然后突然释放, 产生强烈的爆发感。

\*比如: b、p、d、t、g、k。

摩擦音: 气流通过口腔某些狭窄部位时, 产生摩擦声。

\*比如: f、s、h。

塞擦音: 气流先被暂时堵住, 然后在释放时通过摩擦发音。

\*比如: zh、ch、sh、j、q、x。

鼻音: 气流通过鼻腔发音。

\*比如: m、n。

### 3. 发音时间与气流

声母发音时声带是否震动, 以及气流的强度, 是否有明显的气流。常见的发音时间和气流包括:

浊音: 发音时声带震动。

\*比如: b、d、g

清音: 发音时声带不震动。

\*比如: p、t、k

送气音: 发音时伴随明显的气流。

\*比如: t、k、q、ch

不送气音: 发音时气流较弱

\*比如: b、d、g、j、zh

### 4. 具体发音规则示例:

\*b(爆破音, 双唇音, 清音)

发音时双唇紧闭, 气流积压在口腔中, 然后突然放开, 让气流处理, 声音轻而短, 发“播”的音。

\*p(爆破音, 双唇音, 送气音)

发音时双唇紧闭, 气流积压在口腔中, 让气流用力喷出, 有明显的送气, 发出“泼”的音。

\*m(摩擦音, 双唇音, 鼻音)

发音时双唇紧闭, 气流通过鼻腔发音, 声音响亮, 发出“摸”的音。

\*f(摩擦音, 唇齿音, 清音)

发音时上齿接近下唇, 让气流通过嘴唇和齿间发出摩擦音, 发出“佛”的音。

\*d(爆破音, 舌尖音, 浊音)

发音时舌尖抵住上牙床, 气流积压后突然放开, 发出“啵”的音。

\*t(爆破音, 舌尖音, 送气音)

发音时舌尖抵住上牙床, 气流积压后释放, 并伴有强烈气流, 发出“特”的音。

\*n(鼻音, 舌尖音)

发音时舌尖抵住上牙床, 让气流从鼻腔透出, 声带颤动, 发出“讷”的音。

\*x(摩擦音, 舌面音, 清音)

发音时舌面抬起靠近硬腭前部, 形成一条窄缝, 让气流通过舌面和硬腭的缝隙中挤出, 发出摩擦音, 发出“西”的音。

\*zh(塞擦音, 舌尖后音, 浊音)

发音时舌尖翘起, 抵住硬腭前部, 气流通过舌面和硬腭发出摩擦音, 发出“织”的音。

\*ch(塞擦音, 舌尖后音, 送气音)

发音时舌尖翘起, 抵住硬腭前部, 气流积压后释放, 并伴有明显的气流, 舌尖要放松送气, 发出“吃”的音。

### 总结:

学习拼音时, 掌握每个声母的发音规则非常重要。这些规则涉及到发音的部位、方法和气流处理。了解这些可以帮助更精确地发音并避免混淆。通过不断练习, 逐步掌握声母的发音, 不仅可以提高拼音的准确性, 还能为学习汉语的其他方面打下良好的基础。

下一期, 我们将探讨拼音的前鼻韵母和后鼻韵母的发音。

希望中文学校盖城校区位于马里兰德国镇西北高中, 欢迎您关注并前来注册。学校网页: <https://www.hopechineseschool.org/hcsqb/>