

BERHERT GROUP LLC
1803 RESEARCH BLVD, SUITE 215
ROCKVILLE, MD 20850

PROPERTY MANAGEMENT

专注于马里兰州、弗吉尼亚州和华盛顿特区地区的物业管理公司



专业快速驱逐
欠租租客(eviction)

提供英语, 西班牙语,
普通话, 粤语,
福州话的客户服务

提供广泛的专业
物业管理服务

选择卓越的物业管理! 投资物业轻松无忧!

联络电话: 240-907-2128 或电邮: PM@berhertgroup.org 地址: 1803 Research Blvd Ste 215, Rockville MD 20850

文化体验和项目式学习的交融

大华府中文教师学会2024年秋季研讨会侧记

赵楠(约翰·霍普金斯大学)
黄丽红(乔治城大学)

2024年11月2日,大华府中文教师学会秋季研讨会在霍华德社区大学(Howard Community College)隆重召开。此次研讨会采取线上线下混合模式,来自华府地区以及外州的逾五十位文化和教育工作者出席了会议。会议首先由大华府中文教师学会会长翁璇博士致辞,并热情欢迎了会议主讲嘉宾及与会人员。

研讨会的第一场报告是由主旨嘉宾华有道(John Flower)博士带来的“文化搭桥:中国民居与云南剑川的体验式教学”。华有道博士细致生动地向老师们展示了如何将实地学习、实践活动、民间文化交流与中文教学结合起来,形成一种独特的体验式教学。在其带领的2024年云南暑期项目中,华博士将中国传统的“学徒制”融入到教学过程当中。学生带着明确的学习目标,自己制定学习任务,跟着具有传统手艺的师傅,边看边学。这种以中国传统工艺为桥梁,以师徒关系为基础的学习模式鼓励学生全身心地投入到学习过程当中,自然而然、潜移默化地学到了中国的语言和文化,同时也培养了学生

解决问题的能力和合作能力。比如,在学习“家”这个主题的时候,学生实地研究中国传统建筑,跟着工匠师傅学习制作中国传统建筑中经典的榫卯结构,观察建筑上的装饰、对联、文字等。有的学生在这个过程中体会到了对称、阴阳等中国哲学思想,并运用这种哲学思维,理解了中文“有所得必有所失”和“有所失必有所得”的含义及相互关系。

此次研讨会邀请到的另一位主旨嘉宾是被俄亥俄州外语学会评为2024年俄亥俄州年度教师的姜满(Maan Broadstock)博士。姜满博士的报告以“解读项目式语言及跨学科学习”为主题,通过大量具体的例子向与会老师剖析了“做项目”与“项目式学习”的不同、项目式学习的要素、跨学科项目式学习的情况,以及项目式学习的优缺点。姜满博士指出项目式学习的重点在于学生需要在探索解决真实问题的过程中学习,并且制作出能分享给大众的产品。教学一定是有章法的,但真实的问题各有其特点,因此姜满博士针对项目式学习提出了“教学有法,教无定法,贵在得法”的思想。

会议下午的首要议程是大华府中文教师学会新老会长的交接仪式。过去两年,在翁璇会长的带领下,大华府中文教师协会一如既往地致力于开展形式多样的教学研讨活动,积极促进教师间的合作与交流,为推动华府地区中文教育事业的发展做出了卓越的贡献。如今,新一届会长的接力棒传递到了黄丽红博士手中。黄丽红博士现任乔治城大学东亚语言文化系教学副教授,并多年担任大华府中文教师协会理事。在就职发言中,黄老师首先对历任会长的辛勤付出表达了由衷的感谢。她指出,协会的建设与发展离不开每一位会员的支持与参与。展望未来,黄老师表示她将秉持脚踏实地、一丝不苟的敬业精神,扎实有序地推进学会各项工作,与会员们携手共绘华府地区中文教育事业的美好蓝图。

会长交接仪式后,“世界艺术家体验”(World Artists Experiences)组织的创始人兼主席贝蒂·麦金尼斯(Betty McGinnis)女士为与会者带来了题为“文化促进对话”的精彩报告。“世界艺术家体验”组织成立于2002年,是一家非营利文化机

构,致力于通过艺术交流在社区和学校之间搭建跨文化的桥梁,推动可持续发展的文化项目。在报告中,麦金尼斯女士详细介绍了该组织所秉承的核心理念和指导原则,并分享了一系列富有成效的文化体验和交流项目。这些项目旨在为教育工作者和学生提供沉浸式的文化体验,促进民间文化组织和个人之间的交流,并为发展中国家的艺术家们提供帮助。麦金尼斯女士特别提到了“大使系列”(Ambassador Series)项目。该项目通过邀请世界各地的艺术家到美国社区中进行艺术表演或展示作品,为艺术家和社区提供相互交流的机会。去年,中国福建省泉州市木偶剧团应“世界艺术家体验”组织的邀请赴美演出,并在大华府中文教师学会的秋季年会上为老师们呈现了一场精彩绝伦的木偶戏表演。麦金尼斯女士表示,“世界艺术家体验”的成功和发展离不开每一位志愿者的无私奉献。她呼吁更多人士加入志愿者团队,为艺术的发展与传播,为增进不同文化间的交流与理解贡献智慧和热情。会议的最后一个环节是以“沉

浸式文化体验之旅”为主题的圆桌座谈。疫情后,许多赴华游学项目重新启动,越来越多的学生希望有机会去中国学习汉语,亲身感受中华文化的博大精深。如何帮助学生实现这一愿望,打造充实、安全且丰富多彩的跨文化之旅,成为老师们关注的热点话题。座谈中,来自美国马里兰州巴尔的摩国际学校的张晓霞老师、国家大教堂学校的徐昕老师和乔治梅森大学现代与古典语文系的张宽教授分享了他们近期带领学生赴华游学的经历和体会,并回答了关于游学路线设计、经费预算、食宿安排、出入境手续等具体问题。三位老师都曾多次组织学生前往中国不同地区交流学习,积累了丰富的经验,他们的分享无疑为有意开展赴华游学活动的老师带来了一场及时雨,使与会者们受益匪浅。

圆桌座谈结束后,大华府中文教师学会2024年秋季研讨会圆满落幕。本次会议围绕“文化体验与项目式学习”这一主题,为与会老师们提供了丰富的信息资源和宝贵的交流平台,获得了大家的一致好评。

