

# 第一次月考已结束！无论考得好坏，一定要看看这篇文章！

大部分同学可能刚刚结束月考，这是新学期的第一次大型考试，如果眼睛只盯着这次考试成绩，那你就输了。

这次考试最大的目的，是帮助学生更清楚地了解自己目前的学习情况，反思自己学习中的错误。

所以，无论孩子在这次考试后成绩是否理想，家长都应先帮助孩子反思之前的学习情况，找到学习上的不足。

同学们也要自己通过这篇文章，好好反思一下。

## 一

学生反思学习习惯

### 1、自学预习的习惯

自学是获取知识的主要途径。就学习过程而言，老师只是引路人，学生才是学习的真正主体，学习中的大量问题，主要靠自己来解决。

阅读是自学的一种主要形式，通过阅读教科书，可以独立领会知识，把握概念本质内涵，分析知识前后联系，反复推敲，理解教材，深化知识，形成能力。

提前预习教材，自主查找资料，研究新知识的要点重点，发现疑难，从而可以在课堂内重点解决，掌握听课的主动权，使听课具有针对性。

### 2、专心上课的习惯

在课堂上要集中精神，专心听老师讲课，认真听同学发言，抓住重点、难点、疑点听，边认真听边积极思考。

哪怕是你已经超前学过了，也还是要认真听，要把教师的思路、其他同学的思路与自己的思路进行对比分析，找出解决问题的最佳途径。并在这过程中，尽量多理解记忆一些东西。

### 3、认真观察，积极思考的习惯

每一位同学都应学会观察，逐步养成观察意识，学会恰当的观察方法，养成良好的观察习惯。

“观察”这两个字有两层意思，“观”是看的意思，“察”是想的意思，看了不想，不是真正的观察。

要善于提出问题，要积极思考在学习过程中碰到的问题，积极思考老师和同学提出的问题。

孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”罔即迷惘，殆即疑惑。孟子说：“尽信书不如无书。”孟子所言之书，是专指《尚书》，今天可以理解为：对书本知识不可以全信，而应该批判地吸收。

## 4、善于提问的习惯

积极提出问题，带着知识疑点问老师，问同学，问家长。

学问、学问，学习就要开口问，不懂装懂最终害自己，提问是主动学习的表现，能提出问题的学生是学习能力最强的学生，是具有创新精神的学生。

## 5、切磋琢磨的习惯

《学记》上讲“独学而无友，则孤陋而寡闻”，同学之间的学习交流和思想交流是十分重要的，遇到问题要互帮互学，展开讨论。

每一个人都必须努力吸取别人的优点，弥补自己的不足，像蜜蜂一样，不断吸取群芳精华，经过反复加工，酿造知识精华。

## 6、独立作业的习惯

做作业的同时也是一种学习和积累的过程。中学的作业一般包括两大部分，一是书面的，二是看书思考或实践操作的。

做作业的目的是巩固所学的知识，是培养独立思考能力，不是为了交教师的差，或是应付家长。

有的同学做作业的目的不明确，态度不端正，采取“拖、抄、代……”等等，会做的马马虎虎，不会做的就不动笔；

有的学生好高骛远，简单的会而不对，复杂的对而不会。

要重视做作业，在做习题时要认真思考，总结概念、原理的运用方法、解题的思路。

## 7、仔细审题的习惯

审题能力是学生多种能力的综合表现。要学会抓字眼，抓关键词，正确理解内容，对提示语、公式、法则、定律、图示等关键内容。

更要认真推敲，反复琢磨，准确把握每个知识点上的内涵与外延。

## 8、练后反思的习惯

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

怎样做出来的？想解题采用的方法；为什么这样做？想解题依据的原理；为什么想到这种方法？想解题的思路；有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。

当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？

## 9、复习归纳的习惯

复习是有规律的，复习必须及时，否则超过了人的记忆极限点再去复习，将要多花几倍的时间，效果也不好。

每天尽量把当天的东西都复习一遍，每周再做总结，一章学完后再总的复习一下。

每章每节的知识是分散的、孤立的，要想形成知识体系，课后必须有小结归纳。

## 10、整理错题集的习惯

平时要把有什么疑问或是弄错的地方随手拿张纸记下，经常看看，看会了、记住了才扔掉。

有价值的就用专门的本子记下，并找些可以接受的类型题、同等程度的相关知识点研究一下它们的异同，解题的技巧和办法。

## 二

### 家长反思教育方式

您是否过分干预孩子的一切生活和学习的？

每天对着孩子唠叨，孩子做什么在你眼里都是不顺眼的，这个不让孩子做，那个不让孩子吃的，久而久之，孩子会对你产生一种厌烦的心理。

其实这种唠叨式的家庭教育普遍存在，很多家长都还没有明白这种唠叨式的家庭教育是非常愚蠢的。

### 您是否是个陪读家长呢？

每天对着孩子唠叨，孩子做什么在你眼里都是不顺眼的，这个不让孩子做，那个不让孩子吃的，久而久之，孩子会对你产生一种厌烦的心理。

其实这种唠叨式的家庭教育普遍存在，很多家长都还没有明白这种唠叨式的家庭教育是非常愚蠢的。

### 您是否是个攀比面子型的家长呢？

当孩子拿着成绩单回到家和你汇报的时候，而你更加关注的不是孩子考多少分，你一开口就问隔壁谁谁谁考几分啊，当孩子说他考的比我高的时候，你立马变脸冲孩子说考这么低，我怎么见人啊。

孩子原本是想从你这里得到鼓励并且再接再厉的，可你的一句话完全把孩子的兴致浇灭了。

### 您是否对孩子要求过高了呢？

望子成龙、望女成凤是每一个家长的愿望，但每个人身上都存在着不完善之处。

很多父母过度关注孩子，对孩子期望和要求过高，都是对孩子非理性的爱。

这种失去理智的爱与孩子内心最强大的力量——成长的力量为敌，绊住孩子的脚步，束缚孩子的心灵。

## 三

### 家长如何帮孩子提高成绩

不要只看到分数，更重要的是孩子的进步空间。

当孩子考了98分的时候，不要去苛刻孩子为什么没有考100分。

孩子明明从78分，努力考到了98分，这其中的进步空间，不值得被鼓励一下吗？

我们不能只看分数的多少，还要看孩子每次与自己相比，是进步了还是退步了？如果退步了，就帮孩子分析原因，制定一个更好的学习计划，争取每一次都有一个对得起自己的成绩。

### 指导孩子学习方法

在辅导孩子时，不要代替孩子学习，养成孩子的依赖心理和遇事退缩的习惯。

要教给孩子获得知识的方法，如教孩子如何去查工具书，如何获得自己想要的资料等。

### 用赏识促进孩子自主学习

孩子学会自主学习，既能使孩子走上成才的道路，又能减轻父母的负担，这是两全其美的事情。

可以在孩子自主学习之后及时给予夸奖和鼓励，赏识孩子的每一点进步。

孩子自己完成了家庭作业，自己完成了预习、复习后，都可以给予积极肯定，孩子会在家长的赞赏中更加主动地学习。

孩子的学习心态和习惯比成绩重要百倍

家长对孩子成绩的反应，决定了孩子的学习态度，很多家长很容易纠结在孩子丢失的那“几分”上，拷问孩子为什么没有拿满分。其实完全没有必要，分数只是能力的一个侧面反映。

相比于孩子没有拿满分，家长更应该关心孩子在学习上是否养成了上面提到的好习惯，孩子现在的学习是否轻松快乐等。

98分和100分并没有什么差别，重要的是我们要注意培养孩子的学习积极性和好的学习习惯。所以当孩子成绩下滑的时候，家长要记住一条“潜规则”，那就是“永远不埋怨孩子”。

这样做是因为我们认为，当孩子出现问题的时候是我们家长没有做好，孩子有问题而解决不了，是我们家长该反思自己教育方法的时候了。

无论是老师还是家长，只有把教育的责任归于自己而不推脱给孩子的时候，才能真正孩子的问题。

## 上海家长“约架”，拿什么拯救那些病态家长？！

近几日，上海两位家长“约架”并流血事件“火”遍全网。事情的起因很简单：一名学生父亲以为儿子在学校被打了，就在家长群内发起了斗争“陈爸，你是不是没吃过苦头！”

令人万万没想到的是，第二天一早，两人在学校门口见了面，张爸被陈爸用U形锁敲破了头，事情发生后，老师立即拨打了120急救电话和110报警电话。张爸立即被送往了医院，伤口进行处理后，幸好已无大碍。

“有的人想火却总活不起来，以至于天天做梦，而有的人一不小心就火了……”不知道这两位家长是一直想火的，还是一不小心火的，但纵观网上舆情，这把火烧得真心不怎么样。

### 教育的干扰因素缘何那么多？

“嘲笑有病的人是不道德的，更不应该对他们说三道四……”突然想起多年前励志自己管住嘴巴时经常叨念的这句话，但伴随着多年的调查、采访，以及近身接触，对教育越来越多的干扰因素，却总是管不住嘴巴。归结起来，造成“都想在教育上插一腿”的原因就两条：

一是，“不管黑、白”之下的无规无矩与恣意放纵，对诚实、守信、良善、勤勉等等主流价值的磋商是致命的，清除贻害自然要下大力气。君不见，不但那些有知识的精致利己主义分子为了护犊子在全网胡说八道，那些大字认不了几箩筐的文盲也到校园里指手画脚了。

二是，倘若对吃相难看、本质猥琐的小农、小市民，特别是对无德无良的

小市侩没有任何约束，他们的自私自利本性必然野蛮生长，“人人都想特殊化”的恶劣示范必然在学校蔓延开来。“貌似各行各业的精英却不尊重教育界的精英，是对专业化的最大讽刺，更与现代教育的背道而驰……”都要拿镜子先照自己才是，这是特别的批评。

### 拿什么拯救那些病态家长？

“幼年时期缺少安全感，习惯用想象培养自信；成年后缺少成就感，习惯虚构高大自我形象摆脱自卑感”不但诞生出很多病态的“精神外国人”，也对孩子的成长带来大量的消极、负面因素，类似两位家长“约架”的不亲至近，以及如何拯救那些“招不得、碰不得、惹不得”巨婴群体，无疑是严峻的挑战。

事实上，要想彻底扭转对教育的诸多干扰，也包括拯救个别患得患失、心怀侥幸，特别是总想搞特殊野蛮霸道的家长，对策说起来也简单，那就是：严明规矩，强化刑罚。当然，做起来肯定不容易，校内的——坚守公平、公正之底线，校外的——法律的归法律，需要方方面面的努力和坚持。

“如果我们选择了最能对人类谋福利而劳动的职业，那么，我们就不会被任何重负所压倒，因为这是为全人类所作的牺牲。那时，我们感到的将不是一点点自私而可怜的快乐，我们的幸福将属于千百万人。我们的事业并不显赫一时，但将永远存在，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪……”（马克思）品德教育、高尚情怀要讲，要天天讲、日日讲，要想法设法讲好，这恐怕是做好教育事业最好的良方。

