美中实验学校洛城校区2020秋季学期正式开学啦！

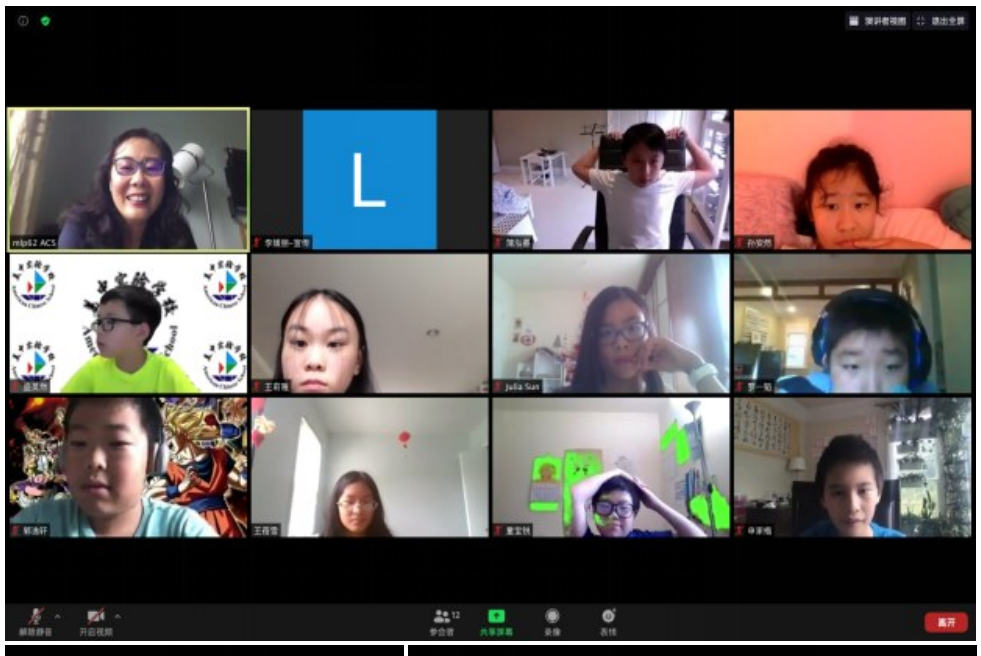
9月12日，美中实验学校洛城校区2020秋季学期正式开学啦！往年开学，我们都是通过络绎不绝的人流来感受学校的超高人气。今年，因学校全面转战网课，少了现场视听的冲击，大家不免感到有些遗憾，也很难想象开学工作的繁忙。但令我们感到庆幸的是，与去年同期相比，在少数副课不具备上网课条件而暂时关闭的情况下，学校报名人数并未因疫情受到影响。相反，由于学校春季网课和夏令营网课营的成功开设，还吸引了不少新家庭前来咨询报名，甚至到开学前一天，仍有德州的家长慕名而来注册报名。这对于我们来说，无疑是令人倍感振奋和倍受鼓舞的。

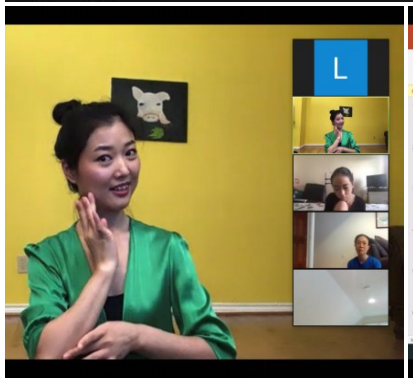
不同于以往的开学，今年的开学准备工作显得格外重要和纷繁复杂。为了保证开学的顺利进行，学校校委会包括教务部、注册部、宣传部、后勤部等部门做了大量细致的准备。老师们因为教学阵地的全面转移，也在开学前将更多的时间和精力投入在了培训和备课中。尤其是教务部和注册部，基本每天都需要处理一条接一条的家长留言，类似咨询课程信息、申请转班、报名班级满员等等问题。同时，为了方便老师随时掌握学生人数，及时与学生家长做好沟通和联系，教务部和注册部还花费了许多时间在Google drive中建立了近百个班级的学生联络名单，并一一共享给对应的班级任课老师。后勤部工作人员在戴海宁校长的带领下，从统计库存、清点教材，再到搬运教材、组织统一售书，奔波忙碌了好几个周末。然而，由于不断有新报名的学生，即便学校连续组织了两次统一售书，仍有新报名的学生家长错过了购书时间。因此，戴海宁校长不惜牺牲个人时间，从9月9日起连续四天为大家开放了购书时段，以保证每位学生都能在开学前顺利领取到教材。正是这一项项看似不起眼的细小而琐碎的工作，为秋季开学的顺利进行奠定了良好的基础。在此，感谢所有不计得失、辛勤付出的教职工们，为你们点赞。

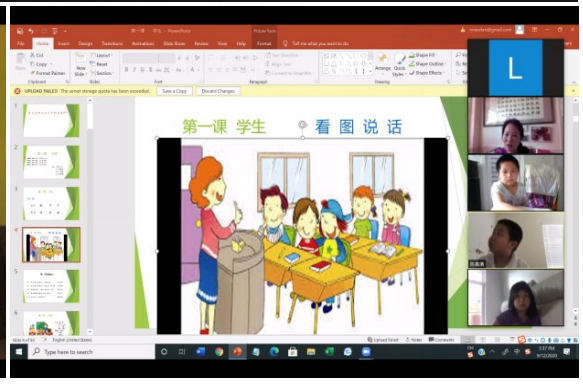
在做好了充分准备的开学当天，校委会秋季学期微信工作群的对话框仍如流水般冲刷着手机屏幕，有临时想来试听的学生家长、有报名后忘记付款的情况、有新报名学生询问网课教室会议ID等等，校委会全体成员在线待命，收到问题，立即反馈，及时解决，帮助家长们一一处理了各种问题，收到了广泛的好评。回想当天的情景，正如大家在工作群中的留言——“像是在打仗的一天”。

而在我们的网课教室里，老师们则尽可能的为学生们营造轻松的学习氛围，以帮助学生们尽快适应网课，进入新学期的学习状态。有的老师通过轻松的相互认识环节帮助学生们快速融入班集体，有的老师通过让大家彼此分享暑假生活打开了同学们的话匣子，有的老师通过简练的学年课程介绍在第一天就与家长们达成了共识……开学第一天，无论是中文课，还是数学、绘画、声乐、舞蹈、京剧、重彩油画棒、国际象棋等副课，都在线上有条不紊的进行着。相信由此开启的这段网课学习经历，一定会给大家带来不一样的收获！

（美中实验学校洛城校区宣传部）







美中实验夏令营基础写作班学生作文选-2

编者按：帮助同学们写出语法正确、语句通顺的中文句子，激发学生的写作兴趣，提高写作能力，是我们夏令营开办基础写作班的目的。我们的小作者们在通过暑假的连续学习后，已经能当堂写出好几百字的作文了。他们用自己的视角书写着成长中的欢乐抑或是烦恼，我们总会在品读文章的过程中发现一些闪着光的思维火花，令人惊喜不断。我们也相信，在尝到写作的甜头后，孩子们一定会对写作更有自信……

《我学中文》

梁美玫

中文是我的母语。小的时候妈妈和爸爸跟我说的话都是说中文。妈妈爸爸教我怎么说中文。那时我的中文说得可好了。

我第一次去中文学校学中文的时候是四岁，那时我跟我的同学都在学拼音。记得第一次我去中文学校，我进门的时候看见了一个高高瘦瘦的女老师在欢迎我们。老师讲课时声音很好听。老师讲的话我都听懂了，记住了。上完课我和哥哥回家。在车上我跟妈妈说：“妈妈，我喜欢我的中文老师。”

我在弗吉尼亚州学了一年半中文，我家就搬到马里兰。妈妈在美中中文学校给我报了中文课。我第一次去马里兰上中文课，正好遇到了考试。我不知道要考试，也没有复习。老师发完卷就听写了。我一边写一边挡着试卷。试卷上的小方格都是空白的。我感觉考得特别糟糕，快要哭了。老师听写了四十多字就听写完了。我立刻把我的试卷翻过来，不想让人看到。老师收我的卷子时，我偷偷摸摸像一个贼一样交了试卷。我回家以后没有告诉妈妈我今天考试。我悄悄地跑去自己的屋子里，把门一关，就开始哭了起来。经过这次考试，我开始害怕学中文，所以我的成绩不太好。

到了四年级，妈妈给我报了三班。三班里包括我一共有七个学生，这样老师有更多的时间一个一个地教我们。第一次去三班我有点紧张。我从来都没有去过三班因为妈妈报的都是一班和二班。王老师特别和蔼可亲，对我们很好。如果我们考试得了九十分以上，王老师会给我们奖励。有一次我拿了九十分以上，王老师就奖励我一个漂亮的橡皮努力我继续加油。有一次参加完了中文学校的万圣节游行，王老师发了更多的糖分给我们。她还说要我们续加油。王老师比其他的老师更特别和蔼可亲，鼓励我们要更加学习好。

我一共学了五年中文。每一年都有每一年的故事。我会继续努力学好中文。

（指导老师：冯旭）

《中文课》

王贝贝

小时候我第一个语言就是中文。那时大家都跟我说中文。妈妈说我以前中文说得可好呢！但是三岁我开始去学校以后，满嘴都变成了英文，所以妈妈就决定送我去中文学校。妈妈不只是希望我继续说好中文，还要我学怎么写中文，学更多中国的文化。

四年级的时候，我的中文老师要把我们读的课文画成画。我最喜欢画画了！这不只是好玩，还可以显示你是不是真的理解了课文。我画了至少五幅画：颐和园、凡尔赛宫、大自然的语言等等。我画的第一幅画是颐和园。老师一说我们今天要画画的时候我就笑起来了。我觉得好高兴啊！因为在中文课老师从来不让我们画画！我急急忙忙拿出来了笔和纸，认真地听老师讲：“今天我们做得都很棒，我们就用我们学的课文画幅画吧！”大家都说要，老师就开始说”大家都要画出颐和园的有代表性的地方：长廊、万寿山、昆明湖、小岛和十七孔桥，还有十七孔桥的小狮子。大家开始吧！“ 我一拿起笔就开始画，心想这真是一节很有趣的中文课啊！

学中文有很多好处：比如我可以跟我的亲戚们说话更通顺，还可以看中文电视和读中文书。有一次我跟我的朋友Julia一起看《快乐大本营》的节目，他们在玩一个举小兔子耳朵的游戏：每个人要带上一个小兔子耳朵的头箍。主持人唱《大头儿子，小头爸爸》的歌：唱到大的时候举起左耳朵，唱到小的时候举右耳朵，如果是叠词两个耳朵一起举。Julia听不太懂，我给她解释了他们在玩儿什么，然后我们也一起开始玩这个游戏，但是我每次到了“儿子的头大手儿小，爸爸的头小手儿很大。”的时候，就会举错兔子的耳朵！Julia每次在“走呀走呀走走走走”举错！哎呀，好好玩儿啊！

学中文也有很多挑战：考试，发音、写字的样子、还有听不懂的中文问题。但是我最大的挑战是今年暑假作文课里的演讲。演讲要抑扬顿挫。抑扬顿挫的意思是说话的声音有高有低，有停顿，有转折。我从小就是一个比较胆小的小孩。我总是不想说话，不敢发出大的声音。但是如果我跟一个人很熟悉，我就会大声说话，因为我不怕！所以妈妈说我声音不大，说话没感情肯定就是因为我不熟悉我在说什么，还不很熟悉跟我说话的人。妈妈说这是一个问题。如果我说话声音不大，不带感情，人家就不想听我说的话了！这个暑假每个星期五的中文写作课，老师提供了一个演讲的机会。我现在正在努力地想提高演讲时的说话声音，不害怕说话。每星期一、二、三、和四我们都要读一下自己写的作文。每天老师改完了我的作文我会给爸爸妈妈先讲一遍，这样我会对我演讲的内容更熟悉，能流利地读出作文里的每个字。然后我尽量读大声，学会中间停顿，学会声音的变化。这样我在星期五的时候可以演讲得更好。

学中文对我是一个很重要的事情。以后我要坚持学中文，我知道我千万不能忘记我的中国的文化。因为我是中国人！

（指导老师：冯旭）

《我学中文》

钟书合

我很小的时候就开始学中文了。妈妈告诉我：我才六个月大，每天晚上，她都会给我读古诗。她读的古诗里面有《春晓》、《静夜思》和《悯农》。

我一岁时，刚刚能站起来的时候，我的外婆会给我念童谣。每天我都会站在外婆旁边听童谣，有时会站两个多小时。我最喜欢听的两本童谣书是《动物园》和《好乖乖》。听了两三个月后，到我刚开始会说话的时候，外公就想考考我。他念每一首童谣的时候，每一行的最后一个字都故意不念，让我自己说出来。外公说这两本书里的100来首童谣我都能接上。比如这里的两首童谣：《梅花鹿》和《上学去》。

我大概两岁半的一个冬天，下了一场大雪。下完雪后爷爷和奶奶让我坐在推车里，带我去外面走一走。走着走着，我看见了一棵被雪盖住的树。我突然就说了一首我听过的关于冬天和雪盖住的树的童谣。爷爷奶奶回来告诉妈妈，妈妈笑了，那是外婆曾经给我读过的一首童谣，没想到我居然会用。

这几天，妈妈把我的这些书拿了出来。有空的时候，我就会自己来读这些书了。

（指导老师：冯旭）

（美中实验学校洛城校区宣传部）