



Cultural Exchange with Yunnan Students

By: Joseph Shi

Recently, I had the honor of leading a series of online cultural exchange meetings connecting children from Yunnan Province, China, with peers from the United States. Through the work of Capital Youth Outreach Club (CYOC) and school administrators of the No. 1 Elementary School of Malipo in Yunnan China, these virtual meetings strived to build friendship between the children through a variety of engaging activities.

We began each meeting with a warm welcome where all participants introduced themselves. After the

brief introduction, a series of discussions started revolving around the topic of "Our Favorite Things". First, everyone discussed their favorite activities. Yunnan kids shared their love for traditional Chinese games such as shuttlecock kicking (踢毽子) and calligraphy, while children in the US talked about sports like soccer and swimming as well as hobbies such as baking cookies or painting. Though both groups have many differences in their favorite activities, we both discovered a shared passion for reading and listening to music,

which transitioned to our next topic, "Our Favorite Books and Songs".

During the discussion, everyone was eager to share their favorite books ranging from historic classics such as The Great Gatsby and Water Margin (水浒传) to contemporary masterpieces such as The Three Body Problems and The Kite Runner. Discussion only became more engaging as the topic of music came about. Everyone's favorite genres contained modern pop, hip-hop, indie rock, etc. One kid from the US even shared his music playlist with everyone where

the variety of the songs was an eye-opener to many.

The meeting then transitioned to the English activity section where we played the English version of a classic Chinese game 词语接龙 (word chain) where children took turns saying a word in English that started with the last letter of the previous word. This activity was not only fun but also a fantastic way to improve vocabulary. Whenever the Yunnan children struggled to think of a word, the American kids were eager to help by offering words and explaining their meanings. This

collaborative effort was met with enthusiasm, and the Yunnan children added these new words to their vocabulary.

As we get more and more familiar with each other, participants are more comfortable to open up and discuss topics outside the planned agenda. I strongly feel the need for more cultural exchange activities in the future as they construct a bridge that promotes global understanding and harmony.

来自云南孩子们在文化交流中的收获及心得

12月23日第15组和第16组与美国华府青年线上交流活动情况:今天早上孩子们很荣幸能够与华府青年的同学们进行沟通交流,本次的交流让孩子们受益匪浅,不仅了解了华府青年的同学们在美国的生活、学习情况,也让孩子们之间的情谊得到了加深。本次交流谈论的主要话题有以下几方面:自我介绍;各自的爱好;各自喜爱的食物;各自喜爱的动物;各自的家庭;各自喜爱的科目;各自的家乡。

(1) 来自陈艺丹的交流心得: 今天,我们通过线上语音的方式与美国华府青年们一起交流。我们互相分享了自己的学校、爱好、运动。这次交流,让我知道了他们在美国生活的趣事,那些事都让我好奇向往。哥哥姐姐们说话幽默,我们也轻松了许多,与他们交流,我觉得像与朋友交谈一般愉悦。我希望今后还能与他们再见面!

(2) 来自杨铄的交流心得: 我们又一次开始与华府青年交流谈话。在这次的交流中,我进行自我介绍,接着就交流关于英语学习的讨论,对英语学习方面存在的一些困难,帮我解决了学习英语过程中的一些困惑。之后我们又聊了关于美国和中国的节日(美国有万圣节、圣诞节、平安夜等等;我们中国有春节、端午节、中秋节等)。最后我们还聊了一些关于各自的家庭,还有各自的爱好、理想以及旅游经历等等,通过这次交流,再一次让我增长了见识。时间飞逝,我们不得不结束了本学期唯一的愉快的跟美国华府青年的交流谈话,期待下次相谈。

(3) 来自黄健宇的心得: 通过这次交流,让我知道了中美两国的教育风格及课程安排大不相同,还有哥哥姐姐们在美国的用餐习惯和运动的安排,交流气



华府云南

手牵手

氛轻松愉快。告诉了我们学习的一些技巧及方法。在以后的学习生活中我会挑战自我。

(4) 来自银泽宇的心得: 通过这次交流,我发现外国有许多有趣的事,有趣的人,我开拓了眼界,体会到了他们没有的东西,我平时自认为我的眼界非常开阔,认为自己做的已经很好了,但当我见到别人比我更好的地方,知道了我根本没有见过的科技,我才发现,我一直是井底之蛙。但我从今天开始,下定决心要跳出井口,看看世界有多大,但绝不是说说而已,我们还有进步的空间,还在可以努力拼搏的年纪,只要自己愿意,去哪里都不成问题!加油吧!我自己!

(5) 来自雷成誉的心得: 在这次交流中,我们谈到了爱好、美食、学校、动物、家庭等话题。大家各抒己见,整个过程都欢声笑语,没有那么枯燥无味,让我感到很开心。通过这次交流,不仅让我交到了新的朋友,还让我学到了更丰富的知识,让我感到很充实,很快乐。

(6) 来自邓蕾的心得: 今天我们进行了一次交流,首先大家进行了自我介绍,接着我们聊起了自己的兴趣爱好。大家都能歌善舞。聊自己喜欢的科目、爱吃的食物、自己的家人和喜欢的动物等等。虽然还隔着屏幕,但好似我们已经是朋友了。通过这次交流,使我增长了见识,也了解到了美国小朋友的生活,结交到了好朋友。这次交流让我很开心,希望下次还有机会。

(7) 来自吴思航的交流心得: 今天很荣幸能够与华府青年的同学们进行沟通交流,本次的交流让我受益匪浅,不仅了解到了华府青年的同学们在美国的生活、学习情况,也更加的了解到了美国小朋友的生活,结交到了好朋友。这次交流让我很开心,希望下次还有机会。

(8) 来自覃焜辰的交流心得: 我怀着一颗忐忑的心准备这次的交流,因为我怕语言不通,但是交流过程中佳静姐姐用她流利的中文口语让我的心一下子平静下来了,经过交流我学到了披萨和汉堡的英语,我也感受到了我的英语方面存在的差距,以后我要认真学习英语,争取下次交流时能和佳静姐姐用英语沟通。

我们之间的情谊得到了加深。谈论的话题有以下几点:自我介绍;各自的爱好;各自喜爱的食物;各自喜爱的动物;各自的家庭;各自喜爱的科目;各自的家乡;接下来让我依次介绍各个话题:

一自我介绍。这次交流多了许多新朋友,为了能够互相了解彼此的情况,我们都先介绍了一下自己。

二各自的爱好。在相互了解之后,我们开始了对"各自的爱好"这个话题的探讨。其中一位同学的发言让我感触很深。他的爱好是弹钢琴,他从幼儿园就开始练习,把钢琴掌握的游刃有余,让我明白了坚持的重要性。想要将一种爱好掌握的炉火纯青,绝不是三天打鱼两天晒网就能得到的。

三各自喜爱的食物。了解各自喜爱的食物也很重要,这样可以互相了解各自喜爱的食物,相互有什么忌口。

四各自喜爱的动物。这样就可以了解互相喜爱的动物,还有家养宠物的趣事。例如有一位同学家里养了猫,他就和我们

分享了一个十分有趣的故事,他家的猫名叫团子,一只黄猫。有一天在这位同学写作业时,团子又爬到了这位同学身上,又是亲又是搂,想要这位同学陪他玩。同学只好招架下来,这只小猫就发出了得意的叫声。听完这个故事,我们都笑得前仰后合。

五各自的家庭。每个人都拥有一个十分幸福美满的家庭,相互了解可以让我们之间的关系更亲近。所以了解各自的家庭也是十分有必要的。

六各自喜爱的科目。了解喜爱的科目是为了让大家相互了解各自对哪方面的知识感兴趣,或者是对哪个科目特别擅长,和喜爱这个科目的原因。

七是各自的家乡。我们都相互介绍了各自的家乡有哪些有意义、值得去参观的地方,还介绍了家乡的美丽景观。

通过这次交流,我不仅开阔了眼界,还了解到了远在美国的好朋友的生活情况。特别是还明白了坚持就是成功的"必杀技",这次交流活动让我们之间的友谊更加浓厚了!

(8) 来自覃焜辰的交流心得:

我怀着一颗忐忑的心准备这次的交流,因为我怕语言不通,但是交流过程中佳静姐姐用她流利的中文口语让我的心一下子平静下来了,经过交流我学到了披萨和汉堡的英语,我也感受到了我的英语方面存在的差距,以后我要认真学习英语,争取下次交流时能和佳静姐姐用英语沟通。

特别感谢: 感谢云南麻栗坡县第一小学林怀校长,刘丽,黄莎莎,张出燕,雷慧珍,程梅芳,张友珍,刘文丽,苏知秀老师组织并提供照片。