

美中实验学校洛城校区应广大家长要求，特别推出秋季课后作业班

“马上开学了，孩子上网课不比在学校，weekday的空闲时间太多，没有自控力都浪费在电子产品上了，请问学校在weekday有没有计划开设中文班呢……”

自今年美中实验暑期网课营开设马立平中文课后作业班以来，学校接连收到了许多家长的好评反馈，甚至到课程结束后，仍有家长追加好评，并反复来信来电询问学校是否有计划在秋季学期开设课后作业班，特别是近几日，眼看着秋季学期就要开学了，家长询问的频率越来越高，类似上面希望学校在weekday开设中文班的诉求也越来越多。为此，校方经过慎重考虑后，决定在秋季开设课后作业班，请有需要的家长尽快登陆我校网站报名注册，以便学校提前做好开班准备。

大家都知道，课后作业本身就是课堂学习的延续，一方面能够帮助老师了解学生对课堂所学知识的掌握情况，另一方面可以帮

助同学们对所接收到的知识进行有效的复习和巩固，从而提升学习的效率。那么，我们的课后作业班与其他机构的课后班有何不同呢？相信参加过暑期课后作业班的家长自是体会深刻。我们的课后作业班仍以中文学校的教师班底为依托，让学生充分享受我校优质的教育教学资源。各位带班老师大多具有硕士、博士学位，或者是来自国内大中学校，具有多年教学经验，在本校也从事了多年的中文教学工作，熟悉教学大纲，熟知海外学生心理，极富爱心、耐心和责任心，可以在辅导过程中有效的把握中文教学中的重点难点，有的放矢，帮助学生巩固所学。尤其在经历了春季学期和暑期夏令营的网课教学后，老师们积累了十分丰富的网课经验，已然成为了“带货”满满的实力主播了。据马立平暑假作业班的老师们分享，他们在教授生字生词时，运用了网络平台中富有趣味的认字认词游戏，十分奏效，

同学们在学习中参与度很高，上课非常认真。并且，老师们还通过抄写，朗读，录音，以及让学生们复述故事来练习听说读写，让学生们在各方面都能够得到充分的练习，学习效果非常好，学生们在中文学习方面也更有自信了，家长也非常满意。家长们如是评价，带班老师将每堂课都当作货真价实的中文课对待，不敷衍，不应付，让孩子们完完全全沉浸其中，乐在其中。

家长朋友们，如果您仍在为孩子不认真完成中文作业感到无计可施？或因工作太忙无暇顾及孩子的中文学习？又或是在辅导孩子中文作业时感到力不从心？无论何种种原因，请将孩子放心交给我们！专业的老师，有效的方法，彻底帮助大家解决后顾之忧！心动不如赶紧报名吧，希望每位学生都能在快乐学习中学习中文！

目前，学校已推出马立平1-5年级课后作业班，请家长们尽快报名注册。具体安排

如下：

马立平一年级课后作业班：何阿芳老师，每周一、周四下午4-5点

马立平二年级课后作业班：何阿芳老师，每周二、周五下午4-5点

马立平三年级课后作业班：刘子真老师，每周二、周四下午7-8点

马立平四年级课后作业班：张莉老师，每周一、周三下午4-5点

马立平五年级课后作业班：赵亚平老师，每周二、周四下午7-8点

请登录学校网站报名注册：<http://www.acsdc.us/rockville/>

报名咨询：

戴老师 240-467-7768

黄老师 240-603-8863

冯老师 301-820-8897

冯老师 240-401-1195

(美中实验学校宣传部)

乘风破浪，迎难而上 不忘初心，砥砺前行

——美中实验学校洛城校区新学期课程推介会圆满举办

一、新常态 新举措 新作为

2020注定是不平凡的一年，疫情肆虐，公校停课，社交活动微乎其微，无论是孩子，还是对家长来说，都面临着前所未有的困境与压力。美中实验学校洛城校区第一时间调整战略部署，将所有课程转战线上。刚刚结束的美中实验夏令营，得到了学生家长的肯定和认可，开出的中文及各类文体、艺术特色班多达43个，超1000人次报名参加，无论从办营规模还是涉及的学科门类来说，都是我们夏令营的历史之最。这些骄人的成绩离不开家长们的信任与支持，为更好的回馈大华府地区的家长与孩子们，美中实验学校洛城校区于9月5日和9月8日，举办了两场大规模的网络课程教学展示活动，让家长可以零距离地接触到自己心仪的课程和老师，详细了解具体的教学大纲和教材选择，精准定位，找到最适合自己的课程。

二、四套中文教材全覆盖，打造精品课堂

选择教材，重中之重

美中实验学校洛城校区依托《马立平中文》、《暨南大学中文》、《新双双中文》、《美洲华语》四套主打教材，共计开设华文学习课程班50个，为大华府地区青少年定制属于自己的中文网课，全面提升孩子们“听、说、读、写”能力，致力于语言培养和中国文化传承。

“学习的最大动力，是对学习材料的兴趣”，如何选择教材是每个家长报课的首要问题，美中实验洛城校区教务长冯旭老师在会上为大家逐一讲解四大教材的优势和适应的人群。《马立平中文》教材由斯坦福大学教育学博士马立平教授牵头编写，是

目前海外华裔学生使用最多的教材，难度较深一些，适合喜欢挑战自己的孩子，整个教材的识字量为3000字左右，由文字学习导向文化认知，是“海外本土化”中文教材。先认字，后学拼音，常用字先行和高频复现，通过大量阅读巩固生字。《暨南大学中文》教材是由暨南大学编写的传统而经典的文本，常规先学习拼音，再学习汉字，通过课后作业来复习和巩固所学，注重听说读写基本功的训练，适合普通话语境家庭的孩子。《新双双中文》教材是由美国加州王双双老师和中国专家共同编写，识字量2500个，形式多样，涵盖了中国地理、历史、科技、文化等多个方面，知识面广，趣味性强，适合喜欢研究文史哲的孩子，可以学到更多的中华文明。《美洲华语》是一部用中文讲述美国生活的教材，双语教学为主，图片多，故事有趣，朗朗上口，丰富多彩的多媒体教学，适合非华裔家庭和半华裔家庭的孩子。

加强特色，精工细作

美中实验学校洛城校区秋季学期开设马立平中文班25个，暨大中文班12个，新双双中文班9个，双语班4个。

马立平中文教研室主任李峰老师介绍马立平中文课程是伴随美中实验学校建校开始的，至今已经有十五年的历史，马立平中文教研组聚集了一批非常有教学经验的老师，也会一如既往地用心地把这门金牌课程做好。从七年级开始，马立平中文就会逐步加强学生们的写作能力的训练，通过老师们智慧的指导，给学生带去清晰的思路，激发表达的热情，细致入微的观察，流畅准确的语言，真挚动人的情感，诗意盎然的情趣，经过三年左右系统的学习写作方法和写作技

巧，学生们的作品纷纷在各大媒体上发表，在各种作文比赛中获奖，这也是对孩子们努力付出，学习中文最好的褒奖。“学生肯学，家长上心，老师尽责”，暨大中文教研室主任宋皓老师一语中的。新双双中文教研室主任赵哲老师介绍说，新双双中文教材的权威性毋庸置疑的，凝聚了中国国内各个学科的顶尖专家学者的心血。同时新双双课程不仅仅是一门中文课，它涉及中国文化知识的深度和难度，对任课老师来说同样是不小的挑战，经常更新知识结构，了解更多与时俱进的信息，精打细磨课件，也是新双双中文教学小组一直以来严谨的作风。美洲华语教研室的许鹏老师以语言幽默，课堂氛围轻松，线上线下互动多，教授生活常识和技巧，深得孩子们和家长们的喜欢。

三、齐头并进，主课副课同样精彩

研磨各课，精心筹备教学club

无论在哪个时代，哪个国家，数学始终是我们生活必不可少的工具。数学教研室主任李金梅老师语重心长的给大家分析了美国和中国公立学校在数学教学的特点，她强调掌握牢固的数学基础，对高年级学习尤为重要。许多孩子在初高中阶段，发现数学课突然变得有难度，不像小学时容易应付了，这实际上就是错过了扎实的数学基础的最佳时机。美中实验学校开设的数学课程，引导孩子们从兴趣入手，寓教于乐，多元化进阶，让孩子们爱上数学，学好数学基础。同时教研室创新思路，准备推出一个数学课后club，学生可以在群中发布自己不会的作业题目，老师会在第一时间回复并引导孩子。

文艺体育唱歌绘画，一个都不能少

近代教育家夸美纽斯说，“兴趣是创

造一个欢乐和光明的教学环境的重要途径之一”。长期以来，美中实验学校洛城校区一直注重培养孩子全面发展的能力，门类众多的副课是洛城校区的一大特色，汇聚了大华府地区优秀的师资力量。美中实验学校的老师们投入情感，做到心中有学生，密切与家长沟通与交流，想家长所想，为家长们排忧解难，营造良好的教学氛围，立足于激发学生学习的兴趣，发展学生，提升自我，实现家校同步发展。

音乐早教班的陈越老师非常注重课堂管理，注重用游戏的方式跟学生互动，她的课堂上不但有色彩艳丽活动的卡通PPT，还会启发孩子们用家中都有的材料制作简单的手工小乐器，配合学习音乐理论，深受小朋友的喜爱。绘画及平面设计班的郑楠怡老师，语言儿童化，课堂上照顾不同层次学生的发展。她在美术教学中注重与学科知识相融合，与学生的生活相联系，促进学生多维度发展，她善于鼓励学生，与学生建立良好的情感，增加学生成就感。

四、追求卓越，让梦想从这里扬帆起航

秋季学期，美中实验学校洛城校区主课副课开班破百，网课报名情况远超预期，最小的学生刚满四岁，最大的学生高中12年级，成为本地区年龄跨度最大，涉及科目多的教学机构之一。王耀辉理事长说，“美中实验学校坚持‘不忘初心’，始终践行陶行知先生‘以人为本，教书育人’的教育理念，要求老师们追求绿色质量，追求持续发展，追求师生之间的良好生态关系，用付出换质量，用真情换真心。新的学期，新的起点，让我们携手共进，乘风破浪，砥砺前行。”

(美中实验学校洛城校区宣传部供稿 撰稿：黄进)

| 马立平 | 暨大 | 新双双 | 美洲华语 |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 3000左右 | 2500左右 | 2500左右 | 2000左右 |
| 课本、课文朗读、字卡、 | 课本、课文朗读、字卡、 | 课本、课文朗读、字卡、 | 课本、课文朗读、字卡、 |
| 文字学习导向文化认知 | 文字和文化同步 | 1-6年英文文学、4年英文文化学习 | 中文学习导向文化认知 |
| “海外本土化”中文教材 | 传统经典的文本 | 知识面广、趣味性高 | 图文并茂、故事多、多媒体 |
| 三年级 | 二年级 | 二年级 | 二年级 |
| 阅读认字、拼音教学 | 先学拼音、配合拼音认字 | 先学拼音、配合拼音认字 | 先学拼音认字 |
| 一周四次(书、口、听、写) | 一周五次(书、口、听、写) | 一周四次(书、口、听、写) | 一周四次(书、口、听、写) |
| 40-60分钟 | 40-60分钟 | 20-30分钟 | 20-30分钟 |
| 马立平中文和高阶课程、大量阅读认字 | 通过多写多读 | 形式多样、听、说、读、写 | 配合拼音认字 |
| 一篇课文一篇阅读 | 一篇课文一篇阅读 | 一篇课文一篇阅读 | 配合拼音认字、第七级认字 |
| 马立平中文、6K-9集中写作(听、说、读、写) | 马立平中文、6K-9集中写作(听、说、读、写) | 马立平中文、6K-9集中写作(听、说、读、写) | 马立平中文、6K-9集中写作(听、说、读、写) |
| 阅读认字、口型和听、看、读、写 | 认字、听、说、读、写的基本功 | 形式多样(听、说、读、写) | 认字、听、说、读、写的基本功 |

参加中文比赛情位同学参加“侨各种作文比赛，等奖、二等奖、三等奖。多名学生当选报纸小记者

作文发表：同学们的作文多次在当地中文报刊发表。《美华商报》、《新世界》、《华府华语》等

双双中文教材简介
新双双教研室主任 赵哲老师

教育思想：“自然发展中国”
培养独立思维、创造能力、终生热爱学习的人
我们培养的不仅是聪明的孩子，更是温暖的人。
负责任、守信用的人。

教材结构

| 级别 | 课程 |
|------|-----------|
| 1-1级 | 18课 基础认字课 |
| 2级 | 18课 基础认字课 |
| 3级 | 18课 基础认字课 |
| 4级 | 18课 基础认字课 |
| 5级 | 18课 基础认字课 |
| 6级 | 18课 基础认字课 |
| 7级 | 18课 基础认字课 |
| 8级 | 18课 基础认字课 |
| 9级 | 18课 基础认字课 |
| 10级 | 18课 基础认字课 |

我会做的事
I can do

- 识字量：2500左右
- 教材特点：课本、单/双周练习册；文字和文化同步
- 拼音学习：学前班、一年级(先学拼音，配合拼音)
- 作业：一周五次书面作业，对话练习为辅加强口语表达，40分钟
- 认学方式：书写巩固生字
- 阅读：一篇课文配一篇阅读
- 写作训练：循序渐进
- 练习设计：注重听、说、读、写基本功
- 学习对象：普通话语境家庭
- 开设班级：幼儿班，学前班到九年级

学生肯学
家长上心
老师尽责

暨南大学中文教材
暨大教研室主任 宋皓

不局限于课本
· 结合生活，在潜移默化中学习中国传统文化

中国传统节日

食

衣

住

行

双语教学 MeiZhou Chinese Bilingual Teaching/Learning

许鹏 Vivian Xu

EDUCATION IS NOT THE FILLING OF A PAIL, BUT THE LIGHTING OF A FIRE.

<http://mzchinese.net/>