

NOVA Adult Day Care Center & Home Care

4-088



乐园日间护理中心

我们的宗旨：老有所依、老有所乐。让您享受家一般的温暖。

维州唯一
华人创办老年活动中心



- 健康管理：**专业医生定期会诊并提供理疗服务、专业护理人员每日基础健康检查
- 生活辅助：**专车上门接送、预约医生、陪同就诊、外出购物
- 营养膳食：**提供中餐西餐、品种丰富、营养均衡
- 康娱活动：**日常锻炼、设施齐全、定期开展丰富多彩的文娱活动
- 居家护理：**专业护理人员上门照顾日常起居、亲情陪伴
- 福利咨询：**Medicaid(白卡)和Medicare(红蓝卡)相关事宜
- 倾情服务：**专业护理,亲情式融入



招聘 诚邀您加入我们的团队：
司机、办公室人员 RN注册护士,PCA护理人员

办公室: 703-433-8888 传真号: 703-433-1111

地址: 44675 Cape Ct, Suite 130, Ashburn, VA 20147 Email: bartel@novaleyuan.com



真善美日间保健中心

4-068

12910 Cloverleaf Center Drive, Suite 100, Germantown, MD 20874 Web: www.jasminecenter.com



欢迎致电查询

邹秉雄
240-683-0033
吕思慧
240-386-7882
中心电话
240-232-2288

中心特色

- 精国、粤、台语的专业医护及护佐
- 专业社工协助申请各类社会福利
- 舒适安全的交通车到府接送
- 营养丰富的早、午餐及点心

中心宗旨

We are an equal opportunity employer

- ♥ 最真诚的贴心照料
- ♥ 最完善的保健设施
- ♥ 最美丽的场地环境

邹秉雄、吕思慧主理
华人最优秀的保健服务团队
至诚为您提供最专业的服务

真诚 善良 美丽
Truth Goodness Beauty

“努力学习”和“学习努力”在句法结构上有何区别？

希望中文学校盖城校区中文教师：谭伟



在“努力学习”和“学习努力”这两个短语中，都含有“努力”和“学习”这两个词语，但由于它们出现在短语中的前后次序不同，使得“努力学习”和“学习努力”这两个词组的句法结构有所不同。

似相同，其实却是两种不同类型的词组，它们的句法结构并非一样。词组又称短语，是汉语的语法单位之一。词组是由词和词按照一定的句法规则组合而成的比词大一级的语法单位。

根据内部的句法结构关系，可以将现代汉语的词组分为五种最基本的结构类型，即偏正词组、述宾词组、述补词组、主谓词组和联合词组。判断一个词组的句法结构，要根据词在词组中的词性和组合关系来进行判断。下面来具体分析一下“努力学习”和“学习努力”在句法结构上的差别。

偏正词组，是由修饰语和中心语所组成。例如，“黄柿子、他的书包、认真学习、非常幸福”这些词组，都是由修饰语和中心语两部分所组成，它们之间是修饰和被修饰的关系。修饰语和中心语的关系是“一偏一正”，“偏”修饰“正”，所以叫偏正词组。

在上面提到的词组中，下方被划线标记的词语是词组的核心，是被修饰的部分，而前一部分的修饰语“黄、他的、认真、非常”则分别用于修饰、限制说明后一部分的核心内容。在汉语语法里称前一部分为修饰语，而后一部分则被称为中心语。

在“黄柿子、他的书包”中，“黄”和“他的”作为定语，分别修饰后面的中心语“柿子”和“书包”，所以“黄柿子、他的书包”被称作定中式偏正词组。在“认真学习、非常

幸福”中，“认真”和“非常”作为状语，分别修饰中心语“学习”和“幸福”。因此“认真学习、非常幸福”被称作状中式偏正词组。

在“努力学习”这个词组中，“努力”是用来修饰“学习”的。另外，在“努力”和“学习”之间能够插入结构助词“地”而变成“努力地学习”，并且词组的语义关系仍保持不变，这是状中式偏正词组的一个重要特征。所以，“努力学习”是状中式偏正词组。相反，在“学习努力”这个词组中，若在“学习”和“努力”之间插入“地”，则词组会变成“学习地努力”，这样读起来不通顺，也不符合汉语语法的组词造句规律。

汉语中还有一种类型的词组叫作主谓词组。例如，“成绩不错”和“功课做完了”均为主谓词组。在主谓词组中，主语是谓语陈述的对象或话题，谓语则是对主语加以陈述，说明主语干什么、怎么样、是什么、是谁等。

主语和谓语构成了“主题——陈述”的关系。主语通常是由名词或代词来担任，而谓语则常由动词或形容词来充当。在“成绩不错”和“功课做完了”这两个主谓词组中，“成绩”和“功课”分别是主语，而“不错”和“做完了”则分别是谓语。

在“学习努力”这个短语中，主语是“学习”，谓语是“努力”。谓语“努力”是对主语“学习”的陈述说明。此外，在“学习”和“努力”之间还可以插入“是不是”从而使陈述

形式变成问话形式“学习是不是努力？”这也是主谓词组的一个重要特点。所以，“学习努力”的句法结构是主谓词组。

反观“努力学习”这一词组，在“努力”和“学习”之间是不能插入“是不是”的，否则插入后的短语会变成“努力是不是学习？”这从现代汉语语法的角度来看是解释不通的。

通过上述分析可以看出，“努力学习”是状中式偏正词组，而“学习努力”则是主谓词组。状中式偏正词组的修饰语是状语，充当中心语的一般是谓词性成分，并且状语和中心语之间通常可以插入结构助词“地”而不改变短语的意思。

主谓词组是由主语和谓语所构成，它不仅可以作为句子，也可以单独使用，表达一个完整的意思、动作、关系、状态或事件。另外，在主谓词组中的主语和谓语之间可以插入“是不是”从而使陈述形式变成问话形式。

学习汉语的词组类型和语法基础知识，有助于学生了解汉语的语言特点，掌握分析句法结构和灵活运用句子成分的要领，不断提高中文的语言素养。

希望中文学校盖城校区真诚欢迎更多的同学和家长们加入。我校位于马里兰德国镇西北高中，欢迎大家访问学校网页了解详细信息！

学校网址 <https://www.hopechineseschool.org/hcsgb/>