

# 基础教育正在内卷化,多数人只是在相互踩踏



12月10日,教育部相关负责人在新闻发布会上表示,对老师要求家长完成或批改作业等明令禁止的行为,发现一起,严处一起。看到这个规定,我既不能说它是“头痛医头,脚痛医脚”,也不能说它是“头痛医脚,脚痛医头”,因为家长批不批改作业,构不成任何问题的关键——家长批改教辅书作业行不行?批改培训机构的作业行不行?

老师之所以让家长批改作业,原因不外乎两点:要么是作业太多,连布置作业的老师自己都批改不过来;要么是老师太懒,让家长代劳。

而老师让家长批改作业,必须有个前提:家长有批改作业的能力。这个批改能力,不在学校作业上显露,也必定在更多的课外辅导作业上显露。所以说“禁批令”的有和无,无关宏旨。

## 01 知识总量是相对不变的

其实,应该关注的是家长的批改能力,这才是个关键性的变量。

大家想想看,我们的父母,绝大多数的文化水准仅限于识文断字,普遍没有能力批改我们的小学作业,他们把我们的学习完全托付给了学校,很多家长甚至请求老师:孩子不听话打得骂得,我们不护短。所以他们

并不焦虑,因为他们多是相信老师的。

等到我们这一代做了父母,普遍地起码有能力批改孩子的小学作业了,一些家长的文化水平甚至远远高过老师,教小学语文数英都是小菜一碟。因为掌握批改评判能力了,又有能力对老师的教学品头论足,看到这也不是那也不对,所以现在的父母焦虑上火了。

目前来看,这种批改能力仍主要局限于小学阶段。等到孩子上了初高中,绝大多数家长便没有批改孩子作业的能力或者时间太长遗忘了,也就老实本分了,不焦虑了,他们会重新觉得老师真厉害,因而重新对老师们礼敬起来。

两代家长从不能批改作业到能批改作业,看起来是个进步,其实不变的是知识。

也就是说,二三十年前你掌握的小学知识,跟现在的小学生要学习的知识,并没有什么变化,那时候 $1+1=2$ ,现在, $1+1$ 还是 $=2$ 。

人类数千年来知识积累的经验表明,知识更新迭代速度是很慢的,基础教育的知识迭代,更慢。

三四十年来,你掌握的政史地、语数英、理化生等各科课本上的基础知识,跟今天所要求掌握的基础知识,没什么太大的差别。

与时俱进是有的,但真正全新的知识,也只有信息技术课程。

真正的创新,是进入高等教育之后才发生的。

知识总量是相对不变的,这是其一。

02 高考招生率一直变化不大

其二,高考招生率其实一直变化不大。

网上有一组2003—2015年高校招生数据,38所985工程高校,2003年本科招生总体规划是18.09万,校均4761人;2015年是19.18万,校均5049人。985高校的招生计划从2006年开始,总体基本上就没啥变化了。

有些高校招生计划更是稳如泰山,比如中国科技大学,每年的招生计划都是1860人,华中科技大学,2006年还是8500人,2015年已经缩减到7180人了。清华大学也从4260人缩到3372人。

47所中央各部委直属的211工程大学,2003年招生总计划为15.75万,校均招生规模为3351人;2015年是19.83万,校均4123人。2008年以后,这些中央部属的211高校招生计划基本趋于稳定,即便增加也是微增。

27所省属211高校2003年招生总计划为12.20万,校均招生规模为4519人;2015年是15.10万,校均是5594人。

这两个约束条件:知识总量没什么变,高校招生率也没什么变化——决定了:

即便总体上学生对知识的掌握不是那么精到熟练,绝大多数人考六十分,优质高校也要招够那么多人;反之,总体上学生对那些知识熟练到无以复加,绝大多数人考满分,优质高校也只能招那么多人(当然它们会有别的办法甄选出需要的学生)。

在这种情况下,理论上,作为参加高考的学生来说,最好的应对是保持适度的竞争,既不必差到进入高校还需要补习初中数学,也不必好到一进入高校才发现基础教育所受的那些折磨不堪回首。

实际上,在高校里,同一年同一套题,来自不同省份的两个学生,分数悬殊几十分是很正常的。但是你能看出这两个学生在接受新知识和创新的禀赋有如此大的差异吗?你能说来自高考先进省份的学生,一定强过来自高考落后省份的学生吗?不能。

## 03 基础教育正在内卷化

所以,我有把握地说,那些个多考出来的几十分,纯粹是无效竞争,恶性竞争的产物,对社会总价值而言,是毫无意义的。

拿现在忽然出圈的热词来说,就是“内卷化”,是基础教育的内卷化——付出无穷努力,兴许个别人由此增进了成功的把握,从211跳进了985双一流,但绝大多数人,只是在相互踩踏。

毫无意义的挑灯夜战,只是为了提高了几十分,把别人踩下去,殊不知,你自己也是被人踩踏的对象,人家也提高了几十分。

怎样才能把别人踩下去呢?办法其实很简单,就是“抢跑”:幼儿园上小学的课,小学生上初中的课,初中生上高中的课,高中生上大学的课——培训机构为什么会“有效”?因为一切培训机构都是这么干,或者主要是这么干的。即便禁止,也是“头痛医头,脚痛医脚”,不能公开抢跑,那就私下抢跑,办法有的是,可能价格更贵。

你不“抢跑”,你就只有被踩踏的份儿。

然而,这种抢跑,对社会总福利而言,啥都不是,简直就是个屁,它既不能增进全人类的知识,带来总体进步,也不能培养单个孩子对知识的兴趣爱好。反而,由于这种恶性竞争,恶性踩踏,过早耗尽孩子的学习“元气”,导致孩子对知识产生厌恶心理。

近些年来,每到高考结束,那漫天飞舞的课本试卷练习册,就是一种对知识学习厌烦透顶的生动演习,很多孩子进入高校后,完全没有学习兴趣,其恶果早已种下。

那么,既然我是如此厌恶基础教育的“内卷化”,我为什么不能退出?

首先,这是一股席卷一切有孩家庭的潮流,你不参与这个无聊的游戏,那么就是自动出局,主动放弃。其次,一个并不是一辈子衣食无忧的新人进入社会的身份甄别,主要是,或只有文凭。

就凭这两点,你也得拼尽全力,把孩子的全部精力耗费在这个无聊透顶的内卷化中。

其实更严峻的是,随着很多孩子无法出国出境接受高等教育,或者丧失出国留学机会,这种对有限名额的恶性争夺,会更趋白热化。在没有更好的办法之前,可以预见,基础教育的“内卷化”会更加严重。

不信,拭目以待。

## 爸爸用C语言给娃做早教,娃不耐烦的表情亮了,网友:是个高手!

现如今随着社会的发展越来越多的家长都想让自己的孩子赢在起跑线上,于是就给孩子培养各种各样的兴趣爱好,甚至有些父母不惜一切代价都要给孩子去报早教班,硬着头皮把孩子送到所在地最好的学校,目的就是要让自己的孩子赢在起跑线上,能够先人一步。但是其实对于孩子来说,早教的开发是有必要的,但并不是像那些父母一样,不顾自己的经济情况和其他的物质问题,也不顾孩子的感受就去做他们想要的事情,那么给孩子做早教到底有没有必要呢?

要知道一个家庭最幸福的事情莫过于喜事,结婚、添子、大寿等等,这些都是让人听起来很是幸福的事情。但是这里面最让家庭开心的事情还是家里添丁了。但现

如今很多的父母在孩子一到来的时候就操心孩子以后的路到底该怎么走,各种各样的不安焦虑,总是想要自己的孩子能够比其他孩子快一步。很多人都在说早教做好了孩子以后的生活都会好走很多,但很多的父母却好像走火入魔了一般。近日网络上的一位父亲竟然拿着自己的C语言教程给自己几个月大的孩子当早教书,不得不说这位父亲真的是太奇葩了吧。视频中孩子正躺在床上,而父亲就躺在孩子的旁边,然后只见父亲的手上拿着一本C语言程序设计的课本,好像在教孩子学习一样,但是孩子好像不耐烦的样子,直接把自己的小脑袋给偏向了另外一边,然后孩子还慢慢地摇头,等到爸爸拿开书的时候,一脸无奈的看着孩子,这你也不

想学么。不得不说这位父亲的早教真的是有点太特殊了。

给孩子做早教到底有什么样的好处呢?

### 1、孩子的发育

孩子三岁之前是一生中大脑发育最快的时期,而外界的刺激能够有效地激发孩子的智力开发,中国不是有一句俗话说的是三岁看老么,因为孩子这世间能接触的东西是有很多的,但是随着孩子年龄越来越大,学习能力也会越来越差,所以在这个阶段的时候最好能够多给孩子一些刺激,让孩子能够学到更多的东西。

### 2、早教让宝宝全面协调发展

早教主要是通过丰富的肢体协调锻炼让孩子能够拥有一个完美健康的体魄,而有

一些宝宝因为在小的时候没有进行过有效的肢体协调锻炼,导致孩子长大之后容易出现肢体不协调的情况。

### 3、早教辅助孩子的大脑发育

因为0-3岁是孩子大脑发育的关键时期,孩子的脑重会在出生后的前三年内逐步成长到接近成人的脑重,根据有效的研究表明,人脑的发育是从出生开始通过不断的和外界接触而得到发育的,所以在孩子早期的生活中,能够让孩子更多的接触到很多的东西,才可以有效的让孩子的大脑得到足够的发育,开发孩子的潜能。

早教对于一个孩子来说还是至关重要的存在,所以作为父母的你想要让孩子赢在起跑线上的话,早教一定是必不可少的。

## 萌娃按照妈妈的“指令”拿纸巾火了,网友:真是被安排得明明白白

随着孩子年岁渐长,他们从牙牙学语,再到能言善辩,仅仅需要短短的几年时间。与此同时,他们理解语言的能力也会变得越来越强。

前段时间,有位宝妈在社交平台上上传了一段视频,视频中宝宝,约摸一岁左右的年纪,正蹲坐在地上玩泡泡纸。虽然年纪小,不过她对语言的理解能力,却一点儿也不弱。宝妈有心考验一下宝宝,于是便请求道:“可不可以帮妈妈抽一张……”下半句还没有说完呢,宝宝就噌地一下站起来,然后快速地帮妈妈抽了一张纸巾,最后再递给妈妈。整个沟通过程十分顺畅,一气呵成。

看完这段视频之后,网友们都露出了老母亲般欣慰的笑容:

网友A:自从宝宝听懂人话之后:帮妈妈拿纸巾!帮妈妈拿手机!帮妈妈拿衣服!帮妈妈拿零食!

网友B:我指使我19个月的侄子帮我扔橘子皮的时候,也是这么得理直气壮。

网友C:人类幼崽实在是太可爱了,这些小孩我可以一顿吃好几个哈哈。

看到这里,可能有很多家长都会感到疑惑:宝宝年纪这么小,怎么可能听懂大人说的语言呢?但事实却并非如此。其实,从宝宝刚出生的那一刻开始,他们就开始感知这个世界了。可能宝宝暂时无法理解你说的话是什么意思,但是宝宝却能够通过你的面部表情、肢体行动来感知你的情绪。

那么,宝宝究竟是怎样一步一步听懂大人语言的?接下来我们就一起来看看吧:

### 1、1-3个月

刚出生不久的宝宝,因为行动受限,所以只能通过肉眼观察的方式,来接受外界的信息,与此同时,他也会通过肢体语言,来向外界传达信息。比如说,当宝宝饿了的时候,

他会不自觉地哭闹,当他想要排泄的时候,则会小脸通红,并时不时地发出“嗯嗯”声。

### 2、4-7个月

这个阶段的孩子,已经开始能够慢慢地理解一些简单的词汇了。尤其是当你叫宝宝的名字的时候,他也会及时地给予你回应。比如说转头看向你,又或者是向你挥动他的小手等等。

### 3、8-12个月

此时宝宝已经能够按照你的指令,去完成一些任务了。与此同时,宝宝也会通过捣蛋,来试探一下家长的反应。比如把玩具、零食扔在地上,看看家长到底是劝阻,还是会帮自己捡起来。

### 4、13-18个月

到了这个时候,宝宝不仅能够听懂话,而且还能够使用一些简单的词汇了。当然,

这是建立在孩子理解这个词汇的情况之下的。与此同时,宝宝还能够听懂你的指令,完成两个甚至是两个以上的独立动作。

### 5、19-36个月

随着年龄增长,宝宝掌握的词汇越来越多,理解能力越来越强,也逐渐开始拥有自己的独立意识。

在这个阶段,孩子可能并不总是按照你的指令去做事,有的时候会调皮地跟你“对着干”。

当然,除了语言之外,孩子还会理解到更深层次的一些东西,比如人际关系和为人处世的一些道理等等。

总的来说,宝宝的语言能力和理解能力是呈螺旋式增长的,并根据不同的情境,来调动不同的词汇来进行应对。这不仅仅只是孩子语言能力发展的一种表现,也是孩子智力发展的一种体现。