

考试成绩不佳学区房跌 人为炒作的学区房热该退烧了

近日，不少上海家长手机上都收到一则“考试成绩不佳，学区房应声而跌”的传闻，大意是上海市某区初中“期末统考”成绩放榜后，一“学区房”住宅小区因对口学校排名不佳引发大量抛盘，房价应声而跌。后经媒体证实，该传闻实为营销号的恶意炒作。

传闻虽不实，但一些家长听到传闻之后的焦虑和恐慌却也真切，背后暴露的问题值得有关部门重视和思考。

其一，“炒学区”已成众多房企和中介机构的售房“法宝”。近年来，一些城市的所谓热门“学区房”几乎一天一价，人为制造的“断供”现象，更是扰乱市场预期，造成购房者恐慌性抢购。今年初，多地升级楼市调控政策，“学区房”利好出尽。在此背景下，中介机构为提高成交

量、争抢客源，不惜编造谣言“带节奏”，更有甚者诱导买卖双方规避调控政策。

中央反复强调：房子是用来住的，不是用来炒的。打着“学区房”旗号，把百姓住房当作股票一样追涨杀跌，这与资本市场上炒概念、炒预期的做法并无二致。我们不难看到，一些所谓对口优质教育资源的住宅小区，成交价一路飘红，成为稳赚不赔的“投资品”，即便“老、破、小”也能如坐上风口的概念股，房价一飞冲天，甚至超过市中心高档住宅小区价格也是屡见不鲜。

借考试成绩把房价炒上去，房产“贬值”让学校背锅，此类荒唐行为警示相关部门必须持续加大整治规范房地产市场秩序的工作力度，要坚决打击商品住房销售过程中的价格违法行为、虚假广告、编造

谣言扰乱市场秩序、散布不实信息误导市场预期及诱导规避调控政策等各类违法违规行为。对于房地产开发企业、销售代理机构、经纪机构、自媒体公众号等违法违规行为的查处，应及时向社会发布典型案例，以促进房地产市场平稳健康发展。

其二，房价“涨跌之间”的教育焦虑值得高度关注。“学区房”价格一路走高，是当前许多城市的普遍现象，折射出教育尤其义务教育的优质均衡仍然任重道远。客观来说，实现优质均衡需要过程，“急也急不得”；但对家长而言，“上好学”需求也非常迫切，“等又等不得”。在这样的矛盾面前，持续深化改革是唯一的出路。

在“学区房”矛盾较为突出的地方，相关部门既要重拳打击炒作行为，也要拿出优化招生考试制度的方案，改变“拼房子上学”的

非理性预期，让“公办学校就近入学”回归政策初衷。从长远看，推进教育优质均衡发展，是实现教育公平的根本之策。在不少省市，近年来形成了包括学区化集团化办学、城乡学校携手共进、师资常态化流动等在内的诸多扩大优质教育资源辐射面的好办法，要提炼和复制相关经验，推动更多学校“变弱为优”“优中有特”，以实际成效回应社会关切，满足人们对于优质教育的期待。

找到一剂“退烧药”，或许能为“学区房”降温，但降温不等于治愈，相关部门还要从“发烧”根源处着力，以更大决心和勇气打好改革组合拳，避免按下葫芦浮起瓢。“学区房”是映照教育改革成效的一面镜子，把改革举措落地落实，扎实、有力地推进优质均衡，“办人民满意的教育”就能不断创造实实在在的获得感。

初中学生家长爱焦虑 其实情绪稳定更能帮到孩子

受疫情影响，中小学生居家学习。孩子课堂学习的日常都暴露在家长眼里，家长和孩子相处时间多了，亲子沟通、学习教育等问题集中爆发，引发“教育焦虑”的相关话题。这个现象尤其集中在初中生家长身上，教育与升学考试、青少年成长问题相互叠加，更加重了家长的焦虑情绪。

初一家长
中考改革致压力陡增 幼小衔接顿感不适应

“我自己在教育领域工作了很多年。以前周围朋友、同事的孩子上初一没这么累，我也没当回事。去年，我女儿上初中了，我才追悔莫及，没早做准备。”一位初一年级的学生家长告诉记者。

原来中考只考五门，中考改革后，考九门。这本身就是压力。但是，小学阶段一直强调“减负”。“减负”这个词是我最反对的一个缩写，把它说完整了，应该是‘减轻过重的课业负担’，我们把它缩写成‘减负’以后，什么都成负担了，什么都要减，结果，小学六年适度负担不够，学习习惯、兴趣的培养、思维的进阶，都没有了。”这位家长说。

习惯养成不好，压力集中到初中。小学只考语数外三科，成绩还不排名，到了初一，一下子变成七科，七科中考都可能考。一考试，就不得不花精力。都留作业，都要成绩，从三科老师到七科老师去抓，压力一下子全上来了。

“七科主科全要完成，做作业要做到很晚。作业按时完成，上课还是跟不上进度，孩子很受打击，心理落差很大，家长也跟着着急。没办法，不得不报课外班，把短板补一补。还得做好孩子的心理辅导。”这位家长告诉记者，“我很后悔，小学的时候没抓，没帮助孩子做好过渡，让孩子经历这种断崖式的变化。我一个教育工作者尚且如此，其他家长更不用说了。”

声音
小初衔接是一个课题

针对初一家长的焦虑，海淀区教委相关负责人表示，海淀有近10所九年一贯制学校。如育英学校，就把小学和初中的衔接作为一个课题来研究。新建的九年一贯制学

校如八一学校、理工附中、十一分校等，中学部都会“伸手”到小学，做好衔接设计。近年来，海淀区九年一贯制学校、对口直升学校都在持续增加。

初三学生
家长焦虑会传导给孩子
“焦虑都是炒作吧，我觉得我们班同学家长真正焦虑的没几个。”海淀某知名附中初三学生小Q说。

班里有一部分同学家长很“牛”，很有资源，早把孩子的前途规划好了，他们根本不焦虑。像小W和小J，初三毕业直接出国，中考都不参加，还有小L，初三毕业他妈妈要把他送到衡水中学。还有一部分是孩子很“牛”，成绩好、奋斗目标明确，家长也不焦虑。“像小H，我们现在初三，让她答高考的英语卷都能得满分。她的家长也不焦虑。她应该很努力。”小Q做出一副望尘莫及的样子，“班级就是有一些同学能够掌控自己的学习，目标明确，步骤清晰，对自己的能力很清楚。”

班级里那些表现得最焦虑的孩子，恰恰是家长很焦虑的。焦虑情绪很重的家长情绪会传导到孩子身上，比如小G，家长给报了很多班，家长很焦虑，弄得孩子也很焦虑，甚至在班级里都无法跟同学正常沟通。因为她总是在担心成绩，同学聊天她都参与不进去，她总是会把话题扯到自己的焦虑上。

“我们聊天，正说同学关系呢，她冒出来，说一句成绩，你说烦不烦？”小Q说。说到这里，小Q补充道：“教育机构的宣传太多了，给人一种其他人都在报班的错觉。实际上我们班只有三分之一的同学报了班。”

“焦虑没有用，孩子不会因为你的焦虑学习得更好，与其焦虑，不如好好了解孩子的需求，为孩子制定一个明确有效的行动计划。”小Q非常成熟地说。

在孩子们看来，家长怎么做才能真正帮到孩子？

“家长的性格比较重要。谁性格更好，心平气和地对待孩子，就能帮到孩子更多。”小Q表示，“那些自己各方面也很普通的家长，还是应该以身作则，做好自己，才能给孩子做好榜样，通过理解自己来理解孩子，而

不是希望孩子比自己强。”

声音
过度焦虑会走进误区

“每年5月到7月，都会有公安部门到我们这儿来了解情况，有个别家长上当受骗，花了很多钱，没有进入目标学校。这些事只在这个期间发生，过了这个时间就风平浪静。”北京某区教育部门一位工作人员告诉记者。

只要中介机构说，花多少钱就能进入某某重点学校，就有家长相信并不计风险甘愿支付高额费用，这从一个侧面反映了北京家长的“升学焦虑”。

在计划生育政策下，大部分家庭都是少子化家庭，家长竭尽所能把“最好的”都给了孩子，也把“自己没实现的理想”给了孩子。但现阶段，哪怕是在北京，哪怕是在教育大区海淀、西城、东城等，虽然优质教育资源已经趋向均衡化，但家长仍要拼尽一切争取“最好”，导致了“升学焦虑”。“海淀妈妈”之所以“出圈”，就是因为其中一些家长从幼儿园开始就以初中升入“六小强”重点校为目标，围绕在“点招”（名校的自主招生）时能拿出一份有竞争力的简历而分解任务，接连不断地为孩子安排各种培训课程、参加各种考试、拿各种证书。

“这是由于选择的不确定性而产生的一种焦虑，是一种趋向更高的安全感的焦虑。家长崇尚文化、重视教育，这个传承本身很好。”一位教育工作者告诉记者。适度焦虑是社会进步所必须的，过度焦虑就会走进误区。而且某些家长误以为把孩子放到一个好的学校就有安全感了，家长就可以少管或者不管了。实际上并不是这样，越是好的学校，越需要家长更多的参与配合。

培训机构
贩卖焦虑推波助澜

“海淀黄庄”被称为北京所有“焦虑妈妈”的焦虑中心。方圆3公里内，汇聚了数以千计的中小学培训机构，大到上市公司新东方、学而思等，小到几名从知名机构跳槽出来创业的老师组成的小机构。

在这些机构的宣传中，这里盛产逆袭的励志故事。也正是这些故事，激励着东城、

西城、朝阳、顺义、丰台等外区的妈妈，周末一大早就把孩子送到这里上一整天的课，从大班课到小班课，从语、数、英到作文、单词等单项课程。

“寒假之前，我就接到很多短信和电话，都是各种培训机构的，向我推荐中考的冲刺班。我初中三年几乎没给孩子报过班，不知道他们从哪找到我的电话，知道我们家孩子今年中考。”海淀初三家长余女士说。正是这些培训机构在贩卖焦虑，好像报了班，孩子就一定能补上短板，考上理想的高中。

培训机构还有一些“代理人”。“我身边也有一些朋友是全职妈妈，或者工作比较清闲。见面聊天或者在微信群里聊天，说得最多的就是给孩子报了什么班、花了多少钱，成绩提高的多么快等等。”余女士表示。她们把自己的人生和孩子捆绑在了一起。

2020年9月，初三学生生物、地理中考之前，一位妈妈就向余女士推荐自己给孩子报的一对一冲刺课程，一节课一小时要700元左右，并表示上课效果很好，弄得余女士一度焦虑，犹豫要不要也给孩子报一下。因为工作太忙，最后也没顾上。结果，考试成绩出来，凭借跟着学校老师一起复习，余女士孩子的成绩反倒比报了一对一的同学成绩要好，这让余女士庆幸没有人云亦云给孩子报辅导班。

声音
灌输答题套路对学习是一种伤害

“培训机构一切唯成绩论，灌输的都是答题套路，不讲思维方法，不讲文化，违背从低阶思维到高阶思维的教育规律，对孩子学习能力的培养是一种伤害。”一位中学教师告诉记者。一些孩子上了培训机构的课以后，到了学校就觉得自己会了，课堂上不认真听讲，反倒把知识学夹生了。

有研究认为，当前的教育市场是历经多年、围绕少子家庭逐渐形成的。在生育率下降、人口老龄化的社会大背景下，教育市场将面临变局，当下对教育焦虑的炒作，或许正反映出教育利益集团面临变局的惶恐。

但舆论对教育焦虑的关注发人深省。学校教育是否缺位、教育市场监管是否缺位，值得反思。

