

普天欢庆 浴佛淨垢 同结善缘

华府佛光会首次浴佛节活动圆满举行



每年农历四月初八是伟大的佛陀诞生纪念日,被称为佛诞日或浴佛节。2500多年前的古印度,释迦牟尼佛降生人间,人间从此有了光明与希望。佛陀觉悟后三转十二

妙法轮,度化无量众生,解脱生老病死之苦。故而这一天世界各地的佛弟子们都会欢天喜地的举行浴佛法会,庆祝佛陀的降生,感念佛陀降生对我们的巨大意义和无限的利益。

今年是大华府地区设立佛光缘后的首次浴佛节活动,意义非凡。华府佛光会的会员们在施济清会长带领下利用工作之余的时间,采办活动所需鲜花、供果、素粽义卖食材等,在同心协力集体创作中,更增加了会员彼此间的共识与和谐。北卡佛光山住持满普法师和妙转法师,不惧骇客扰乱了美东的石油供应系统,道致缺油的不便,专程从北卡驱车五小时蒞临马里兰,带来了浴佛节专用的悉达多太子像等法器用品,漏夜布置庄严的浴佛池。

为了让更多的社会大眾了解并有机会参与这难得的活动,五月十五日,佛光会的理事们分组,前往邻近的中、美、韩超市分发浴佛活动通告。大眾得知佛光山在大华府地区设有礼佛场地后都非常欣慰,第二天她们欢欢喜喜地带着家人来参与浴佛,一扫十几个月来因疫情带来的郁闷阴霾心情。

五月十六日典礼当天,上午十点,两位法师身披袈裟,佛弟子著海青、分列立于浴佛坛前,在满普法师嘹亮悠长的梵唱吟诵引领下,佛弟子们虔诚齐颂《炉香赞》、《心经》等赞佛偈。随后在美丽祥和的《浴佛偈》乐音声中,佛弟子们井然有序的虔敬浴佛。还有佛友专程前来佛光缘,以恭敬虔诚的心在佛前恭抄佛经。这是华府佛光协会自从有了自己的场地后,举办的第一次庆典活

动,在疫情期间实属不易。晚上七点开始,两位法师和佛弟子有的在佛光缘、有的在家中,与全球各地的佛光人经由网络连线同步展卷抄写《心经》,祈愿各地新冠肺炎疫情能够早日平息,祈愿世界和平。

今次的浴佛节活动对每位参与者都是一次心灵的洗涤和升华。诚如《浴佛偈》所说:「我今灌沐诸如来,淨智庄严功德海,五浊众生离尘垢,同证如来淨法身」。借外在的浴佛来淨浴我们的内心,学习佛陀慈悲、智慧与包容的精神,借此淨化个人的身口意,希望社会清淨安宁,没有暴力、诈欺、邪恶等事件,环境能够优美清淨,转五浊恶世为清涼的淨土,道邪曲人心为善良菩提,这就是浴佛的真正意义。

2021年5月20日

希望泰城校区陈桂琴老师谈海外中文教学

希望中文学校泰城校区小记者班 袁小茸 指导教师 陆强

希望中文学校泰城校区有一位节节课爆满的人气教师,她就是七年级马立平教材的老师陈桂琴。陈老师是原暨南大学新闻系的教授,后来加入了海外中文教学的行列成为了泰城校区一名老师。这次为了了解陈老师课堂魅力的秘密,我有幸采访到了陈老师。

马立平教材从七年级开始,加入了不少文言文的内容。学生的学习越来越具有挑战性,对于母语非中文的学生来说,学习文言文很容易感到枯燥无味,产生想放弃的想法。这无疑对老师的教学产生了巨大的挑战。而且年级越高,学生的中文学习兴趣越低是一个普遍现象。毕竟缺乏中文的语言环境,学生学习缺乏动力。而陈老师的教学重点是要把学生自身的周边环境 and 中文学习有机地联系在一起,在课堂内外营造一个良好的中文学习环境。陈老师认为课堂的教学不应仅限于中文教学,而是应当把教授中华文化纳入课堂学习的范围之内。语言是文化的载体,如果单纯地学习语言而不学习相关的文化内涵,学生就不能真正理解课文的真正含义,学习起来就会感到枯燥乏味,学习效果也是事半功倍。因此,陈老师会把自己的课堂由简单的语言教学转变为传播文化的渠道。在课上她会加

入一些娱乐活动,比如以猜谜语的方式作为每节课的热身活动,或是在相关的音乐、综艺节目中,让学生发现中文的魅力。

拿《木兰辞》的教学为例,别说是第二语言学习这首词的学生了,就连在中文环境下长大的同学都会感到困难,难以理解这首北朝时的古老民歌。陈老师通过歌曲、电影的形式让学生们了解花木兰的故事。课堂上陈老师还要求学生们用不同语调、表情来朗读《木兰辞》,课堂之外陈老师还要求学生们和家长交流木兰的故事,采访父母,聊聊父母眼中的花木兰,看看两代人对这个故事有什么不同的理解。这样的教课方式受到学生们的欢迎,与流行文化结合起来学习中文,引发了学生的学习兴趣,达到了非常好的学习效果。

陈老师也有谈到自己的新闻教学教授的背景对马立平七年级教学的有很大帮助。她说新闻都是有关当天的报道,昨日的旧闻就已经是历史了,所以作为一个新闻学教育者,必须要时刻更新自己对于社会的信息的了解,赶上社会的潮流。作为一位曾经的新闻人,她更愿意接受新的挑战,把新闻学的一些教学方法植入到海外的中文教育中,这也就是为什么陈老师会根据学生喜好,把国内当下最流行的文化融入到马立平课堂教学的原因。陈老师及时收集学生们感兴趣的话题并将其结合进教学里,从而让课堂的教学内容既符合学生胃口,又紧密联



系教材所提供的教学内容。

陈老师的学生 Rebecca 在接受采访中谈到她最喜欢陈老师课的一点,就是陈老师的课从不会枯燥无趣,学生们不用死记硬背单词,陈老师将困难词汇集合到游戏中,让学生们轻松学习,快速掌握所学的知识,而且还会激发学生们的学习新词汇的愿望。陈老师风趣幽默的风格,把流行文化植入课堂的教学方法深得学生们的喜爱,使得陈老师七

年级的马立平课堂成为泰城校区最受欢迎的课程之一,陈老师教学探索成功的经验是值得借鉴的。

希望泰城校区 (Hope Chinese School at Tysons Corner, 简称 HCS-TC) 的注册网址 <https://www.hopechineseschool.org/hcstc>。2021 暑期泰城校区所有课程均为网络教学,欢迎注册。

希望波城选手成语故事比赛勇夺四冠再创佳绩

本报讯 在刚结束的第四届“希望杯”成语故事比赛中,希望中文学校波城校区选手再创佳绩,勇夺4项一等奖、3.5项二等奖、6项三等奖,获得一等奖的数量在希望中文学校8个校区中名列榜首。

两年一度的“希望杯”成语故事比赛是美东地区最大的中文学校——希望中文学校的传统赛事,是检验学生中文表达能力的重要教学比试活动。在以往三届比赛中,波城校区的总成绩总是名列前茅。

在5月15日举行的本届总决赛中,波城校区7年级的步芸菲以《千里送鹅毛》、8年级的夏哈以《一叶障目》、9年级的余睿莹以《盲人摸象》、进阶组的袁瑞瑜以《拔苗助长》分别夺得各自组别的一等奖。10年级的李宇轩、双语班的 Amara Ince 和张天成、进阶组的王家茵获得二等奖。王听墨、陈浩雨、沈明德、胡珂儿、邱胜洋、冉飞飞获得三等奖,其余10位选手获得优秀奖。

第四届“希望杯”成语故事比赛因为新冠疫情而推迟一年举办,而且首次改为在网上进行。为了准备此次比赛,波城校区校长成军军、副理事长徐砺新、教务长王敏高度重视,提前两个月开始部署,发动全校各班老师和学生积极参与。波城校区先举行了班级选拔赛、本校选拔赛,将最优秀的选手送往希望中文学校总校的总决赛。

郭雯琪老师作为此次波城校区参赛的



总协调人,在选手选拔、培训和参赛过程中,付出了大量心血。臧国华老师凭借丰富经验,精心辅导参赛选手,其辅导的7位选手最后全部获奖。李珊英、吴文瑜、白宏杰、王砚、华竹影、袁清安、向家琳、王雅鱼、任旻、林瑜等老师,也都积极调动和辅导本班学生参赛并获奖。

希望中文学校波城校区的学生屡屡在各种中文比赛中获奖,显示了这所大华府地区最老牌的中文学校之一的实力。波城校

区有着进取而稳定、经验丰富的教师队伍,有着动员和组织能力强的义工管理团队,有着积极参与学校事务的家长群,有着中文总体水平较高的学生队伍。整个学校有着浓厚的热衷学习中文,弘扬中华文化的氛围。所有这些,决定了这个学校常年保持在大华府地区中文学校教学质量的前列。

除了在刚结束的成语故事比赛中获佳绩外,希望波城校区的余睿莹、王家茵、邱胜洋3位同学最近也参加了中国举办的第四届

全球华语网络朗诵大赛,分别以朗诵《春》、《相信未来》和《海燕》,获得三等奖,为整个希望中文学校争光。

过去一年,新冠疫情肆虐,大华府地区中文教学全面转向网上进行。波城校区经过摸索,逐渐形成适应于网络教学的运营模式,网络中文教学已经步入正轨。鉴于新冠疫情后续在美国仍有很大的不确定性,今年秋季,希望中文学校波城校区将继续采用网络教学模式,继续提供完整的从幼儿班到12年级的全套中文课程,以及丰富多彩的才艺课程和其它副科。提前注册即将开始,并将专门利用6月5日(星期六)、6月13日(星期日)下午1点到3点作为波城服务日;主要是安排义工帮助大家完成注册、付费和买书等相关事宜;敬请关注有关通知。

今年秋季学期开始,波城校区将新开设 AP 统计学课程,统计学是一门应用非常广泛的学科,以概率论为理论基础,研究如何有效地收集、整理和分析数据并做出推断和结论的方法。尤其是现在的大数据时代,统计学在很多学术领域都将有着至关重要的作用,目前大学各个专业也越来越多地使用统计学。

这门新课将由量化心理学博士王婧老师面向有代数2基础的高年级学生,教授大学入门级的统计学。有志于明年5月考 AP 统计学的学生不可错过。