

# 2021 美中实验网课夏令营骨干课程介绍

## 儿歌童谣班



**《听声音》**

小河流水哗啦啦，  
风吹树叶响沙沙，  
雨滴落下滴嗒嗒，  
鸟儿唱歌叽喳喳，  
青蛙开心叫呱呱，  
娃娃拍手笑哈哈。






**《剪纸歌》**

小朋友，手儿巧，  
拿剪刀，铰呀铰，  
铰只狗，铰只猫，  
铰麻雀，喳喳叫。




亲爱的家长们，让您久等了！时间飞逝，我们美中实验夏令营将踏进第十个年头了。在我们整理夏令营的课程和任课老师之际，请容许我们先介绍夏令营的骨干课程——儿歌童谣班！由深受孩子们和家长们爱戴的资深老师尹于蓝老师教授，儿歌童谣班是特别为4-6岁的小孩而设，让他们在欢乐中学习中文，爱上中文！

### 发掘孩子内在的潜力

就像孩子们的精力和潜能超乎我们的想象一样，尹老师的儿歌童谣班内容丰富的令人惊叹——从朗读唱游到歌舞体操，难易与动静结合，适合不同性格和取向的孩子。儿歌童谣是启发孩子学习动机和好奇心的好帮手。尽管他们是从唱歌中锻炼发音咬字，歌曲里所描述的场景和东西大多都是他们能理解，手可触及的东西。受「蒙特梭利」的教学法启蒙，尹老师非常着重于培养孩子们对周遭观察和连结的能力，擅长于引导孩子寻找知识与自身经验的联系，增添求知过程的趣味和提高学习动机。尹老师喜欢抛出不同的问题，亦鼓励他们大勇于把所说的说出来，制造出一个良好的空间让孩子们思考、分享、相互补充了解。除了好奇心以外，自信心和纪律的培养在学前阶段皆是极其关键的一环。在学习歌词的时候每个孩子

都会轮流领读，不但提供了让孩子表演的机会、调动每个孩子的积极性，更让他们体会到同侪学习、互相尊重的重要性。每期结营前的班级汇报演出，总是能让参与活动的家长为孩子们能独立完成一至多首的儿歌及童谣表演而惊叹不已！

### 带着欢乐到线下的魅力

可亲的老师、有趣的歌曲、好玩的活动，下课的时候孩子们又怎么能不把刚才学到的童谣，体验到的欢乐延续着呢？虽然因为疫情的关系，今年的夏令营跟去年一样都将采取网上授课的形式，不过课堂的吸引力、孩子们所吸收的知识和能带走的喜悦完全没有被上课的形式动摇！去年，我们看着学员们动员了全家准备的期末表演，读着家长们描述孩子成长和感受学习中文的快乐，听着更多的兄弟姐妹和朋友们希望体验学习中文的趣味，是如此的欢欣鼓舞，令人激动不已！今年，吸收了一整年网课的宝贵经验，儿歌童谣班期盼着能把更多的欢乐带给更多的孩子和家庭，让大家享受学习中文的乐趣！

### 夏令营的儿歌童谣班

- 为4-6岁的学前小孩而设，培养品德，让孩子敢于尝试说中文，喜欢中文
- 儿歌童谣贴近生活和大自然，易懂易学，让孩子们感兴趣又长见识

学，让孩子们感兴趣又长见识

- 听声音 看口型，学习中文事半功倍
- 课堂积极活跃，节奏明快
- 活动多样化，长度、难易、动静结合

纵然今年的夏令营为期10周，不过每一节课都充满了有趣的活动、新颖的童谣和如雷的欢笑声，而且尹老师精心编排的内容包含近90首儿歌童谣，哪怕只是错过一分钟都觉得可惜！

### 关于尹于蓝老师

尹老师来自北京，讲一口标准的普通话，热爱孩童，热爱教育事业。十几年来，她一直从事中文教育工作，所用教材包括《马立平中文》·《暨南大学中文》·《朗朗中文》·《快乐学汉语》等。自2007年开始，尹老师一直在美中实验学校任教至今，其中担任马立平学前班教师达10年以上，亦连续九年在美中夏令营担任班主任。在校外，自2008年起，尹老师先后在Jefferson Montessori School和Franklin Montessori School教授中文。秉承“寓教于乐”的教学方针，尹老师多年来的教学工作得到了众多学生和家长们认可，多次荣获“优秀教师奖”。

美中实验学校洛城校区网址：<http://acsdc.us/rockville/>  
报名咨询热线：



戴老师 240-467-7768  
黄老师 240-603-8863  
徐老师 301-820-8897

(撰稿：莫舒淇，美中实验学校洛城校区宣传部)

## 孩子自信还是自卑，取决于你有没有做这4件事

在我们的日常生活中，我们会发现，我们所接触的孩子都是不一样的，有的孩子在大家面前非常的自信，但是有的孩子却非常的自卑，这是为什么呢？据统计，在这个世界上40%的人都会有自卑情节，有的人带着伤慢慢的治疗，而有的人因为自卑走向了极端，那么孩子为什么会自卑呢？说到这个话题，许多负面该反思自己的孩子为什么自，在当今的社会中许多父母以爱的名义伤害了孩子许多年，而满分的父母往往可以带给孩子满满的安全感，一个能够治疗外在世界给孩子带来自卑感的父母才是最合格的父母。

那么如何才能破解孩子的自卑呢？建议父母可以从以下几个方面努力。

### 了解孩子多个时期的心理特点

0-1岁：孩子完全依赖母亲，在孩子眼里，ta和母亲是共生的，不分彼此。

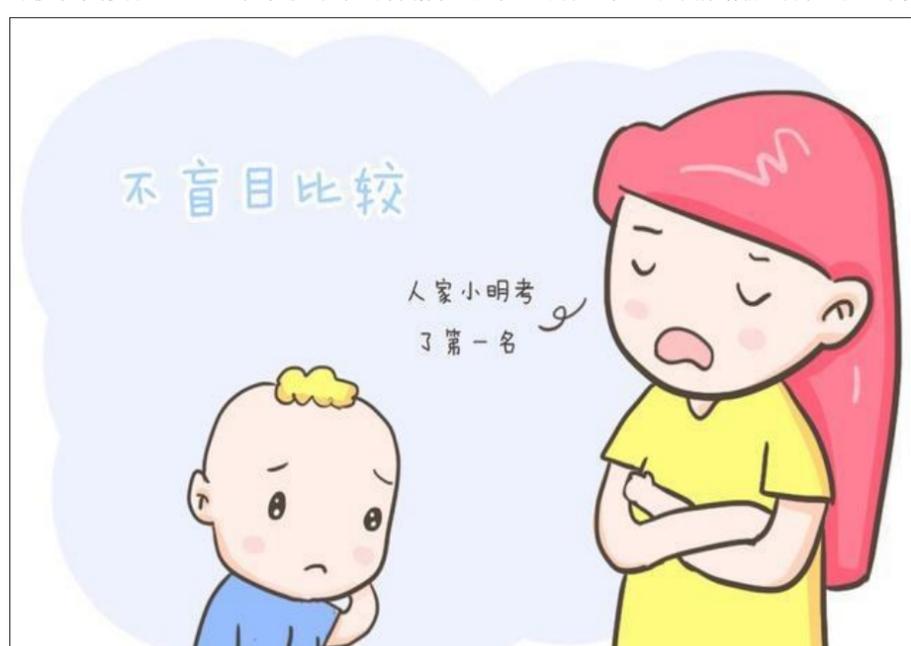
2-3岁：孩子已经开始寻求成人的认可，避免批评。成人的评议会导致孩子感受到成就感，羞耻，或内疚。

3-6岁：孩子学会主动行动，探索，幻想，但是还不会正确评价自己，往往在意、依赖成人的评价，行为主要不是源于内在的动机，而是被外在的反馈控制。

7-12岁：孩子焦虑地想知道自己是否真正能够在某个方面成就卓越，开始根据与别人的比较来评估自己的定位。

我们从孩子的各个年龄阶段都可以看到一个共性特点，那就是孩子非常在意父母的评价，所以，面对自己的孩子，每一位父母一定不要尖酸刻薄，胡乱打压。

1. 愉悦接纳孩子的缺点  
俗话说得好人无完人，每个人都不可能十全十美，包括我们自己的孩子，其实仔细的想一想，每一个孩子也不过是这个世界中普通的一份子，所以说对于孩子的缺点，父母应该学会平静的去接纳，只有接纳才能够给孩子更多的安全感和自信，而那些不愿意接纳孩子缺点的父母，往往会在孩子的伤口上补刀，会让孩子的情况越来越糟，所以有的时候孩子做的不好的时候，其实孩子心里本来就非常的低落，



这个时候父母一定要给孩子鼓励。

### 2. 不要用孩子的错证明自己

对用孩子若证明自己强 许多父母总是把孩子和自己绑在一起，接受不了孩子的失控和自己的挫败，为了摆脱这种挫败，父母会更加暴力的教训自己的孩子，越来越凶，骂的更狠，孩子哭的更惨，才能够有效的控制住孩子，同时许多父母在孩子发脾气的时候，往往不仅仅是针对孩子的错误，还会把别处的坏情绪撒到自己孩子身上，孩子会越来越自卑。

上，孩子会越来越自卑。

### 3. 学会引导孩子获得成功体验

在一个亲子综艺节目里，霍思燕和嗯哼商量把旧的玩具送给其他朋友，可是嗯哼却拒绝了，这个时候霍思燕并说教或者勉强嗯哼，因为他知道孩子的成长是需要时间的，凡事都不能过于急躁，要慢慢来等嗯哼情绪平复之后，霍思燕又引导工作售货员把玩具卖给别的小朋友，最后嗯哼接受了妈妈的意见，其实很多时候妈妈都会给孩子讲了一大堆道理，但是孩子不一定能够听得进去，还有父母在没有经过孩子同意的前提下，就把孩子的东西送给了其他人，这样会很大程度伤害孩子的自尊和自信心，所以说只有在不断的成功体验这种孩子才可能不自卑，逐渐自信起来。

### 4. 学会不盲目比较

许多父母都喜欢拿自己的孩子和其他的孩子作比较，但是我们往往忽视了一点，我们生下孩子就是为了让其享受生命，而不是为了让我们的孩子去和别人争一个输赢，永远不要拿自己孩子的缺点和别的孩子的优点相比，没有人是完美的，我们的孩子总会有一些优点是别人没有的。

每个自信的孩子都有一个温和并且积极向上的父母，没有一个人是完美的，不管是大人还是小孩，当孩子表现的不好或者做错事的时候，请不要推开你的孩子，给孩子一个温暖的拥抱，让孩子明白不管自己做错什么，父母都是非常爱自己的，孩子会在父母的陪伴以及鼓励下逐渐获得成就感和自信，不再自卑。