2020年9月4日 新世界时报 NEW WORLD TIMES

溺爱等于杀子，只养不教培养出不知感恩的白眼狼！

中国很多父母都是以儿女为中心活着，用“俯首甘为孺子牛”来形容一点也不过分。付出的太多，回报却令人心寒。溺爱和无底线的付出，孩子出生了骄骄二气，感恩之心却泯灭了。

一、有一个帖子引起人们的热议，网友吐槽10岁小侄子瞧不起父母

网友的这个小侄子不仅成绩优秀，奥数、围棋、轮滑各种业余爱好也出类拔萃。问题来了，小侄子觉得自己太优秀，嫌弃自己的父母配不上如此好的自己。

孩子说自己的父母太穷，只开得起十几万的丰田，他的同学都拿着iPhone7，自己却只有儿童手表。

他的成绩总考第一，才艺出类拔萃，然而，就是如此优秀的孩子，竟因觉得自己优秀而嫌弃父母，真实上演了一幕“狗嫌家贫，儿嫌母丑”的闹剧。

“我努力优秀，是为了早日脱离无知无能的原生家庭。”这是这位考第一孩子的价值追求。

这位考试总第一、才艺出众的小男孩，被父母捧在手里，放在心尖儿上，时常还会晒在朋友圈里，父母付出了自己能给的最好的，却被自己的孩子所嫌弃。不知感恩，一至如斯！

二、豆瓣上有一个令人毛骨悚然小组：“父母皆祸害”

小组中有一群人，他们怨天尤人觉得自己受到父母伤害，从而选择站在父母对立面仇视父母的人。

有的抱怨自己的父母对自己太穷，令自己无法享受美好的生活，更无法进入上层社会；

有的抱怨父母对自己太苛刻，言语中对父母充满了怨毒的仇恨；有些人甚至咬牙切齿，希望和自己的父母断绝一切关系，如此等等，让人看了深觉寒心齿冷。

中国式父母许多人不知不觉中培养出白眼狼，付出自己全部的心血，却培养出一个个“受之无愧”反怨父母的孩子。

三、溺爱等于杀子，熊孩子背后是有问题的家长

果实出了问题，多半是根也有问题，孩子不懂感恩往往是家庭教育出了问题。

中国式父母往往以孩子为中心，为孩子付出了太多，习惯包办孩子的大小琐事，却忘了孩子有学习爱与给予的权利。

你的爱太过浓密，却错过了让孩子学习感恩的机会，付出越多的父母，越容易助长孩子的受之无愧感，往往养不出感恩的孩子。

我的姑姑家经济条件一般，两口子平时很节俭，但是对他们的儿子却很大方，只要儿子想要的东西就是砸锅卖铁也给他买。

姑姑常挂在嘴边的是“再苦不能苦孩子”。

iPhone4S刚出来时，表弟非要买，姑父为了给表弟买手机在工地上开吊车，武汉近40度的夏天，自己不舍得买一瓶水。

然后，手机买完还要买电脑，要去旅游，甚至有一次下雨，姑父去接表弟，表弟气得淋雨都不愿跟姑父走一起。

他对着姑父吼：不准跟我走一起，你也不看看你自己的样子。

表弟学习成绩优秀，父母也以他为骄傲，可是他却从不要他的父母出现在他的朋友面前，他甚至怨恨他的父母为什么这么穷？

父母付出所有，却滋生孩子高人一等的优越感，孩子已经习惯了父母的付出，却不懂得感恩，心安理得地享受父母的付出。

很多父母告诉孩子：“你只要好好学习，其他的都是我们来做。”

时间长了，孩子觉得父母的付出是应该的，却感受不到成人世界的不容易。

四、几年前上海浦东机场发生弑母案

赴日留学5年的25岁青年汪某对前来接机的母亲连刺9刀，致其当场昏迷，生命垂危。

究其原因，这5年汪某赴日留学的经费全由母亲一人承担，花费超过150万。他母亲省吃俭用，将唯一的房产变卖，寄住在娘家，最后四处举债，仍无法继续支付他高昂学费。

母亲付出了自己的全部，当不能满足儿子的要求时，却换来儿子的仇恨。

母亲含辛茹苦亲手当成“心头肉”养大的孩子，长大后却成为榨干自己、嫌弃自己、甚至仇视自己的白眼狼，这触目惊心的血泪惨景，值得溺爱孩子的父母深思反省了。

为什么付出越多的父母，往往养不出感恩的孩子？其实答案很简单：中国式父母往往只知道关心孩子吃饱穿暖，只关心孩子的成绩，却忘了教孩子怎样做人，没有交给孩子感恩回报父母和受惠。

警醒天下的父母们，如果你爱孩子，一定要教孩子学会感恩。让孩子学会感恩，让他学会爱他人，为孩子“计久长”，这才是对孩子未来生活的卓识远见。

数字化时代的阅读：读什么？怎么读？

如今，我们已经完全进入了一个数字化阅读的时代，电子阅读、手机阅读等已逐步成为年轻一代的主要阅读方式。电子书供应商层出不穷，各种电子阅读器已经进入寻常百姓手中。随之而来的就是纸质书的大滑坡，继而书店举步维艰。为此，很多人对当今人们的阅读量下降，只追求数字化阅读而放弃传统纸质阅读而深感忧虑，甚至以“深阅读”和“浅阅读”来区分两者。

为此，我想表述的一个观点是，以电子阅读、手机阅读为特征的数字化阅读，更多改变的是人们的阅读方式而不是阅读内容，所以，我认为以“深阅读”和“浅阅读”来划分传统阅读方式与数字化阅读方式是不准确的；而且，我也并不认为数字化阅读一定会导致肤浅化。以我们日常登录的各大门户网站、微博、微信公众平台为例，人们经常会在上面看到很多非常精彩、非常深刻、甚至是振聋发聩的时评作品、文化随笔、原创文章乃至微博、微信短评。这一点，在人们谈论深浅阅读的时候，是不应该视而不见或者忽略不计的。

阅读是否肤浅化，既取决于阅读者是否（愿意）思考以及思考的深度，也取决于作品本身是否能够引人深思，即作品本身是否肤浅。换句话说，不能用媒介载体的不同而只能根据作品的内容去界定阅读的“深”和“浅”。

我们现在所身处的语境，纸质书、书店在走下坡路，但这并不意味着阅读的衰落，而电子技术的高度发达，所带来的一个积极的巨大变化是：催生了数字化阅读，使得人们阅读的机会与时间都有所增加。这一点，无论如何，都值得我们欣慰，当然，也更值得我们进一步去探讨阅读的深层次问题。

因此，接下来的两个问题显得非常重要，那就是“读什么”和“怎么读”。

应该强调的是，面对阅读世界的眼花缭乱和流星一闪现的文化碎片，请不要忘记那些“经典”。

所谓“经典”，通常指的是“传统的具有权威性的著作”。它的特点或者说特征包括：第一经久不衰，第二具有典范性或者说权威性，第三经过了历史选择，是最有价值的书。我们通常意义上的经典阅读，读的大都是文史哲与艺术等，也就是文学、哲学、历史及艺术作品等。

人生太短，好书太多，我们只有去阅读经典。问题是，现在的人们往往对经典作品有疏离感和畏惧感，认为它们太过艰深，晦涩难懂，特别是与现实生活离得太远。

其实，这实在是误解。经典作品微言大义，不仅能够使人从中悟出为人处事以及在这个世界上生存的大道理，也能对我们的现实生活具有一定的指导意义。特别对于青少年读者来说，经典阅读的重大意义和价值在于，她是在着眼未来地解决当下的问题。说白了，阅读经典关乎人的成长，包括未来成为什么样的人，怎样去应对未来的变化，如何成为一名合格的公民等。

经典阅读往往能够引发人们宁静的感悟和睿智的思考，更能使人学着去“明辨是非、甄别善恶，区分正义与非正义，并且教人从有用之中发现高贵与美”。

怎么读，同样是摆在我们当下的一大问题。

在过去，知识可以用来装点一个人的门面，我们经常会说一个人很有学问，就是因为他看的书很多，记忆中的知识很多，这会让不读书或者读书少的人敬佩不已。但今天，这样的现象几乎可以说是一去不复返了。因为无论你如何的满腹经纶、学富五车、博闻强记，都抵不过一张硬盘，更比不过互联网，用小小的鼠标点击一下，就可以阅览所有你想知道的知识。那么，在这样一个知识近在咫尺、所有知识可以在瞬间获得的时代，阅读的意义和价值在哪里呢？在我看来，在于思考。

有一个现象值得注意，在倡导阅读时，只见阅读而罕见思想，换句话说，在强调阅读的时候，往往忽视了思考。尤其是近年来，为了提高青少年乃至国民的阅读兴趣，“阅读”逐步变成了“悦读”。对此，我有过质疑和忧虑。提出这一转变的出发点或许无可指责，但我认为，若过分强调“悦读”，会严重忽略阅读与思考之间唇齿相依的紧密关系。因为阅读不仅仅带给人愉悦，更应该带给人思考，将阅读纯粹降低到一种使人感觉到愉悦的程度削弱了阅读的力量，更削弱了阅读能够带给人的那样一种思想的深刻。而思想的价值和魅力，才是支撑阅读的内在动力。

有人会说，不是所有阅读的人都想成为作家。我想，这话或许可以稍稍纠正一下，不是所有阅读的人都想成为职业或者专业作家。事实上，今天，是一个全民皆可以成为作家的时代。无论是博客、微博、微信，已经为所有人提供了一个写作和表达的平台。这就为写作、表达这种深度的阅读提供了现实的可能性和操作性。历史上，从来没有像今天这样，只要你愿意，就可以在自媒体上自由地表达你的所思所想，而你的所思所想，只要有价值，就可以通过网络，瞬间得以病毒般传播，从而为大多数人所知，甚至一个人可以因此而一夜爆红。因此，我们应该意识到：阅读是“基础”，写作是“重点”，而一切的主旨在于“交流”。对于青少年群体来说，尤其如此。

一言以蔽之：第一，在阅读当下作品的同时，“勿忘经典”；第二，在读书娱乐、获取知识、拓宽视野的同时，“勿忘思考”。第三，在强调阅读的同时，“勿忘写作”。

虽然纸质书在走下坡路，书店在倒闭，但令人欣慰的是，阅读将是永恒的。希望所有的阅读，都是有品质的阅读！

开学第一课：节约粮食

据北京青年报的消息说，8月31日，科尔沁右翼前旗第二小学五年级一班学生在参加“节约粮食，从我做起”主题班会。正值开学季，当日在内蒙古兴安盟科尔沁右翼前旗第二小学，多个班级围绕“节约粮食”开展“开学第一课”，培养孩子们倡导节约、反对浪费的习惯。应该说，节约粮食是我们每个公民应尽的义务，而不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单:吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜;在餐馆用餐时点菜要适量，而不应该摆阔气，乱点一通。时刻要记住的是节约粮食从我做起。

一直以来，在日常生活中，随处都可以看到浪费粮食的现象。也许你并未意识到自己在浪费，也许你认为浪费这一点点算不了什么，也许你仍然以为我们祖国地大物博……由于人们的生活过得越来越好，这“节约”一词在人们的心里已日渐忽视和淡忘了。我国是一个人口大国，种种的浪费现象如果继续下去的话，其后果是很严重的。超过13亿人口，全世界人口的六分之一。如果每人每天浪费1元，一年全国就浪费了4745亿元；如果每人每月浪费500克粮食，一年全国就浪费了65万吨粮食；如果每人每月浪费1吨水，一年全国就浪费了156亿吨水。积沙成塔，积水成河，如果我们每天都能够节约一点的话，就不会出现这些巨大的浪费了。

事实摆在眼前，在我国人口已超过13亿，每年的净增长是1200万人；人均耕地面积1.2亩，是世界人均值1/4；耕地面积正以每年30多万亩的速度减少；全国40%的城市人口消耗的粮食依靠进口。在1981—1995年间，全国共减少了耕地8100万亩，因此减少粮食500亿斤。而且这个减少速度仍然在不断加快。乱占耕地、挖沙、土地质量下降、荒漠化等种种现象在蚕食着耕地。现实绝对不容乐观。也正所谓是“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。为大力弘扬中华民族勤俭节约的优良传统，呼吁学生厉行节约、反对浪费。

在近日，中国青年报社社会调查中心联合问卷网，对2000名未成年孩子家长进行的一项调查显示，98.3%的受访家长表示会教育孩子节约粮食，71.6%的受访家长会告诉孩子一粥一饭来之不易，要珍惜粮食。97.8%的受访家长认为，节约粮食应当成为孩子成长中重要的品质。如何教育孩子节约粮食？调查中，78.8%的受访家长认为家长要以身作则，开展“光盘行动”，66.4%的受访者建议寓教于乐，用生动的方式介绍节约粮食重要性，62.1%的受访家长建议带领孩子参与社会活动，了解粮食生产过程，43.3%的受访家长建议引导孩子适度点餐，妥善处理未食用餐品。

而对于家长而言，以身作则就是最好的家庭教育。另外，在“要想小儿安，三分饥和寒”，孩子做到七分饱，才会健康成长。知道饿的感觉，懂得食物的甘美，感受食物的来之不易，节约粮食的意识就在润物细无声中养成了。培养孩子节约粮食的习惯，家长可以培养孩子养成吃什么取什么、吃多少取多少的习惯；在要把孩子的节约行为与相应的奖励挂钩，对孩子自然表现出来的节约行为进行适当奖励，激发动力；不过，父母以身作则地践行节约，给孩子做一个节约的好榜样，这对他人的浪费现象进行适度的消极性评价，鼓励孩子在公共场合的节约行为。

与此同时，要让节约粮食成为人人自觉的行动，就要进一步加强宣传教育，切实培养节约习惯，在全社会营造浪费可耻、节约光荣的氛围，让每个人都成为节约粮食的坚定践行者。每个人要从自身做起，在家吃饭要合理定量，坚持“光盘”；在外吃饭要不讲排场，合理点菜，不贪丰求盛，同时要养成剩菜打包的习惯，不让盛宴变“剩”宴，造成舌尖上的浪费。浪费可耻，从某种意义上说简直是“犯罪”。凡事贵在坚持，节约要从点滴做起，尤其需要坚持。一天两天可以，一年两年呢？更长的时间呢？不仅仅是对粮食，要让节约内化为自觉，成为习惯。

当然，说起法律来，那就据宪法中有“国家厉行节约，反对浪费”的明确规定，但因缺少相关法律配套和强制性措施，一直难以落地。要遏制粮食浪费，就必须完善法律法规，建立起制止餐饮浪费行为的长效机制，使节约粮食成为每个人生活的常态。或者，不是说你的生活好了，你浪费得起就可以浪费。浪费是一种可耻的行为。只要存有节约的意识，其实做起来很简单：吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭菜；在餐馆用餐时点菜要适量。倘若学校要不断改善住宿学生的生活环境，让他们生活得更加舒心。为了让孩子们吃上可口的饭菜，学校食堂一方面可以在采购上下功夫，直接由批发商供货，让学生享受到了实惠，吃到了安全、有营养的饭菜。另一方面，我们抓食堂工作人员技术提升。如开展切、炖、炒基本功比赛，有效地促进炊事员常练基本功，让他们做的饭菜适合学生口味。每当学生打饭，都对学生进行善意的提醒，哎吃多少打多少啊。这样一来，对于学生节约粮食的好习惯就会慢慢养成。对于餐盘里总是或多或少的剩些饭菜扔掉。时刻也要记住这样一首古诗：锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。