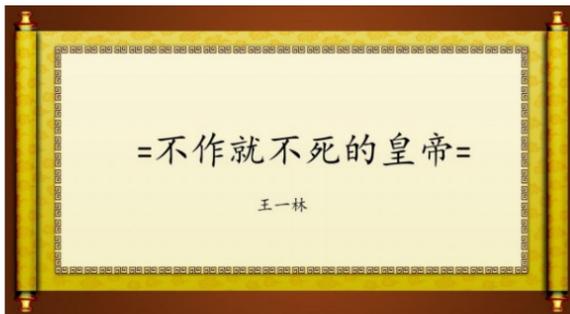
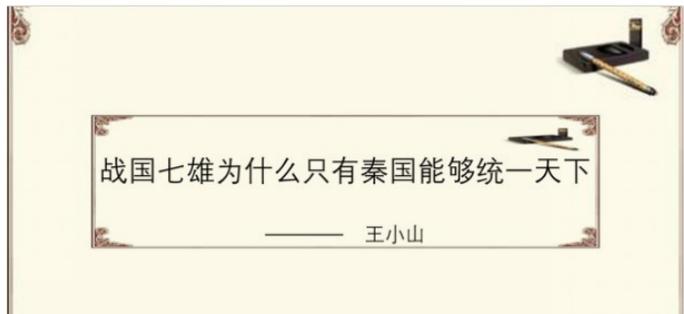


讲述中国历史,我们也行!

——美中实验学校新双双中文九年级之“中国历史演讲会”侧记



在刚过去的这个周六下午,十几个孩子在用中文滔滔不绝地展示他们对中国历史的认识和理解,从介绍中华三祖到分析刘邦和项羽的异同,从中国最早的人类到甲骨文发现的意义,同学们用精心准备的演讲和无可辩驳的论据,令在场的老师、同学和家长感到兴奋与骄傲!这场历时九十分钟的演讲会是美中实验学校新双双中文九年级的一次期中考试,授课的孙殿涛老师一方面希望摆脱传统的考试模式,让学生可以根据自己喜欢的题目作深入地调查,自由发挥;另一方面给大家提供了一个全方位使用和说中文的机会,提升学生熟练运用中文的自信与能力,可谓是一举数得。

接下来,就让我们走进云端,来重温那些精彩的演讲片段吧!

仓颉造字的传说

李雨涵同学的演讲先以一些有关仓颉个人的小故事及其特殊的容貌——双瞳四目带出仓颉自身的过人之处,再清晰地交代了他造字的背景、原因和过程,内容充实而饱满。精彩的演讲,加上精美的幻灯片,达到画龙点睛的效果,让人印象深刻。

不作就不死的皇帝

王一林同学的演讲开场的时候就以有趣的漫画解释流行语“不作不死”,为整个生动的演讲做了有效的铺垫。一林同学先论述部分皇帝迷恋长生不老的概念,再导入炼丹术和皇帝们的故事。从秦始皇派遣“徐福东渡”的历史,到汉武帝、唐太宗和雍正皇帝,甚至迷恋丹药的嘉靖皇帝的故事,不仅清晰地表达了这些皇帝们“不作就不会死”

的集体性格,而且在整个演讲中,一林同学风趣幽默,从容不迫,展示了自己非常优秀的口语水平和极高的内容熟悉度。

战国七雄为什么只有秦国能够统一天下

王小山同学的演讲包含了当时的历史背景、战国七雄的情况,以及秦国能够脱颖而出,统一天下的真正原因,详细阐述了通过商鞅变法,秦国日渐强大,以及“远交近攻”的外交策略和历代国君自强不息,善用人才的例子。他的演讲不仅内容、层次非常丰富,而且特别善于运用地图等辅助手段帮助听者增进了解。小山同学平常较少有机会使用中文,因此十分钟的演讲其实并不轻松。由此可见,他可是花了不少时间进行练习准备,其认真的学习态度值得嘉许。

孙老师的总体点评

大家的表现非常的优秀,不仅是口语表达的水平,而且对内容的熟悉度都非同一般,令人欣慰。从老师提供的19个选择题目中,有些比较着重于史实,而有些则比较着重于个人观点,可是不分题型,同学们都能从不同的角度进行严谨的分析和论述证明,层次分明,说服力强。孙老师期望同学们能在下一次演讲时多一点从容,哪怕是口语表达,让演讲更加生动,更加精彩。

来自家长的评价

孙老师教得很好。虽然陈自丰中文基础较差,但从课上学到了不少东西。与之前的他相比,我也满意了。

谢谢孙老师!每位同学们演讲都非常棒!有的生动有趣,有的意味深长……我也

学到了很多!

这样的考试形式充分调动了孩子们对历史学习的兴趣,提供了很好的锻炼机会,他们才会为此进行认真的准备。

结语

这次中国历史演讲会是新双双中文九年级第一次举办类似活动,为求让同学们整合所学的中国历史知识、探索感兴趣题材的同时,能够有效地练习和使用中文,取得了不错的效果,令学生、老师和家长都很满意。

据悉,在孙殿涛老师的带领下,新双双中文九年级的同学们目前正密锣紧鼓地筹备着一个崭新的中文项目——创办“萤火虫网络广播电台”,希望通过中文播音,与旅美华裔分享各类新闻、传递多维度知识、畅聊年轻华裔在美国生活的点点滴滴,敬请期待!

《新双双中文》教材的基本理念是:教育要多元化,要“尚自然、展个性”(出自蔡元培先生)。这与美中实验学校“寓教于乐”的教学方针不谋而合。资深的编纂团队在教材内容的安排上,以不同阶段的儿童心理认知特点为依据,激发儿童的学习兴趣。低年级以高频字词为核心,兴趣认读为手段,尽快形成学生的中文语言能力;中高级侧重有系统地积累学生的中国古典文学、历史、哲学、地理、古代科学技术等文化知识,激发学生学习中华文化的兴趣,从而达到文化认同、文化自信。

关于孙殿涛老师

孙殿涛老师毕业于中国某大学中文系,酷爱文学与历史,在美国从事新闻传媒和中



文教学工作二十余年,具有较深的国学造诣,对讲述中国历史更是兴趣盎然,再加上流畅的表达和生动的叙述,以及从不循规蹈矩、照本宣科的风格,力求使历史感厚重的课程变得鲜活而有趣。

美中实验学校洛城校区网址:

<http://acsdc.us/rockville/>

(撰稿:莫舒淇,美中实验学校洛城校区宣传部)

一提到写作业,家长头疼孩子痛苦,几招教你帮助孩子高效完成作业

自从孩子上学以后,写作业不仅成为了孩子的烦恼,也成为了许多家长的烦恼,尤其是对于刚上小学的孩子来说,经常会在写作业的时候抓耳挠腮,往往趴在书桌上几个小时也写不出来几个字,这让很多家长都非常着急,想要帮助孩子高质量的完成作业,首先要找到孩子写作业时的问题,根据问题来想办法。

1.条理性差,学习没有方法

有的孩子经常放学之后,不知道老师布置了什么作业,好不容易开始写作业了,文具准备的不齐全,一会要找这个一会要找那个,半天都没有办法进入状态,并且对每一科的作业先后顺序也没有一个规划和条理。

对待这种孩子父母首先要教会孩子先做什么后做什么,妈妈可以帮助孩子列一个任务清单,在日常生活中也可以让孩子自己动手安排自己的生活,并且鼓励孩子按照计划有条理的完成每一个任务。

2.被逼无奈,故意磨蹭

大多数家长总是喜欢在孩子做完学校

老师布置的作业之后再让孩子做一些题目来巩固在学校所学到的知识,因此每天给孩子增加了很多额外作业,如此繁重的作业就会让孩子产生一种:反正也没有时间玩了,不如慢点写的想法。

每一个孩子都应该有自己的时间和空间,妈妈可以把每天老师布置的作业大概做一个时间估计,只要作业写完之后就可以让孩子自由支配自己的时间,这样孩子就会抓紧时间完成作业,因为越早做完作业,就有越多的时间做自己喜欢的事情,久而久之孩子会改掉拖拖拉拉的毛病。

3.追求完美,橡皮综合症

有的孩子是完美主义者,做作业必须要做的很工整,但是一笔一划慢慢写字就会导致作业进度非常慢,只要有一个字不工整,就会马上用橡皮擦擦来擦去。

妈妈可以要求在孩子做作业的时候尽量少用橡皮擦,表姐告诉孩子,如果作业本想要保持整洁情节,就一定要迅速准确地写好字,只要孩子每次能够更快的写完作业,

妈妈可以给孩子一些奖励,如果孩子实在离不开橡皮,妈妈最好把橡皮没收,经过一段时间的训练,孩子依恋橡皮的坏习惯会逐渐得到改正。

4.注意力不集中,无关动作多

许多年龄较小的孩子,注意力往往都没有办法长时间集中起来,如果孩子连续做作业超过20分钟,他们就会走神去做其他的事情。

对于不同阶段的孩子,要抓住孩子的学习特点,尤其是对于年龄小的孩子来说,可以用不同的方式让孩子完成作业,比如:作业可以分阶段完成;给孩子提供一个安静的学习环境;并且在孩子作业的同时,家长要给孩子做出榜样,不在旁边玩手机,看电视,这样孩子就能够大大的提高自己的学习效率。

5.时间观念差,不会管理时间

许多家长总是在孩子回家之后把所有的事情都帮孩子安排好,什么时候写作业,什么时候休息,什么时候洗澡,什么时候睡

觉,家长总是替孩子提前安排好了,所有的事孩子就从来都不会操心自己如何安排自己的时间,也就很难有时间观念了。

一定要给孩子养成时间观念,让孩子自己安排自己的时间,并且可以通过一分钟专项训练,也就是让孩子感受一分钟可以做多少事情,通过简单的加减口算,写汉字,让孩子了解到时间的宝贵,同时也能够提高孩子的写字速度和做题速度。

6.书写不规范,写的扭扭歪歪

大多数小孩子写字,由于他们握笔的姿势以及写字时的笔顺都不规范,所以经常写字写得歪歪扭扭,甚至自己写的字自己都不认识,而且写字的速度很慢,影响作业的完成速度和质量。

对于写字不规范的小孩子,建议家长平时给孩子买一些字帖,让孩子在空余时间多练练字,但是不要给孩子布置的太多,还是要给孩子留充足的自由时间,写字帖一定要坚持,长时间下来孩子的书写水平会得到明显的提高。

自家娃被其他孩子欺负后,家长说的这些话更“伤人”,但愿你没有

现如今的孩子上学之后可能会和别的孩子产生矛盾或者被欺负,父母对待这种情况也会有不同的处理态度,一般会有两种态度,一种是习以为常并不在意,一种是不能让自己的孩子受欺负,不能让自己的孩子吃亏。

一般孩子收到这些委屈或者欺负后都会第一时间告诉自己的父母,毕竟可以受到保护,这个时候父母应该对孩子给予安慰或者保护,而不是对孩子说这些话,如果父母对孩子讲出这些话,对孩子的伤害才是最大的。

1.你太窝囊了

父母对孩子的教育是非常重要的,家庭教育也影响着孩子的成长,孩子的性格也会随着改变,

一些父母得知自己孩子被欺负后,会说自己的孩子窝囊,觉得自己的孩子没用,却未顾及孩子的感受,孩子在受欺负的时候已经很伤心了,父母再加上一重击,孩子将更难堪,从而也会影响到孩子的性格,这样慢慢下去,孩子也将会对父母失去倾诉心理,对孩子和父母都是很不利。

2.你怎么不打回去

父母在得知自己的孩子被欺负后有些父母会说:你怎么还不回去。这种想法并非绝对错误,每个父母都不愿意让自己的孩子吃亏是可以理解的,遇到这种情况下很生气也是可以理解的,但这种做法是有些极端的,其次会有两个结果:第一是把打人的孩子吓到,让他以后不敢再欺负被打的孩子。第二是让打人的孩子觉得没面子,可能会更

加变本加厉的欺负被打的孩子。因为这种方法本来就是不对的,当然不能真正解决问题,这种做法也是会影响孩子性格的。

3.没事儿,忍过去就好了

也有些父母在遇到这种情况下会选择忽视,让自己的孩子忍忍就好了,或许认为可以不必惹不必要的麻烦,父母的态度在有些时候会影响着孩子的态度,孩子受欺负后不反抗的话会变得懦弱,也会失去判断是非对错,孩子之所以是孩子,他们是没有正确的判断是非的一时的,所以父母在这时候就应该正确引导孩子,而不是不管不问,要多与孩子进行交流与沟通,在必要的时候要给孩子教会去反抗,从而正确引导孩子。

那么孩子被欺负了,父母正确的做法应该是怎么样的呢?

孩子与孩子之间如果只是产生了小的问题,可以让孩子自己去处理解决。如果孩子受到了欺负或者产生了较为严重的冲突矛盾时,这时就不能放手不管了。一方面,父母应做到对孩子情绪上的安慰,站在自己孩子这边,孩子得到支持当然会明白自己的立场也会有勇气去反抗对自己不利的东西,同时也要注意教育方法,当然分清是非对错,在孩子们之间闹矛盾的时候,要搞清楚是否是自己孩子的错误,如果自己的孩子有问题应引导孩子去解决处理问题并且改正。但是父母有时候也不可能时时刻刻照顾着孩子,所以有的时候拜托老师介入也是一个很好的办法。因为对于孩子间的冲突,相比较起家长来说,老师的经验更多,而且和孩子沟通的能力也越强。