

华府书友会通告 2020年10月03日华府书友会/圣地牙哥作家协会演讲通告

东西绘画的异同——浅谈张大千与毕加索

主办单位: 华府书友会, 圣地牙哥作家协会
会议时间: 10月03日美东时间下午 1:00 - 3:00
美西时间早上 10:00 - 12:00
会议地点: Zoom 网路讲座
演讲内容大纲:

东西绘画同样是艺术的表现, 却因所用的材料不同以及文化上的差异, 看似有很大的差别, 然而无巧不巧地却有许多相似的基本理论。还有山川地理环境的不同, 也会造成在创作结构上的差异, 然而在艺术精神上又有许多相似之处。

张大千(1899-1983)与毕加索(1881-1973)同样出身于艺术世家, 同样是旷世奇才, 同样的多情滥情, 又生长在同样的时代, 而且都享有松乔之寿。张大千是一位在徐渭、石涛、八大山人之后冲破传统藩篱但又尊重传统的画家, 他的泼色更是大气磅礴, 云霞氤氲, 在流光溢彩中隐藏着意蕴深邃的境界; 毕加索的立体画派, 用几何图形来凸显二度空间无法表达的意象, 为西方现代艺术开启了先河。东西方在差不多的时期, 各出现一名伟大的画家, 两人都是风格多变

又勇于创新。透过对他们作品的赏析, 周女士引道我们去探索一下两位大画家的创作历程与深邃的内心世界。

讲者简介: 周典乐女士自幼爱好国画, 拜台湾国立艺专林贤静教授为师学习花鸟, 随台北师专杨年耀教授沈浸于山水之中。她追随书法名家祝祥与王北岳教授, 精研书法篆刻, 对中国书画都有深厚的造诣。周典乐女士更师从岭南画派第三代传人, 国画大师欧豪年习画, 深得岭南画派的精髓。她曾于西谷学院(West Valley College)修习艺术史、透视学及色彩学等课程, 画风横跨中西, 笔法纵横古今。周女士为俄亥俄州立大学材料工程硕士, 服务产业界二十余年, 现为自由撰稿人及美术教师。她曾荣获世界日报三十五周年征文佳作, 2012年美华文学征文一等奖, 2014年世界日报美食达人奖第二名。

讲座免费, 欢迎各界参加。但也欢迎乐捐赞助费一年\$20, 或任何数额, 多寡不拘, 以支持我们每月提供高水准讲座。

支票抬头请写 WCLS, 背面请写 Deposit for WCLS account only. 地址: WCLS, 11805 Winterset Terrace,

Potomac, MD 20854.

网上付款: PayPal 付费请传到 emailwcls@gmail.com, 请勾选 family and friends.

请预先下载视频 Zoom 软件, 点击参加活动连结:
https://us02web.zoom.us/j/82902948745?pwd=ZTZ0cDE3eFJ3UEFJMnNqYnZSNytkUT09

会议 ID: 829 0294 8745

会议 Passcode: 123

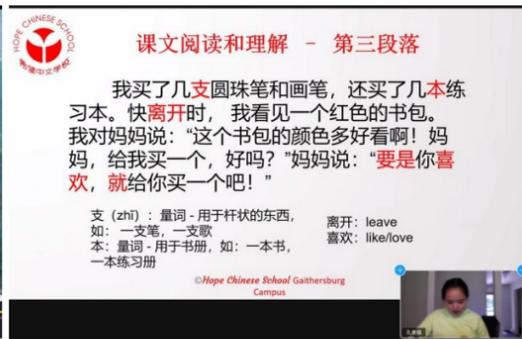
网路视讯会议规章:

1. 请提早进入 Zoom, 按连结(link), 填入会议 ID 及密码 (Pass Code), 即可到等候室(waiting room), 照先后顺序进入。
2. 当演讲开始时, 请各位主动静音(mute), 到开放回答时间, 欢迎各位消除静音(unmute)。在演讲当中, 主持人有权关闭未静音者的声响设备。
3. 不要同时使用手机和电脑, 以避免高分贝迴音及杂声。

询问请洽: 书友会会长 杨庆伟 607-379-4208 或 圣地牙哥作家协会会长 朱立立 619-795-0775

不可忽略的中文阅读——海外中文学习的盲点

希望中文学校盖城校区 闫略老师



对任何一门语言来说, 阅读都是提高这门语言的有效途径。在任何国家的第一语言学习中, 阅读也都是一门重要科目。然而, 对海外学习中文的孩子们来说, 中文却是第二语言(第二外语), 只把中文学习作为一门课外科目, 中文阅读更是提不上台面了。这就人为地制造了矛盾, 我们很想让孩子学好中文, 却给孩子分配很少的时间在中文学习上。我们明明知道阅读很重要, 却把它故意放到一个不重要的位置上。这就造成了一个盲点: 海外的孩子缺少中文阅读量, 甚至根本不做任何中文阅读训练。结果就是, 死记硬背中文词汇, 课堂学到的语法句式没有阅读环境去深入理解, 增加了中文学习的难度, 学习效率低下。最终, 在中文学校学到的中文无法带到实际应用中。

归纳起来, 海外孩子们在中文阅读中主要有下面几类问题。

1. 不想读 - 这些学生没有阅读中文的习惯, 也从未尝过阅读中文故事的乐趣。由于在海外出生的原因, 不理解中华文化, 对中文故事不感兴趣。这些孩子没有阅读中文的动机。几乎没有中文阅读能力。
2. 读不懂 - 这样的学生也想读书, 但是当拿起书时, 他们读不懂。或者是书里的内容无法理解, 或者陌生词汇太多, 以至于无法理解故事内容。结果是放弃阅读, 并且导致不想读的后果。
3. 无法读 - 这些学生已经掌握了一些基本中文词汇, 可是在阅读时, 他们抓不住书中的核心含义, 感受不到故事中的乐趣, 也无法理解作者想表达的思想。结果是觉得阅读中文故事很无聊, 中文学习效率低下。

4. 不去读 - 无可否认, 很多家长对孩子的教育很严格, 参加各种竞赛, 并且有花样繁多的课外课程, 高年级的孩子还有很重的学习负担。在紧凑的时间安排下, 挤不出哪怕一点时间在中文阅读上。这样久而久之即剥夺了孩子们阅读的机会, 自然忽视了阅读能力的培养。

究其原因, 首先是语言文化背景多元化。孩子们接触到的汉语和他们本身的汉语能力差别很大。一类有较强的语言背景, 也对中国的文化习俗有一定的了解。比如, 家里是全中文环境, 爷爷奶奶也常常讲一些国内的事情给孩子听; 第二类能听懂, 也会说一些简单的中文。比如, 爷爷奶奶说中文, 爸爸妈妈跟孩子们说英文; 第三类学生既不会说也基本上听不懂, 比如爸爸妈妈不会中文, 或者只有爸爸或妈妈一方说中文, 或者爸爸妈妈说中文方言。学生背景的不同, 除了表现在汉语能力外, 还反映在学习动机和学习态度上。

综合各种原因和大量的问题给中文阅读的教学带来了尖锐的挑战。令教师必须

- 1) 了解自己的学生并能根据学生的脾性, 兴趣, 去引导学生喜欢并主动进行中文阅读;
- 2) 了解学生学习中文的动机, 主动探寻学生在中文阅读中的难点;
- 3) 有准备地有针对性地提供阅读教材, 要做到“因材施教”- 即分级阅读;
- 4) 课上, 精度泛读, 实行双轨立体式阅读训练法;
- 5) 以学生为中心的互动的语境设计和具有灵活性阅读活动。

以教师为中心或以学生为中心的教学方法目前还有争议。以学生为中心的阅读

活动前要先有对阅读形式的练习, 以使学生互动时在阅读上能较顺利进行。教师在设计活动时准备好素材, 要兼顾趣味性和活跃度。阅读要由易到难, 循序渐进。活动结束后可以有汇报或口头表演, 作为对活动结果的评估。最好把有中文背景和无背景的学生, 程度高的和程度低的学生搭配起来, 有利于学生之间互相学习、取长补短。这也缓解了学生语言程度不齐的挑战。即使如此, 由于各种客观因素, 中文阅读的教学还有很多地方需要完善, 也需要家长们意识到中文阅读的重要性, 并积极配合老师对孩子进行阅读训练。

还有, 教学成功的一个明显标志是学生是否喜欢你的课, 是否喜欢你的课堂氛围。不少研究表明, 学生在以下情况下会对课堂增加兴趣: 新颖的教学方式, 有趣的学习内容, 高效率课堂学习, 一段时间后学生能够感到自己的语言能力的提高。所以, 教师在教授阅读课程时, 需要穿插引申课内课外内容, 从历史到未来, 从现实到科幻, 从习俗到神秘, 并把握课堂节奏, 像讲评书一样吊起学生的胃口。最终能够让学生主动阅读, 经过一段时间的阅读训练后有明显的进步。

同时, 阅读是学生的个性化行为, 他们的阅读理念需自我完善。不应该完全依赖教师的课堂教学来取代学生的自觉阅读行为。要让学生在阅读过程中, 积极主动地体会文中的思维和情感活动, 从而从中华文化的角度去感悟和思考, 受到感染,

甚而获得启迪, 享受中文阅读的乐趣。

在当下停课停课的大环境下, 多媒体阅读必须得到应有重视。教师应巧用、善用网络, 进行辅助阅读教学与训练。阅读不光只有“读”, 还有“看”和“听”, 包括看中文电影电视, 听中文故事, 等等。但是, 绝对不能用“看”和“听”来代替“读”。毕竟, “听说读写”在中文的学习中应该齐头并进。

海外的中文教学已经发展很多年了, 可惜中文阅读一直无法得到重视。国内中文阅读的教学方法已经很成熟, 海外阅读教材从儿童到成人也有很多, 最后能否让中文阅读有良好的发展趋势, 教师采用怎样的教学法, 选择什么教材, 组织怎样的课堂教学活动等问题, 都考验着教师的教学理念和专业水平。

希望中文学校盖城校区新学年里, 除了每周六下午一点起和三点起的两个不同时段的中文各个班级, 口碑极高的民族舞蹈, 歌唱, 国画, 电子琴, 象棋, 等传统副课及俱乐部之外, 还有小小中文班, 专门招收3岁半起步的小学生。这些课程都已网上开花。另外, 新学年还增添了五门周一到周五的课后班, 有丰富教学经验的老师开设的马力平学前班, 马力平一年级, 幼儿启蒙数学, 故事会, SAT reading/writing 等多门课程, 新的课程还在不断酝酿中, 希望感兴趣的学生尽早报名。

学校网站:
https://www.hopechineseschool.org/hcsgb/



纽约人寿保险公司 王亚亚 Yaya Wang

財務顾问
纽约人寿保险公司业务代表
纽约人寿证券公司注册业务代表
二十年以上专业经验
百万圆桌协会终生会员+

(C)301-404-2884
(O)301-838-5511
(F)1-866-253-7188
www.YayaWang.com

地址: 966 Hungerford Dr, Suite 15 B, Rockville, MD 20850

- 各类寿险
- 定期寿险
- 灵活寿险¹
- 终生寿险
- 浮动灵活寿险²
- 医疗保险³和牙医保险³
- 长期护理保险
- 大学学费筹措规划²
- 各类年金和投资产品²
- 共同基金投资²

NEW YORK LIFE 紐約人壽 傳家之保

1 Issued by New York Life Insurance and Annuity Corporation
2 Securities products and services offered through NYLIFE Securities LLC, Member of FINRA and SIPC, and a Licensed Insurance Agency.
3 Products available through one or more carriers not affiliated with New York Life, dependent on carrier authorization and product availability in your state or locality.
*Financial Adviser of Eagle Strategies LLC, a Registered Investment Adviser + Million Dollar Round Table (MDRT), The Premier Association of Financial Professionals, is recognized globally as the standard of excellence in life insurance sales performance in the insurance and financial services industry.
The offering documents (policies, contracts, etc.) for products from New York Life and its subsidiaries are available only in English. In the event of a dispute, the provisions in the policies and contracts will prevail. 對於保單、合約等相關文件, 紐約人壽及其子公司僅提供英文版本。如有爭議, 一律以保單和合約中的條款為準。
NYLIFE Securities LLC, Eagle Strategies LLC and New York Life Insurance and Annuity Corporation are New York Life Companies.
SMRU 1643524 5-030

美東學院
YM American Academy

主要服务项目
美国大学、研究生、高中申请指导
高中学习规划和各类课程辅导

www.ymamerican.com
ztyang@ymamerican.com
Cell: 302-257-1537
WeChat: wh785120
Newark, DE / Ellicott City, MD

我们不会点石成金, 我们的目标是 4-096
帮助招生官挖出藏在沙底下的金子

ACE CARE

移民体检

入籍英语考试障碍评估

敬请来电预约: 703-237-0120
或发送信息至: 703-334-1529
900 S. Washington St. Suite 112, Falls Church, VA 22046
703-237-0129(fax)
Email: acecare900@yahoo.com
www.acecaremedical.com 3-011