

把劫匪都说哭了! 女子遭入室抢劫上演“教科书式自救”

日常生活中,我们经常要与外卖员或快递员打交道,在获取方便、快捷服务的同时,危机也潜藏其中。近日,为偿还外债,一外卖员借送外卖之机,持刀入室抢劫。湖南省长沙市开福区检察院以涉嫌抢劫罪将外卖员唐某批捕。

在审查案卷时,承办检察官发现,该案中的外卖员是在被害人的劝阻后主动放弃抢劫行为的。一般人入室抢劫作案人往往较为冲动,对被害人的生命财产安全造成严重威胁,那么,本案中被害人是如何自救脱险的呢?

女子晓晓(化名)与朋友合租在长沙市开福区某小区。今年9月8日晚,晓晓的室友不在家,她通过某外卖平台下单了当天的晚餐。接到骑手送达的电话后,具有一定防范意识的晓晓让对方把外卖放在门外的鞋柜上,几分钟后才出去打开房门。没想到,开门后一名怀揣水果刀的外卖员把她逼进了房间。为了避免晓晓喊叫引起麻烦,该名男子捂住晓晓的嘴不许她叫

喊。此时,晓晓出于本能进行了反抗,在搏斗中被该名男子携带的水果刀划伤了手臂和脖颈。

原来,行凶的外卖员唐某,因无力偿还到期外债,打起了送外卖过程中寻找机会抢劫财物,以解燃眉之急的主意。这天晚上,唐某送餐来到晓晓租住的小区后,发现该小区设施较为高档,遂决定实施抢劫计划,他的下手目标就选定为订餐客户晓晓。

避免对抗 缓解气氛
尽管非常害怕,晓晓还是很快冷静了下来。在唐某寻找胶带准备束缚她再行抢劫的过程中,晓晓开始跟唐某搭话,询问唐某想干什么:“我问他不是不要钱?要钱我可以都给他,而且我不会报警的。”

检察官点评:在抢劫过程中,越线行为会使作案人变得敏感而暴躁,如果遇到剧烈反抗或者言语刺激,作案人很可能对被害人造成较为严重的人身伤害。晓晓让自己冷静下来,安抚作案人情绪的行为是可取的。

减少刺激 获取信任

看到晓晓表现出配合的态度,唐某的动作缓和下来,晓晓见状继续安抚对方的情绪:“我的室友马上就回来了,她回来以后,你先在我房间里不要动,不要说话,我把室友引开你再走。”

很快,晓晓的室友回来了,发现晓晓的房门紧闭,并没有发现异常。又过了一会,晓晓放在客厅的手机响了,室友见晓晓迟迟不出来接电话,便拿起手机敲晓晓的房门。晓晓告知室友自己没有事,让她不要进来。

检察官点评:通过排除第三方介入的方式,晓晓安抚了作案人的情绪,避免因室内情况发生变化,对作案人产生的不必要刺激,这让作案人感觉局面在自己的掌控中。晓晓的这个做法进一步获取了作案人的信任。

以情动人 感化劫匪

刚刚的电话是晓晓母亲打来的,为了避免室友和母亲生疑,晓晓劝说唐某让自己给母亲回个电

话。经过安抚,唐某的紧张情绪已经得到缓和,便同意了晓晓的要求。晓晓拿到手机后,向母亲报了平安。

挂掉电话后,晓晓和唐某聊起了自己的母亲,然后以母亲为突破口劝说唐某放弃犯罪:“你妈妈肯定也很关心你的,她年纪都那么大了,你不要再误入歧途了……”

在晓晓的劝说下,唐某也给自己的母亲打了一个电话,并告知母亲自己正在抢劫,唐某的母亲在电话里向晓晓道了歉。唐某的态度再度软化,晓晓再接再厉,告诉对方自己是个单身母亲,手头也不宽裕,还借了很多贷款没还。说到动情处,两人痛哭不止。唐某解开了捆绑在晓晓手脚上的胶带,并对晓晓说:“我今晚不拿你的钱了,如果要报警也随你。”

检察官点评:通过冷静沟通,晓晓抓住了作案人的关键信息,准确地软化了作案人的态度,让作案人放下戒备,尽快解除对自己的禁锢。获取自由是成功自救最关键

的一步。

重获自由 及时报案
看到唐某情绪已基本稳定,并有了放弃犯罪的打算,晓晓告诉唐某自己会用微信让室友去洗澡,为唐某的离开清场,避免因室友与唐某见面发生意外。

听到房间外传来洗澡的水声,晓晓便让唐某赶紧趁离开。唐某觉得晓晓的劝说让他免于犯下更大的错误,还将自己用于抢劫的水果刀留给晓晓“做个纪念”,并在离开前加了晓晓的微信。确认唐某离开后,晓晓立刻在室友的陪同下报警,民警于当日晚间将唐某抓获。

经审讯,唐某对入室抢劫的犯罪事实供认不讳。目前,案件正在进一步审查中。

检察官点评:独自在家接收外卖和快递时,不要轻易开门,如遇歹徒,务必保持冷静,尽量顺从歹徒要求,保护生命安全,重获自由后应立即寻求警方帮助。

步入新学期,许多学校虽然禁止学生带手机,但并不限制戴手表,于是中小学生中使用智能手表的人数逐渐增加,打电话、查定位、计步数……除了这些传统功能外,现今儿童智能手表的功能逐渐多样化,甚至还能拍照、加好友、玩游戏等。

然而,新事物带来了新问题。“其他同学的手表不是这个牌子的,我和他们玩不到一起”“同学换了最新款,我也想要”。架不住孩子们的软磨硬泡,家长纷纷为孩子滋生出的攀比现象买单。对此老师和专家表示,家长应帮助孩子树立正确的消费观,及时消除攀比心理。

儿童手表价格不菲

智能手表既能避免孩子过早接触手机,又方便与孩子随时联系,成为不少家长开学后必买的学习装备。近年来,华为、小米、OPPO及小天才等品牌均推出了适合儿童使用的智能手表。

“开学第一个月,好多家长来我们这里买手表,最多的时候一天能卖出去上百块儿。”店员表示,最新款的手表销量很好,很多孩子即使已经拥有了老款的手表,看到最新款后还是会央求父母再买一个,他已经目睹了好几起类似的情况。“同学们都有最新款的,功能

多,孩子觉得自己的装备落伍了,我觉得这也可以理解吧。”店员笑着说。

孩子出现攀比心理

记者调查发现,如今的儿童智能手表,也可以拥有自己的“生态系统”:家长购买手表后,为孩子准备好SIM卡,孩子不仅可以随时与家长通话、视频,还可以通过手表内自带的“好友微聊”“碰一碰交友”等功能,与其他小朋友或同学互加好友聊天。不过,不同品牌的智能手表不能互加好友,因此当一个班里大部分同学使用同一个品牌的智能手表时,那些使用其他品牌甚至没有智能手表的孩子,就会产生一种被“排斥在外”的感觉。

“我们班一共42个人,平时上学会戴智能手表的有一半左右。”今年刚上初一的学生紫依告诉记者,他们班同学用的智能手表品牌较为集中,开学一两周之后,一些使用手环或其他品牌智能手表的同学,也都逐渐换成了同一品牌的手表。“买其他牌子的手表,没法和大家交友聊天,买了也没用。”

加好友 玩游戏 非最新款不买

智能手表成孩子攀比的玩意儿

而市民张女士则表示,她上四年级的儿子在开学后一直央求她购买一块电话手表,为此哭闹了好几次,甚至表示愿意多做家务,只为了能用上“和同学一样的手表”。张女士只好为孩子购买了心仪的产品。“买之前没想到儿童手表这么贵,都快赶上一个Apple Watch的价格了,但为了孩子开心,只能硬着头皮买了。”

老师:攀比心理应及时纠正

“手表只是一个学习、生活的辅助工具,家长应该及时引导孩子,别将时间浪费在不必要的功能上。”西城区某重点中学教初一年级的班主任李老师认为,很多家长购买儿童智能手表的初衷,仅仅是为了方便和孩子联系,避免孩子过早接触手机屏幕影响视力。但近年来儿童智能手表的新功能层出不穷,很多人开始为商家的营销买单。

“如果是因为大家都有,孩子才想买,这是不对的。家长应该告诉孩子,购买一件东西的原因是自己需要,而不是他人的影响,更不应该为了追逐潮流或是怕被同龄

人排挤而购买。”李老师表示,自己所在的中学规定,学生在校内禁止使用手机,而智能手表等电子设备在课堂内也是不允许使用的。没有了使用的机会,可以在一定程度上避免孩子们出现相互攀比的行。

专家:将社交桥梁转移到兴趣爱好上

“从心理学角度来讲,不管是成年人还是孩子,都会有一种在群体中寻求优越感的倾向。而8岁到12岁的孩子,正经历从亲子圈向伙伴圈过渡的一个特殊阶段,得到别人的关注和欣赏是他们的心理特征。如果孩子拥有时髦的电子产品,会很快吸引了大家的注意力,智能手表就充当了孩子之间交流的‘入场券’。”著名儿童教育专家、全国妇联《婚姻与家庭》杂志首席教育专家、中国家庭教育研究会理事刘勇赫认为,在孩子眼里,新兴智能产品由于受到大多数人追捧,成为了得到群体认同感所需的桥梁,通过这个桥梁,伙伴圈中形成了“亚文化”,孩子们都会谈论相关话

题,继而出现攀比心理。

刘勇赫认为,家长和学校应正向引导,让孩子将关注点更多地放在兴趣发展和社会交往上,应教会孩子不去单纯欣赏物质产品,而是去欣赏某种特长、对他人的帮助以及为集体所做的贡献。在这方面,家庭教育承担着重要的作用。“发现兴趣、保护兴趣、成就兴趣,是家长始终应该坚持的准则。家长应多挖掘孩子的爱好,并为他提供交流的平台。当孩子将兴趣发展为自己的特长、优势,孩子们之间的社交桥梁自然就会从对物质的膜拜,转移到共同的兴趣爱好和自身发展上。”

“那些因为没有某种智能产品,就感到被排挤、孤立的孩子,可能会受到一定程度的心理伤害,这时可以不着急去安慰他们,而是可以多多鼓励他的特长和独特贡献,让他知道自己的价值来自于优秀的品质,而不是外在的电子产品,从而可以减少智能手表等‘亚文化’的影响。”刘勇赫说。

此外,刘勇赫也建议,学校老师应多关心孩子个体的心理动向,用社团活动来丰富孩子们的课余生活,建立多元化的评价机制,挖掘每个孩子的优点,并倡导积极阳光的班级文化。

APLUS 教学中心

Rockville: 215 West Montgomery Ave, Rockville, MD 20850
Email: admin@apluslearningcenter.com Tel: 301-838-9668
Website: www.AplusLearningINC.com

APLUS Online School 开通啦!

APLUS 学生 278 人次金榜题名

马州蒙郡资优小学、初中、高中! 欢迎随时报名

2020 秋季强化班

周六班 9/12 至 1/16/20

SAT 准备班-十二堂课

12/19/2020 开班

△ 包括三次的模拟考试。
△ 适合即将考 SAT 的同学,可以选择不同学期的班参加。
△ 针对 3/31/2021 的 SAT 考试。

APLUS 特色班

Writing 写作班

周六 9am~11am

math 数学班

周六 11:5am~1:5pm

SAT Boot Camp-十堂课 10/24/2020 开班

(模拟考试) 星期六 1:30 - 5:30pm
(试题解析) 星期日 1:30 - 5:00pm

△ 适合准备好要考试的同学作最后的冲刺复习。
△ 针对 12/5/2020 考试。

2020 冬季资优入学考试准备班正热烈招生中!

所有辅导者拥有美国教师执照 AP/SAT/PSAT ACT/SSAT/ISEE 小学至高中考试准备

1对1 个别辅导

教学特色

一流师资: 所有教师均为蒙郡经验丰富优良老师
小班教学: 每班15人,可与老师有良好互动关系
教材丰富: 蒙郡公校教材编辑老师特别设计
课程严谨: 课后均有适度作业,提供学生练习机会

所有课程细节、日期、时间都可以上网或电话查询

报名请上网 www.Apluslearninginc.com,或印出报名表,寄至 P.O. Box 10072, Rockville, MD 20850 电话: 301.838.9668