

美中实验学校洛城等校区 2021 春季学期注册开始

美中实验学校洛城校区2021春季学期注册报名已经开始啦！因为疫情，学校自三月份以来积极开展了网上教学，老师们通过不断地调整和优化，已经形成了一套适应美中学子们的网课模式，获得了学生和家长的的好评。老师们卯足了干劲，要继续在春季网课上大显身手，为同学们提供更加优质的线上教学课程。与此同时，美中实验学校的北维校区、启明星校区春季注册也相继开始。

美中实验学校是国务院侨务办公室授牌的海外“华文教育示范学校”。学校的办学宗旨是“服务华人，服务社区，弘扬中华文化，培养能适应美、中社会的优秀华裔后代”。美中实验学校办学十五年以来，始终坚持“寓教于乐”的教学宗旨和小班制的格局，坚持教学品质，坚持科学管理，不断地探索海外中文教学规律，提高教学水平，拓展海外中文教学事业，取得了丰硕的成果，也赢得了社会的广泛赞誉。蒙郡公校系统承认本校学

分。洛克维尔市授予本校“最佳语言学校”证书。

2021春季中文网课有《马立平中文》、《暨大中文》、《新双双中文》和《美洲华语》可供选择，副课有各年级数学、主持与朗诵、重彩油画棒、Java编程、英文写作、学生舞蹈、国际象棋、泥塑手工、绘画、古筝、京剧、声乐、琵琶和武术多门网课供学生选择，同时，学校也为家长们开设了舞蹈、太极、瑜伽、京剧、古筝和琵琶这几门广受欢迎的网课，欢迎大家踊跃报名。学校的任课教师大多具有硕士、博士学位，或者是来自国内大中学校，具有多年教学经验的优秀教师。在多年的教学实践中，美中实验学校老师们经过不断探索，经常开展教师培训，形成了一整套完整的教学和管理经验，让孩子们学得愉快，学得有趣，从而保证了教学质量不断提升。同时，通过数月来的网络教学实战，我校已经积累了非常宝贵的经验，学生们即使完全通过网络参加学

习，也一定能够接受到优质的教育。

由于疫情影响，春季网课全部采用网上注册，凡是在12月19日前上网注册的学生，每人可以优惠\$10。欢迎学生和家长们尽早报名！

美中实验学校洛城校区网址：

<http://acsdc.us/rockville/>

报名咨询热线：

戴老师 240-467-7768

黄老师 240-603-8863

徐老师 301-820-8897

(美中实验学校洛城校区宣传部)



泰国：为什么教师质量亟待提高

在泰国，人们形象地称呼教师为“船夫”，他们用知识之船将学生送到成功的彼岸。以前的泰国教师在课堂上都是左手拿教材，右手握粉笔，要么让学生听写，要么让学生把黑板上的东西全部抄写在本子上。

人员缺乏、质量下降、超负荷工作——泰国教师发展的三大难题

教育系统的问题一直伴随着泰国社会的发展，而教师是解决教育问题的关键所在。促进泰国教师的良性发展，必须从两方面发力：一是解决教育系统的管理问题，二是解决教师本身存在的问题。

从系统管理来讲，泰国教师主要存在以下3个问题。

一是培养教师的标准与现实需求不相符，培养教师的单位与聘用教师的单位之间缺乏协调，大学毕业的教育专业学生总数与实际需求的教师数量并不相符。从整体上看，教育学毕业生人数远远超过劳务市场的需求，但在某些特殊专业又缺少相应的教师资源。

二是教师资源匮乏问题。缺少教师的主要原因是泰国出台的限制公务员人数比例政策以及教师退休比例呈逐步上升趋势。依照泰国教育部基础教育委员会办公室公布的教师数量数据来看，2013年至2027年已退休或准备退休的教师有28万多人，其中2019年退休的教师人数高达2.8万人。

三是过度利用教师问题。每年泰国教师的工作量大，出勤率高，满负荷运转。他们的主要工作职责是教学、写教案、批改作业、出试题、改试卷、评分等。此外，泰国教师还要承担其他与教学无关的任务，比如兼做学校的总务、金融、会计等工作，参与举办各种校级比赛活动等。许多非本职工作的出现，使得泰国教师的

工作时间被稀释，导致最重要的教学任务有时没有时间去完成，严重影响教学进度和效果。

泰国学习社会与青年素质促进机构调查教师一年的工作生活发现，泰国教师被安排去执行与教学无关的其他活动，严重影响了教学效果。一项有427名教师参加的调查显示，42%的教师要在全部学期的200天中花去84天去做与教学无关的课外活动。其中花费时间最长的有3件事情：外部机构的评估43天，学科竞赛29天，外部机构培训10天。

欠债严重、缺乏专业知识——泰国教师自身存在两大困境

泰国教师的专业化发展之路，除了受到外部环境的影响，许多泰国教师自身存在的问题也严重影响了教师的素质提高和专业化发展。

教师债务问题。有调查发现，泰国许多地区的教师都有或多或少的欠债，即使此问题是教师的个人问题，但也会导致泰国教育质量的下降。因为债务问题，教师士气低落，而且由于生活质量降低，他们甚至会通过兼职补充收入，这样势必影响工作效率。教师不能充分地投入教学时间，教学质量无法保证，学生的学习效果自然大打折扣。

此外，如果工资不足以支持日常开销，教师还需要从各种渠道借钱，导致教师的负债问题愈演愈烈。

教师素质问题。泰国教师综合素质低主要表现在缺乏专业知识和能力、缺乏教学技巧、缺少教学经验以及缺乏教师意识和责任感等。一些教师在工作时间安排个人活动，如兼职工作等。尽管这些都是教师本人的问题，但对学生的学习成绩和教育质量会产生严重的不利影响。

定向培养、退休返聘、减轻负担——

泰国出台教师质量提升计划

教师存在的诸多问题，实际上只是泰国教育问题的一个折射，反映了泰国的教育现状。教师质量会直接影响学生成绩和教育质量，解决与教师相关的问题，将有利于完善教育政策并促进教育改革。目前，泰国有关机构已经出台相关教育改革计划，解决与教师相关的一系列问题。

教师培养问题。为选拔高质量教师人才，泰国教育部出台了区域性政策：由地方培养优秀的当地人从事教师职业。这些师范生在结束高等教育培养后，到泰国教育部基础教育署、职技教育署、非正规教育署等部门报到，正式成为泰国教师队伍的一分子。2016年，参与者已达4079人。泰国政府预计，在10年之内（2016-2026年）参与此项目的总人数将超过4万人。参加该项目的师范生，毕业后一律由泰国教育部委派到毕业生家乡的学校，以发展当地教育，缓解区域教师人才资源匮乏问题。

教师资源匮乏问题。为了发挥退休教师的作用，泰国教育部从2016年开始实施“无价之宝，教师之国”项目，选拔有知识、有能力、有经验的退休教师继续在学校担任兼职教师工作，推动泰国建设更加系统完善的教师体系。为此，泰国还出台了其他相关政策，通过劳务合同保障退休教师的相关待遇，保障学校能够留住欠缺学科的专业教师。通过此项目，泰国在2016年和2017年共聘用了5497名退休教师。

小型学校缺少教师问题。为了促进小型学校的发展，泰国教育部出台了“就近择优校”项目：把学生数少于20人的学校学生聚集在某一所距离较近、教育资源优良的学校一起上课。此项目从2016年下半年开始实施，259所学校作为先行学校

参与此项目，还有336所学校在2017年开始参加此项目。该项目为部分学生创造了接受更好教育的机会，缓解了教育不公平问题，同时增加了各班级的学生人数，有效解决了教师资源匮乏问题，提高了学校教学效率和教学质量。

过度利用教师问题。泰国政府目前出台了让教师有更多时间进行教学的政策，并建立了教师学术能力评估系统。这一评估系统并不涉及教师的学术成就，而是取决于学生的学习效果与学习成绩。这一新政策可以明显减轻教师工作负担，因为教师不需要像以前一样报告一整年所教的内容，减少了报告教学与设计教法的时间。

教师债务问题。目前，泰国教育部实施了一个可以减轻教职人员债务负担的项目。通过该项目，教师贷款每年银行按照4%的利率收取利息，远远低于原始贷款利率（5.85-6.70%），这就可以让28万多名教职人员减轻一定的债务压力。

加强流动、改善综合素质——关于泰国教师专业发展的几点建议

以前，在提到泰国教育质量不高或学生学习成绩不佳等问题时，教师总会被认为是造成这一结果的重要原因。但我不大同意，教师只是造成教育问题的原因之一，其中还有政策、教育管理、课程设置、学校管理、教师培养、学生个人问题等诸多因素。

同时，为了解决教师资源匮乏问题，政府应合理安排大型学校的教师人数，鼓励部分教师去教师资源匮乏的小型学校协助教学，并给予适当的经济补偿，让每所学校的每个班级、每间教室都有数量合理的教师。同时，要加大培养全科教师，不能只是注重单科教师的培养，通过提高全科教师数量，解决教师缺乏问题，保证教育质量的稳步提升。