

码出未来

小小少年要用代码改变世界

(上接p11版)



尼科·帕帕米科尔

13岁,来自英国伦敦
爱改编游戏
想创造一台前所未有的电脑

“代码就像一门语言,只要你开始学起来,你就会越学越多越学越精。有一天,当我真的很厉害的时候,我要制造一些从来没有人做过的东西,我想创造一台从来没有人见过的电脑。”

13岁的尼科·帕帕米科尔来自英国伦敦。他从小就对电脑、电话等科技产品很感兴趣,他自己攒钱买了几台电脑,“我不会把钱花在其他东西上”,然后开始玩起了编程。

尼科喜欢利用已有的东西做实验、做改进。他以前去游泳馆游泳,工作人员给了非接触式钥匙卡。当他不再去这家游泳馆时,就对这张闲置卡进行重新编程,把它变成了手电筒开关。

尼科花在研究电子游戏上的时间也比真正玩游戏的时间要多得多。他喜欢看一款游戏是如何写的,寻找其中的漏洞,并设法在其中做一些改变,让它更容易玩或者更容易赢。

尼科觉得奇怪的是,周围的同龄人中没有谁和他有着同样爱好。尼科所在的学校开设了数字素养课,课上教授编程。尼科往往只用10分钟就能完成任务,然后用多余时间编写一些其他东西。但他发现,课堂上的其他人都会向他求助。尼科意识到了其中的原因:“我想这是因为我把它看作一种爱好,而不是一门必须要上的课程。而同学们则相反,他们不认为这有什么好玩的。”



伊莱娜·莫纳亨(16岁)

赛比·马尔科姆(15岁)

来自爱尔兰高威市
编出小升初择校程序

“编程仍然不是很受欢迎,爱编程的女孩尤其少,但我认为人们肯定会越来越喜欢它。在我们学校,可能只有我们两人真正喜欢编程,但它正变得越来越受欢迎。”

——赛比

“在未来10年,每个人都会想学会编程。它在将来肯定会对我们有所帮助。”

——伊莱娜

16岁的伊莱娜·莫纳亨和15岁的赛比·马尔科姆就读于爱尔兰高威市的一所中学。伊莱娜去年转学到了赛比所在的中学,因为对编程的兴趣,两个女孩成为了好朋友,还一起合作编写出了一款帮助当地孩子挑选学校的应用程序。

在伊莱娜看来,代码很有吸引力,“你可以用代码做任何事情,你可以制作关于任何东西的应用程序或网站”,这是吸引她编写代码的主要原因。

在爱尔兰高威,小学升中学时,可以从所在地区的几所学校中进行选择,刚开始伊莱娜选择了最方便的一所,但她在去年转到了赛比所在的学校。因为这次转学经历,两个小伙伴想到要制作一款应用程序,帮助当地小学生选择适合的中学。

赛比说,有了这款应用程序,小学生升初中时就可以了解目标学校的更多信息例如人数。她举例说,她就读的小学只有大约40个学生,但后来她上了一所拥有800多名学生的中学,“这是一个很大的变化”。

为了制作这款应用程序,两人从收集相关学校的信息开始。爱尔兰高威市有47所学校,大多数学校都有官网,但在官网上往往难以找到想要的信息。伊莱娜和赛比想帮助小学生们选择学校,就要把所有相关学校的信息都放在一个空间,以便他们能做出正确的选择。

她们通过各种渠道收集每一所学校的信息,最终成功制作出了一款App,相关信息覆盖爱尔兰的一个郡。她们和朋友的弟弟、妹妹们聊了聊,得到的反馈都不错,这些“目标客户”都认为这个App很有帮助。

但两人不满足于目前的进度,她们希望这个应用程序能不断扩展,最终能在全爱尔兰推广。目前,两人主要通过谷歌搜索一个接一个地搜索学校信息。她们已经意识到,得设法找到一种更有效的收集信息的方法。



菲奥娜·吉尔里

13岁,来自爱尔兰西科克郡
制作难民主题动画,未来想进谷歌

“很多青少年都不懂编程,这很可惜,因为它非常有用。如果没有科技,我们就很难与人发生联系。很难想象一个没有科技的世界会是什么样子。”

现年13岁的爱尔兰女孩菲奥娜·吉尔里7岁时就和编程结缘。她的父母在电视上看到了关于编程的节目,就带她去了一个编程俱乐部。她最喜欢的是,只要向计算机编写一套指令,它就能实现她的愿望:可以对脑海出现的各种天马行空的想法进行各种颠覆。她从编写小游戏,一步步开始尝试。

12岁时,菲奥娜制作了一个关于一位难民从叙利亚来到爱尔兰的动画。菲奥娜从小关心时政新闻,“我看新闻了解到关于叙利亚难民的信息,我想通过技术把相关信息传递出去,因为和我年龄差不多大的人可能都不知道这些事”。

现在,菲奥娜在忙着制作一个正念网站。在这个网站上有一个压力球,生气时可以点击;有音乐,有呼吸练习;还有一个区域,可以在那里写下所有的烦恼。目前来说,这个网站还是菲奥娜的秘密基地,她还不想把这个网站公开。

菲奥娜觉得互联网意义重大:“我不认为生活中还有什么地方能像互联网一样,让这么多人聚集在一起。”

接下来,菲奥娜想学习JavaScript,也许还会学Python,她还想给机器人编程。未来,她想在像谷歌这样的地方工作。