

何阿芳老师： 在网课中与孩子们的童真相伴，求知相佐

编者按：正如文中所说，2020年对这个世界，对每一个人注定是不平凡的一年。从我校决定全面转战网课，再到适应网课，全体教职工都为此付出了很多不为人知的努力。在此期间，尤其是我们的老师们，完全靠着那股对教育事业的执着与热爱，一点一点摸索出了适应网上教学的组织和管理方式，对待网课的态度也从起初的忐忑、困惑、无所适从，到接纳、适应、驾轻就熟。何阿芳老师就是其中的一位，她在经历了春季学期和暑期夏令营的网课教学后，有很多感受和体会想与大家分享。

2020年对这个世界，对每一个人注定是不平凡的一年。今年的网上夏令营以一个前所未有的形式在这个特殊时期诞生了。我们与孩子们的童真相伴，求知相佐。一周四次的视频相约，我们在疫情下共同进步，彼此成长。为了能够顺利开展网上夏令营，开营前老师们全身心投入到学习使用各种新型平台之中，不断摸索适合孩子们的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源。老师们在掌握了线上直播等各种新形势下所必备的教学技能和在前期网上教学的基础上，我们今年的暑假夏令营又和以往的夏令营一样，如期在网上进行了。

今年我在这个网上夏令营带的是一年级和二年级两个暑假作业班。大家一听作业班这三个字，首先想到的可能就是枯燥和乏味，绝没有像画画班、音乐班那么有意思，那么吸引家长和孩子们愿意参加。但我要告诉你们的是，今年我的两个作业班八周时间，两期下来没有一个孩子中途掉队。记得在第一期结束，报名第二期的时候，一个孩子的家长告诉我，孩子学校的网课从这周开始，时间正好与我们作业班的网课时间冲突，

因此准备给孩子报学校的科学网课。我跟家长说，您先别着急报学校的网课，您先问问孩子他想上什么课，让孩子来选择好不好？家长说好。通过第一期4周的时间，我相信孩子们已经喜欢上作业班了，我相信孩子的选择。果不其然，不一会儿家长就告诉我说孩子坚决要上作业班。最终家长放弃了学校的科学网课报名了我们夏令营的第二期的作业班。我非常感谢这个家长没有违背孩子的意愿，也非常感谢这个孩子对作业班的热爱。那么，我们是怎样做到既让孩子们喜欢有兴趣参加，又完成了我们既定的暑假作业班学习任务的呢？

我们作业班是每周4次课，每次一个小时。每次上课我都会把每天一个小时的上课时间分成四个部分。第一部分：我会用15-20分钟左右时间通过易趣中文学习软件，帮孩子们来复习一、二年级学过的生字。马立平教材对一二年级的孩子们来讲，重点就是认字。一年级的整个学年孩子们要认300多个生字，二年级要认400多个生字。那么对于在国外长大，没有中文语言环境一周只上2个小时中文课的孩子们来说，要记住这些字简直太难了。正好我们利用暑假夏令营这段集中时间把孩子们上学学过的生字重新复习一遍，巩固孩子们的记忆是再好不过的了。于是老师用翻盘游戏的方法对孩子们进行认字复习。我们分单元复习，每个单元复习一周，循环进行。生字认识后，再让孩子们根据这个字组词。因为汉字有太多的一字多音和一音多字了，只有孩子们会组词了，才说明孩子们真正明白这个字的意思了，而不是简单的只认识这个字。通过用翻盘游戏的方法认字，孩子们参与的积极性很高，每次孩子们都争着抢着要先认字。而老师

也会把机会均分给每一个孩子，让每一个孩子都参与。通过这部分的认字复习，孩子们的认字能力明显提高，增强了孩子们的自信心，为下一年的中文学习打下了良好的基础。第二部分：我会用10-15分钟左右时间进行作业本上的抄写练习。要学好任何一门语言，听说读写一项都少不了。而中文写字，对于在国外长大的孩子们来说真是很难，我能理解很多孩子不愿意写中文字。所以在填空或抄写这个环节，我尽量让孩子们感到不是自己在枯燥的写字，而是和同学们在一起做个比赛游戏，看谁写的快？谁写的好？如果有网上视频与填空课文相同的，我会让孩子们照着网上视频上显示的课文内容边看边听边写，使孩子们不觉得乏味。如果没有网上视频的我会一遍一遍地朗读孩子们填空的课文或抄写的句子，直到第一个孩子写完，把写好的作业拿到屏幕上让我看。这时，我会让这个写完字的孩子把它填空的课文或抄写的句子读出来。在他读的过程中，第二个，第三个孩子就陆续写完了，紧接着我会要求第二个第三个孩子接着读他们写完的课文或句子，直到最后一个孩子写完并读完。然后我就会奖励孩子们看一段他们喜欢的动画片。后来，孩子们知道每天写字作业是必须完成的，干脆有的孩子在上课之前就已经写好了，再后来有的时候当我让孩子们开始写字的时候，全班孩子齐刷刷地把他们上课之前写好的写字作业放到屏幕上让我看，然后争抢着要先朗读。那么我就会让每个孩子把他们自己写的作业朗读一遍之后，奖励孩子们看他们喜欢的动画片，这样良性循环，孩子们的学习效率很高，孩子、家长、老师都很高兴。第三部分：我会用10分钟左右时间给孩

子们播放他们喜欢的动画片。因为对于5-6岁或6-7岁的孩子来说，能集中精力认真学习半个小时已经很不错了，再继续学下去孩子们的注意力会分散，效果也不会好。因此在这个时候我就会说，因为你们刚才在认字和写字方面很认真，都很棒，完成的很好，所以老师要奖励你们继续看动画片。这时候孩子们就非常兴奋，抢着要来看。通过看动画片，不但增强了孩子们上课的兴趣，调动了孩子们的积极性，活跃了课堂气氛，特别重要的是提高了孩子们的中文听力水平，可谓是一举多得。第四部分：我会用剩下的10多分钟时间培养孩子们的朗读兴趣。学习语言一定要多读。一开始我会先给孩子们朗读一遍，然后带孩子们读，最后由每个孩子读。刚开始孩子们读一篇文章会读的绊绊磕磕，等到作业班快结束的时候，有的孩子读大段文章都一字不错，真的让老师非常欣喜。

作业班从开始到结束，孩子们的学习热情持续高涨，让我一直感叹我在今年夏令营遇到了最好的孩子们，也遇到了最好的家长。记得在我们一年级作业班的最后一天，当我跟同学们说再见的时候，一个孩子突然举起一张纸，上面打印着5个粗大的字“谢谢何老师”，一刹那间我有一种莫名的感动。我知道这是孩子和家长对我们老师最大的肯定和褒奖。我也要谢谢他们——和我们一起共同渡过了这个不寻常假期的家长和孩子们！因为他们，我又感受到了求知的笨拙和求知的恳切，那么真诚，那么叫人感动。原来，我们每个人都曾那么可爱；原来，如果我们一直都追求知识和真理，我们此生都会如此可爱！我终于知道了网课的魅力，也深深体会到了做教师的幸福。（美中实验学校洛城校区宣传部）

家校合作才能为孩子们“助跑”



留心观察，每天上下学时，校门口“小胖墩”、“小眼镜”比比皆是。仔细留意还会发现，现在青少年的体能、耐力、抗压能力在下降。增强青少年体质、保障青少年健康成长，成为严峻的课题和挑战。这其中，体育教育所肩负的责任远大而沉重。（《太原晚报》9月29日）

让孩子们跑起来、动起来，才能扭转体质下滑的态势。不过，这个很简单的道理，虽是各方高度的共识，却在实践层面总被抛诸脑后。显然，让孩子们跑起来，关键要打通“知行合一”的梗阻，让家长和学校更有动力。

青少年的体能、耐力、抗压能力的下降，不仅是人们的直观感受，而且有调查数据支撑。数据显示，我国学龄儿童超重率从1985年的1.1%上升到2014年的20.4%，肥胖率从0.5%上升到7.3%。至于近视情况，就更加令人担忧：教育部2014年调研结果显示，小学生视力不良检出率为45.71%，初中生为74.36%，高中生为83.28%。目前，我国青少年近视发病率（非总人数）已高居世界第一，专家预测，若没有有效的政策干预，到2020年，我国5岁以上人口的近视患病率将增长到51%左右，患病人口将达7亿。

没有人否定青少年体质的重要性，但就像成年人也很难摆脱手机依赖、拒绝运动等痼疾一样，必须有足够的压力，才能让青少年真正动起来。毕竟，体质下降是线性过程，体检远不像考试和测验一样频繁，数据对比也没有那么直观，这就使得很多家长和学校对体质下降无感，却对体育运动“占用”学习时间有很强的痛感。在分数的指挥棒下，家长和学校都总是自觉不自觉地选择将体育锻炼“放一放”。

想要改变现状，首先是在学校上好体育课。不断减负的背景下，学生在校时间本就不多，所以保证在校体育锻炼的质量是首当其冲要解决的问题。然而，长久以来，体育课由于分值少而“不受待见”，经常被语文、数学等主科所“借走”，或者变为自习课、作业课。而放学以后，孩子们又被各种辅导班占据了大量时间，所以体质下降的趋势很难扭转。

既然分数是最有效的指挥棒，那么提高体

育分值就是最现实的选项。去年，云南省发布新的中考改革政策，将体育与语文、数学、英语并列列为100分，一时引发热议。事实上，既然大家都认为身体最重要，体育成为主课又有何不可呢？目前，各地中考的体育分值一般在30—50分区间，与主科的分值相去甚远，初三临时抱佛脚也不至于影响太大。当体育跃升为主科后，分值是物理的两倍，而且每年一考，还包括了对体质指标的考核，学校和家长们想不重视都难。想取得高分，唯有日常加强锻炼，像重视语数外一样去提升体育技能，此外别无他法。这当然不是最好的办法，但恐怕谁也不能否认，这是最容易见效的不得已的方法。不仅学校会重视，家长们也会在放学后重视起来，给孩子体育锻炼更多的时间。

此外，影响学校重视体育课的另一个原因，就是可能导致的意外风险——少上体育课，剔除“高危”项目。于是，“宁让学生坐死，不让学生跑死”的价值观大有市场，不求有功但求无过的想法成为主流。反映在现实中，单杠没了、跨栏没了、跳马没了、标枪没了，甚至连引体向上和长跑都有被取消的风险。很简单，家长有“孩子不受伤”的要求，学校有“我们担不起”的顾虑，双方一拍即合，使得孩子们渐渐远离阳光和操场，失去了锻炼基本运动技能的机会。长此以往，“中学生运动会纪录‘沉睡’40年无人破、高中班里引体向上少有人达标”的新闻也就再正常不过，被课业负担压得喘不过气的孩子本就无暇锻炼，如今连校内运动也越来越“斯文”，他们的体质如何能不下滑？也许正是由于体质变差，才使得原本正常的体育活动变得危险起来，难道这一恶性循环还要被继续加固吗？想要让学校打消顾虑，大力推行校方责任险显得尤为必要。面对“意外比例低、赔偿金额高”的特点，保险制度正好可以大展身手，有效化解和转移学校的赔偿压力。

时不我待，空谈误人。面对青少年体质下滑的老问题，亟须拿出行之有效的新办法。唯有让压力和动力传导到学校和家长身上，才能让无暇运动的孩子动起来，不得不动起来。