

美中实验学校洛城校区《马立平中文》六年级学生作文选

老师的话:《马立平中文》这套教材从六年级第二单元开始训练学生用已学过认知的大约1700字词用中文写作,用中文来表达自己的。经过连续的学习,同学们由最初的无从下笔,到现在能够写出洋洋500字以上的作文,真是为同学们的进步感到高兴!在整理孩子们每篇作文的时候,小编总会被他们想表达的故事牵引着,不知不觉地走进孩子们的心灵世界。虽然孩子们的语言还嫌幼稚,笔墨也不够精彩,有时还不得不掺杂些英文字,但这些并不影响孩子们用中文来描述自己真实的情感。从这些充满童心和质朴语言的作文中,字里行间我们看到了每一个小作者的可爱!

《我的“小红猫”》

作者:李云伯
指导老师:陈艺虹

今年春天,我爸爸给我买了一只“小红猫”。它不是一只会跑会叫的小猫,而是一个漂亮的毛绒玩具。

我的“小红猫”乍一看有些严肃。大大的脑袋上,长着两只短而宽的棕色耳朵,它们静静地竖着,像是在时时刻刻侦听着周围的动静。胖乎乎的脸蛋上,镶嵌着两只圆溜溜的大眼睛,乌黑乌黑的,一眨不眨地盯着前方。“小红猫”有一张白色的小嘴儿,总是轻轻地抿着,从来不出声,而且嘴角向两边微微上翘,浅浅地露出一丝笑意来,这让它一下子变得十分的温顺可爱。

最特别的是,我的“小红猫”通身长着红色的毛发。它的这种红与其他红有些不一样,明亮但不刺眼。当我第一次看到“小红猫”的时候,一下子就被它的红色吸引住了。红色的毛发短而细密,当我用手轻轻抚摸它们时,感觉像是触碰到了块绒毯,柔软、顺滑、细腻。我喜欢把“小红猫”贴在我的脸上,让它那如锦缎般柔顺光滑的绒毛温暖着我的脸颊。

我喜欢上了“小红猫”。只要在家里,我都让它陪在我身边。读书的时候,我让它站在书桌上。睡觉时,我让它躺在我的枕边。我高兴的时候,会抱起它乱蹦乱跳,甚至把它抛到空中,那时我会感到非常的开心。在我不高兴的时候,只要抱起它,心中的烦恼或者不愉快一下子就烟消云散了。

现在,“小红猫”成为了我最好的朋友。它陪伴我的每一天,分享我的喜悦,赶走我的不快乐,见证我的成长。

《我的电子书》

作者:李雨涵
指导老师:陈艺虹

在家里待了几个月,每天都看电脑,所以我的视力有所下降。我决定买一个电子书。当我跟妈妈说话的时候,她同意了。

我的电子书有两个手机的大小。它的外壳是金色的,屏幕是黑色的。它的右边稍微比左边厚一些,让我拿着它读书时不容易滑落。右边有两个黑色的按键。一个是把书往前翻一张,另一个是把书往后翻一张。电子书的上方,还有一个开关的按键。下面有一个充电

的接口。

我的电子书就像一个小型图书馆。里面能放几千本有趣的书,都在等着我打开翻阅。有了电子书,出门就变得非常轻松了。我只需要带上它,就可以随时随地看书了。在电子书上,我借书和还书一键完成。只需要点“read”,就可以读了。

这本电子书是我最喜欢的东西之一,因为它帮助我发现新的书,让我尝试着读我以前一般看都不会看的书。我现在更加理解我在学校里学的知识,读的书也越来越多。

我非常高兴我拥有一个电子书。它让我能随时随地看我喜爱的书,开拓了我的视野。电子书在这特殊时期成为我最好的朋友。

《竹笋和 Mrs. Bird》

作者:谢慧真
指导老师:陈艺虹

有一天清晨,我醒来的时候,后院的竹林里传出动听的鸟叫声。我闭上眼睛,沉迷于自己的想象中……

清晨的微风把高大而纤细的竹子吹的来回摇动着,就像跳舞一样。它们来回摇摆着自然的节奏,零零星星的竹叶飘落到地上。竹子向它的邻居们:活泼的松鼠,灵活的小鸟和狡猾的狐狸挥着手。好优美的景象啊。

一只叫“Mrs. Bird”的小鸟飞到地面上,开始在土壤里寻找食物。找着找着她发现了一个很小的竹笋。这个竹笋个头不大,但他很喜欢帮助别人。

“您好, Mrs. Bird。您这么早在做什么呀?”小竹笋问道。

Mrs. Bird 回答说:“我在这里为我的家人找食物。”

小竹笋听了后,就用它的竹根伸到了土里去,把土壤翻松,并把土里的小虫子都赶到土外。这样 Mrs. Bird 就很快地捉到许多小虫。Mrs. Bird 感谢小竹笋的帮助,她带着那些小虫,愉快地飞上竹林,去找她的家人。

我慢慢地睁开眼睛,然后我确定我看见一只小鸟从竹林中飞了出来。

美中实验学校洛城校区网址: <http://acsdc.us/rockvillecampus/>

报名咨询热线:

戴老师 240-467-7768

黄老师 240-603-8863

徐老师 301-820-8897

(美中实验学校洛城校区宣传部)

赵亚平老师:

在欢乐中温故知新,轻松衔接秋季课程

编者按:我校在去年夏季开设网课夏令营,不但获得了宝贵的经验,更取得了积极的成果和广泛的认可。我们的老师们靠着那股对教育事业的执着与热爱,成功的转战网课,继续为学生们提供高质量、愉快的学习经历。其中,作为让孩子们把一学年所学的知识温故知新的好地方,我们马立平中文暑假班深受孩子和家长的喜爱。今天,我们请到赵亚平老师跟我们分享授课的感受、体会和期盼。

《教授网课夏令营作业班的体会》

去年暑假,美中夏令营根据疫情不能外出旅游的特殊情况,适时开办了暑期作业班。我担任了马立平教材五年级的老师,跟孩子们一起度过了一个“寓教于乐”,充实的暑假!

在为期八周的夏令营暑假作业班上,孩子们每天利用1小时的时间,轻松而有连贯性的巩固之前所学的知识。主要是通过阅读的过程,孩子们除了能温故已学的生字和词语,更加深了对五年级《西游记》故事内容的理解和记忆。轮流朗读的时候,我们会探讨发音,咬字等可以改进的地方,根据孩子们的进度,一步一步的重点指导和巩固。由于是小班制,每人有了更多的个人朗读、练习的机会,每天几乎都能有四到五次的轮回。这样的课程方式和有效的让孩子们在轻松愉快的环境下得到阅读、朗读水平的提升——不仅是认字的能力有明显的增强,识字量也大大增加!

暑期班结束时,家长们都纷纷反映:

——通过扎实的暑期中文学习,孩子们在本学年所学到的中文知识得到了很好的复习和巩固。感觉孩子们进步飞快!以前学期结束后,中

文好不容易上了一个台阶,一个暑假过去又忘记不少,仿佛“一夜回到解放前”。现在一个暑假过去了,中文没有退步,反倒进步不少!

——以前赶鸭子上架般的学习过程,现在成了家常便饭,不再惧怕!经过暑期班保持中文学习,这样会使孩子们顺利地过渡到秋季新学期更高年级的班上,让孩子们在新学年的中文学习变得更加顺畅无阻!

——希望以后孩子们每年暑假都能像这个暑假一样,继续快乐地学习中文!

看到家长们给予我们夏令营网上暑期作业班的各种好评,我们作为老师的也非常欣慰和兴奋!

古人云“学习如逆水行舟,不进则退。”是的,一个暑假中文闲置过来,学过的生词、语句又生疏、忘却不少。“学而时习之,不亦乐乎?”,现在美中夏令营开创了“暑期班”这样一个中文教学平台,孩子们就有了温故知新的机会。希望各位家长能抓住这个好时机让孩子们能轻松的巩固已学的知识!为培养出优秀的华人后代而在背后继续默默支持、奉献!我也衷心感激家长们的鼓励,再接再厉,今年暑假继续为海外中文教学做点力所能及的贡献!

美中实验学校洛城校区网址: <http://acsdc.us/rockvillecampus/>

报名咨询热线:

戴老师 240-467-7768

黄老师 240-603-8863

徐老师 301-820-8897

(美中实验学校洛城校区宣传部)