



# 浅谈“和”的词性及用法

希望中文学校盖城校区中文教师:谭伟

逻辑关系。介词主要是引介与行为动作相关的事物或事件。本文将介绍“和(hé)”的词性及其用法。

## 一、“和”作为连词

根据所连接成分的不同,连词可分为三类。第一类,只能连接词或词组,不能连接分句或句子,例如,和、跟、同、及、与;第二类,只能连接分句或句子,例如,尽管、即使、只要、不论、否则;第三类,既能连接词或词组又能连接分句或句子,例如,或者、还是、并且、而且。“和”属于第一类连词,只能连接词或词组。

如何来确定虚词“和”在句子中的语法功能呢?若位于“和”的前面和后面的句子成分能够互换位置且基本意思不变时,则“和”在句中是作为连词。例1,李四和我是好朋友。这个句子可以变换成:我和李四是好朋友。由于“李四”与“我”互换了在句中的位置之后,句子原意基本未变,所以,例1中的“和”在句中是连词,它所连接的“李四”与“我”是并列关系,它们在句中作主语。

当句子中出现三个或三个以上的并列项时,“和”应当放在最后的两个并列项之间,而前面每个并列项之后要加上顿号。例如,她在学校要学习数学、语文、英语和历史等课程。

## 二、“和”作为介词

人们对“和”这个词并不生疏,“和”在句子中常作为连词,但也可以作为

介词。现代汉语的词类可以划分为实词和虚词。实词,是具有词汇意义和语法意义的词。虚词,泛指不具备词汇意义但可以依附于实词或语句,来表示抽象的语法意义或起到某种语法作用的词。虚词包括介词、连词、助词和语气词等。

兼类词,指的是具有两种或两种以上词类功能的词。“和”既是虚词又是兼类词,它不仅可以作为连词也可以作为介词。连词起到连接词、词组、分句或句子的作用,表示并列、选择、递进、转折、条件和因果关系等

介词,又称前置词,可位于短语的前面共同组成介词短语,用于引出相关人和事或比较的对象。介词短语可以在句子中作状语、表语、补语或介词宾语。少数介词短语加上“的”之后,还可以作为定语来修饰名词。

当位于“和”的前面和后面的词或词组互换位置之后,若句子的意思发生了改变,则“和”是介词。例2,他和老师反映过此事。当“他”与“老师”互换了在句中的位置之后,可以变成:老师和他反映过此事。此时前后两个句子的意思明显不一样。因此,例2中“和”的功能是介词。

## 三、“和”作为介词可以出现在句首

“和”作为介词可以出现在句首,而作为连词的“和”却不能。例3,和我谈谈你的想法吧。此例中的“和”只能是介词,而不会是连词,因为连词起到连接两个句子成分或句子的作用,不能放在句首。

## 四、介词短语“和……的”可以作定语

当“和”与后面的名词连在一起并加上“的”组成“和……的”的时候,可以在句中做定语。例4,我们要搞好和群众的关系。此句中的“和群众的”是一个介词短语,作为定语修饰名词“关系”。

汉语中的连词和介词的使用规则有所不同。连词是虚词,虽然不能充当句子成分,但可以通过连接不同的词、词组、分句或句子,来表示联合或主从关系。作为连词的“和”只能连接词或词组,而不能连接分句或句子。连词“和”主要用于连接名词性词语,它所连接的两个词或词组的地位相同,属于并列关系,且彼此间互换位置之后语义基本保持不变。

个别情况下,连词“和”还可以表示选择关系,相当于“或、还是”,但常用在“不论、不管、无论”之后。例如,不论行和不行,你总要给个答复呀!

介词也属于虚词,亦不能单独作为句子成分,它通常是和名词性成分组成介词词组,用来引出与行为动作有关的人、物或事件。介词的前后成分有主次之分,位于介词“和”前后的名词性词语不是并列关系,彼此不能互换,否则语义会发生改变。此外,“和”作为介词还可以出现在句首。

学习现代汉语的虚词“和”,有助于学生熟悉虚词的分类和功能,了解虚词与实词之间的区别,更好地理解 and 掌握汉语的词类和语言特点,为学好中文打下坚实的语言基础。

希望中文学校盖城校区真诚欢迎更多的同学和家长们加入。我校位于马里兰德国镇西北高中,欢迎大家访问学校网页了解详细信息! 学校网址 <https://www.hopechineseschool.org/hcsqgb/>

# 英文语言环境下儿童汉语启蒙

希望中文学校盖城校区学前拼音教学浅谈  
希望中文学校盖城校区 柳灵焰

在关注海外儿童学习中文的过程中,我们发现,由于他们身处不同的语言环境,学习中文对于他们来说往往充满挑战。中文与许多西方语言的结构差异较大,尤其在拼音的学习上,许多孩子常常感到困惑。拼音不仅是学习中文的基础,更是连接中文口语和书面语言的桥梁,是孩子们进入中文学习的第一步。对于海外学生来说,掌握拼音的准确发音至关重要,拼音的正确学习能够帮助他们更好地理解和掌握中文的听、说、读、写各项技能。

在9年級的 AP Chinese 考试以及11年級的 Seal of Biliteracy 双语金印考试中,除了口语部分的测试,所有其他的笔试部分都要求学生使用电脑进行打字作答。这就要求学生不仅要有扎实的中文听说能力,还需要能够迅速、准确地通过拼音输入法打字。因此,拼音的掌握直接影响到他们在这些考试中的表现。对于海外学生来说,拼音不仅仅是一个语言工具,它也是通向中文语言殿堂的钥匙。因此,在他们的中文学习过程中,首先要夯实拼音这一基础。

为了帮助学生更好地掌握拼音的发音和声调,我们需要设计出一套更有利于海外小朋友学习和记忆的教学方法。拼音的学习,不仅仅是记忆字母的形态,更重要的是要在实际运用中理解每个音节的发音规律,尤其是声调的正确使用。声调的变化对于中文的意义表达至关重要,因此,如何帮助孩子们准确地掌握四个声调,就成为了教学的一个重点。

今天,我们就来谈谈拼音的四个声调,并为每个声调创造出一个易于理解和记忆的方法。

**第一声:平声,张嘴, mouth open sound**

第一声是平声,发音时口型较为平稳,声音响亮且持久。在发音时,嘴巴要张开,声音的高低保持平稳,就像是在说一个清晰的“啊”。小朋友去看牙医的时候,牙医

经常要让小朋友张大嘴巴:a, a, a。然后配合肢体,做出平声“一”的手势。

**第二声:扬声,惊喜, surprise sound**

第二声是扬声,发音时,音调由低到高,呈现出上扬的趋势。我们可以用“惊喜”的感觉来形容第二声,小朋友最喜欢收到礼物,圣诞节的时候收到了自己最喜欢的礼物,就会很高兴的说 What? 是向上扬的声音。然后配合肢体,做出扬声“/”的手势。

**第三声:拐弯声 thinking sound WELL...**

第三声被称为“拐弯声”,它的发音特点是先下降再上升。可以将其形容为“思考”的声音。当小朋友去超市的时候看到很多糖果,但是妈妈说只能选择其中一种,小朋友就会想, WELL 我要买这个呢? 还是要买那个呢? 然后配合肢体,做出扬声“V”的手势。

**第四声:降声生生气声 Angry Sound NO!**

第四声是降声,音调从高到低迅速下降。我们可以通过“生气”的声音来形容第四声,就像是生气时发出的“NO!”声音一样。这个声音往往带有一定的情绪,语气很强烈。通过这种“生气”的语气,孩子们可以更容易地理解并掌握第四声的发音规则。然后配合肢体,做出扬声“\”的手势。

通过这样的方式,我们可以帮助海外学生在拼音学习过程中更好地理解每个声调的特点。将这些抽象的发音规则具体化、形象化,能够让孩子们更加轻松地记忆和运用。

下一期,我们将讲关于单韵母发音,及复韵母发音的规律。

希望中文学校盖城校区位于马里兰德国镇西北高中,欢迎您关注并前来注册。

学校网页: <https://www.hopechineseschool.org/hcsqgb/>

# 短暂的团聚 漫长的思念

希望中文学校泰城校区小记者班 罗滢芊  
指导教师 陆强

这个暑假,我回到了父亲的老家。以前在国内逢年过节,我们都会到爷爷奶奶城里的房子聚会。来了美国之后,很久没有机会去爷爷奶奶家过年了。前两年,爷爷奶奶从城里搬到乡下一栋新建的房子里住。新房子最前面的两家屋子分别是厨房和餐厅,中间是日光房,再推开一扇门就到了后面的客厅和卧室。房子大门外面有一个凉棚,放着爷爷的躺椅和奶奶的三轮车,房子四周是耕地。奶奶在特别能干,她在地里种了很多作物,有芝麻、辣椒、茄子、豆角等等,家里很多吃的菜都是直接从地里摘的。

爷爷奶奶家有两狗,咸蛋黄和黑子。黑子是才几个月的小狗,之前的名字叫虎子,我觉得它的名字不好听,就给它改了名字。我每次去买冰棒的时候,都会给它们带两个带火腿肠。在老家的那段时间,我成功的用火腿肠的诱惑教会了咸蛋黄和人握手,还有怎么坐下。摘菜的时候咸蛋黄会一直跟在我屁股后面转来转去。

前往爷爷奶奶家的路不是很好走,沿着主路旁边分出一个小小

叉路,往后再走一点点就可以看到爷爷奶奶的新房子了。这条路边上就是一个池塘,而这条路又在一个小坡上,我骑三轮车出门的时候要是速度和转弯控制不好,就会把三轮车骑到沟里。回来也要加足马力才骑得上去,不然只好下车,把三轮车推上去。这条路是来爷爷奶奶家的唯一的道路,每次我和堂兄们回来的时候,总可以看到咸蛋黄和黑子坐在门口眼巴巴的望着我们。

在厨房里,最显眼的就是土灶。土灶是烧火的,上面放了一口大锅,每天的饭就是在这个大锅里面做的。暑假期间,我最爱干的事情就是帮奶奶和大姑烧火。我坐在小马扎上,身后是砍好的柴火,我负责把柴火填到灶里面。炒菜的时候,就多加一点柴火,把火烧的旺一些。炖菜就用中小火。每次烧饭的时候,咸蛋黄和黑子就在门口眼巴巴的看着。有时候大姑会把煮的肉提前给我一块儿让我尝尝生熟咸淡,要是那块肉不好吃,我就会丢给咸蛋黄。

这次暑假回老家,感觉乡下的房子比原来城里的房子小很

多。记忆中,爷爷奶奶城里的房子是个院子,院子里面有座两层的房子。过年的时候,出门在外的叔叔伯伯,堂兄弟都会来到爷爷奶奶家聚会。城里的院子应当可以容纳20人左右。小孩们在院子外面放鞭炮,大人会坐在屋里的沙发上聊天,有时候我和表兄们还会跑到二楼捉迷藏,一起写作业。在城里那座大大的房子里玩耍,总能让我筋疲力尽。然而现在乡下的房子我用不了几分钟就可以从屋子这边走到那边,从一楼上爬到二楼。屋子走道狭窄,过道两边的家具也不是那么高大,爷爷奶奶的新家好像是迷你版的老家。

爷爷奶奶在我离开的这几年突然变老了。曾经的奶奶无论何时也不会弯下的腰也需要每天绑着护腰带才行。爱和我们一起玩儿的爷爷变成了每天不是躺在床上就是坐在门口的摇椅上休息。我回老家的时候,一些家里亲戚们包括在城里上学的堂兄们也回来了,家里一下子变得很热闹。每天早上吃饭的时候,我们都是热热闹闹得。奶奶爷爷也很开心,每天都做很多好吃的,还买了一大笼子的鸡用来炸我们最喜欢吃的炸炖鸡。当我们走的时候,堂兄们的暑假也结束了,他们都回城里学校了,乡下的家里只剩了奶奶爷爷两个人。前几年刚开始建房子的时候,爸爸和叔叔他们在大门外的电线杆上装了一个监控。这个监控不但可以看到大门,还可以看到周边的田,既能保护家,也可以随时确认家里的情况。回到美国后,透过监控,我总能看到奶奶在小炉子前给爷爷煎药,或坐在椅子上干活,而爷爷会坐在门口的摇椅上休息,脚边趴着两只狗。黑子和咸蛋黄经常会望着门口大路方向看,好像在盼望着我们早点回家,和爷爷奶奶相聚。

