



# 美中实验学校

国侨办“海外华文教育示范学校”

www.acsdc.us



## 美中实验洛城校区 24名同学获得今年AP考试满分成绩

美中实验学校洛城校区传来好消息,29名同学在今年五月份参加了AP中文考试,其中24人获得5分满分成绩。

本周,美中实验学校洛城校区传来好消息,29名同学在今年五月份参加了AP中文考试,其中24人获得5分满分成绩。在此,学校向所有参加今年AP中文考试的同学及其家长,向李兵老师表示热烈祝贺!祝贺获得满分的张曼迪、林景悦、栾盈哲、田宇曦、吴坤仪、温月婷、房筠雯、邱天怡、陈易涵、李康欣、李笑笑、范笑朋、赵彦婷、朱明汉、庄飞扬、彭廉玮、彭廉瑜、王家宜(桃桃)、徐睿远、刘小平、王双喜、孙煜、郑尊森和吴艾霖二十四名同学!感谢各年级老师多年来为同学们打下的良好中文基础,感谢李兵老师一年来的悉心指导,也希望同学们再接再厉,取得更大进步!

多年来,美中实验学校SAT II/AP中文班的学生们在SAT II/AP中文考试中不断刷新纪录,取得了不俗的成绩,这是我校高水平教学质量的体现。尤其今年疫情之下,老师和同学们不得不克服前所未

有的困难,在每周仅上一次网课、极为有限的学习时间里,争分夺秒完成学业,并在考试中取得优异成绩,实属不易。特别是我们的辅导老师,临阵不乱,在指导学生参加SAT II/AP中文考试中起到了关键性作用。

在今年新冠疫情爆发之初,我校就对网上教学开始了评估,并率先引入了网课。为保证网课教学在全校范围内的顺利开展,我们挑选了四个班级作为试点。考虑到SAT II/AP中文班的学生在备考阶段必是分秒必争的,学校优先将其纳入了网课试点之一,以保证备考进度和备考状态。也正是早期未雨绸缪的准备,为学校春季学期和暑期全面开展网课奠定了良好基础。值得一提的是,目前美中实验夏令营暑期SAT II中文加强班及AP中文准备班正在如火如荼的进行中,我们有信心,同学们一定能够从从容容应对11月即将到来的SAT II中文考试和

明年5月的AP中文考试,并在考试中再创佳绩。接下来,我们还将与Learn2Smart合作推出一系列SAT Reading & Writing Math及PreSAT备考班和考前冲刺班,以帮助不同需求的同学准备应试,欢迎大家持续关注!

亲爱的家长们,美中实验学校秋季新学期将于9月12日(星期六)开学,现报名正在火热进行中!新学期,我校将继续使用ZOOM软件,以网课形式来完成整个学期的教学计划。数月来,我校在网络教学方面积累了非常宝贵的经验,学生们即使完全通过网络参加学习,也一定能够接受到优质的教育。同时,我们将会为大家提供更加灵活多样的课程选择,欢迎学生和家长们尽早报名!学校也欢迎新入读家庭前来免费试听。

了解更多详情请登录学校网站:<http://www.acsdc.us/rockville/>  
报名咨询:

戴老师240-467-7768  
黄老师240-603-8863  
徐老师301-820-8897  
冯老师240-401-1195  
(美中实验学校宣传部)



## 一个名为“优秀”的命运陷阱

本来就牵动人心的高考,在这个夏天更不平常。

“985、211”“双一流”,这些关键词不断吸引着大众视野,志愿还未开始填报时,知乎站内搜索量便已经突破了去年的837+万次。

“没考上985、211是失败吗?”“偏远地区985和大城市211该去哪个?”“985、211学生毕业后和普通学生差距有多大?”

在搜索的背后,我们看到了一个个怀着憧憬、期待或失落的年轻人。

但是,还有另一波人在失落着。豆瓣上,就有一群人已经自觉地把自己当成废物分类命名了,他们就是——98five们。98five,985+废物的谐音,是指985、211大学的“失败者”们。这个词来源于豆瓣小组“985废物引进计划”,目前已经有9万多five们在网络世界中活跃着。他们来自名校,被外界赋予了太多的期望,却因为目前的境况不佳而感到迷茫和困惑,甚至颓丧。

那些头顶光环的年轻人

1.名校生都是这样的?

绝大多数人对顶尖名校学生的印象是这样的:他们双修专业、擅长体育、谙熟多种乐器,掌握几门外语,并参加为世界某贫穷地区组织的援助项目,而且仍有精力发展几项个人爱好。在各类媒体上,我们时常能够看到,本科发表数篇顶级刊物同时兼任学生会主席,事业、友情与爱情都有声有色,年纪轻轻成为教授的,大有人在。

总之,于内,琴棋书画样样精通;于外,扶贫济困魅力无限。他们似乎对任何东西都有一种与生俱来的高度悟性,他们身上散发的是自信、自乐和自足。

即使不是顶尖名校的其他985、211学生的学子,也被大家默认为人中龙凤,光宗耀祖,毕业走向人生巅峰,前途一片光明。烦恼?在外界眼里是不应该存在于他们身上的。清华大学每年年度人物评选都会掀起热烈讨论从各大名校的宣传中,这样的人物随处可见,这就是我们对当今这些头顶光环的年轻人的印象,他们就是“不能输在起跑线上”的人生赢家。

在美国的名校中流传着一个名词叫“斯

坦福狂鸭症”,想象一下,一只悠闲的鸭子在湖面上逍遥自在地飘过,水面之上的平静掩盖了水面之下鸭掌的疯狂拨动。

名校的学子也许表面看起来气定神闲,但背后都付出了巨大的努力,拼命扑棱着前进。美国学者德雷谢维奇指出,其实这群年轻人身上充满了恐惧、焦虑、失落、无助、空虚和孤独。美国心理学会曾经公布过一份名为《大学校园的危机》的报告,也显示:越来越多的学生在心理上出现了轻重不等问题,有自卑、发展性障碍、沮丧、焦虑、饮食疾病、自残、精神分裂症和自杀倾向。

这样的现象在中国的名校中也屡见不鲜。在知乎搜索大学的结果,“抑郁”“痛苦”“没有意义”等词频频出现。年轻一代,似乎被“一场抑郁的流行病所包围”。

2.非典型名校生的日常

98five们,就是这样一群迷茫焦虑着的年轻人,他们面临着各种各样的困境有的是专业太水或太冷门了,担心自己找不到合适的工作。有的是因为不喜欢自己的专业或进入了“天坑”专业而学得很痛苦。

有的还因为学得很吃力而焦虑。有的是因为与同学的差距过大而自卑、抑郁。有的人不知道自己喜欢什么,也不知道自己能干什么。有的是毕业后出来的工作没有达到预期而失望,却不知如何往下一步走。有的是被家庭和社会给的形形色色的“标签”压垮。被奉为模范的优秀人才的轨迹总是相似的,而这些five们却各有各的失意之处。

首先便是高等教育扩招惹的祸。

自从国家提出我国高等教育由“精英教育”向“大众教育”转变后,各地都在加快发展高等教育,这无疑是一件好事,但也导致了教育过度现象。由于现代人才市场提供的就业机会有限,部分怀才不遇者只好寻找低一级的工作,另一方面,雇主也倾向于雇佣文化程度更高者。

这么多人才,你想pick哪一个呢?父母让孩子接受教育,自然期望孩子更好地就业,然而受某一级教育的人难于找到工作时,更高一级的教育需求自然就增加了。就业压力下沉到高等教育阶段,那就是巨大的竞争压力,尤其是985、211的学生本身就承

担着更高的社会期望,他们必须提高个体竞争力来获得与此适配的工作机会。

努力保研、考研、出国留学、辅修、获得更高的GPA和更光鲜亮丽的履历,是名校生的现状。但名额和机会总是有限的,在这场pk中稍有失意的,便很有可能进入了98five的行列。

第二,便是高等教育的结构失衡。

当前的高等教育也处于竞争之中,几乎高等教育的所有方面:招生、学习、治理几乎都嵌入了政治经济之中。

学者斯劳特提出了一个独特的视角:学术资本主义。你可以把大学想象成一个商业机构,它试图获取更多的经费、获得更好的排名,同时也要进行风险管理。它把知识当做商品,向学生贩卖,学生只是顾客而非教育育人的对象。为此,作为商业机构的大学会为了维持自己的运转,让更多的学生购买它的商品,再利用就业率等数据获取好评,继续获得经费。

各类专科学院想方设法升级为大学、开设种种能够拿到经费的专业或项目、为了学科评估和排名盲目开设专业,而对于学生真正有益处的——足够的职业训练与规划、人生和未来的经验指导,却常被忽视。

即使是985院校,也未必能幸免。

而这些专业对学生有什么终生的益处?学生学习它能获得什么?培养方案是否合适?高校可能自己也不清楚。这也就造成了学生学习了一个“不知道是什么”的专业,上课反而成为了人生发展的阻力,对自己的未来迷茫困惑,却不知哪里是出路。

第三,便是社会流动的“潜规则”。

理论上来说,高校扩招给更多的人提供了向上流动的机会,大学生就业预期也较高。毕竟付出了这么多年的努力,谁不想获得更好的工作呢?但中上阶层为了维护自己的优势地位,必然动用各类经济、社会资本把千辛万苦踏入高等教育门槛的下层大学生从优厚职位上排斥出去。

这也就是社会流动的“潜规则”的作用已经明显高于“显规则”。经典的布劳邓肯模型地位获得模型,揭示了父辈背景的重要性通俗来说,就是“龙生龙、凤生凤、老鼠的

儿子会打洞”。父辈的教育水平、政治面貌、性别、户籍、社会关系都会对子女未来的职业地位产生影响。

北京大学的一项“教育公平与社会分层”研究显示,获得好的教育就能得到更好的职位现在已经行不通了,要想获得高收入、高地位的社会位置,家庭背景和人脉资源、文化资本等等个体先赋条件的作用更为重要。这也是98five们的痛处之一,他们中的一批人自嘲“小镇做题家”,出身于小城镇或农村,依靠过人的应试能力考上名校,却又发现自己的原生家庭并不能提供给自己与之相配的支持。

不少人在大学容易陷入自卑情绪,或因为缺乏家庭带来的视野思维方面的优势而导致选错专业、入错行和错失机会。社会规则的禁锢限制住了向上攀登的途径,更让“小镇做题家”们难过的,还是来自最亲密的家庭的否定。

精神上的打击才最让人受挫。

比如父母对大学生活一无所知,盲目地认为上了好学校就该拥有胜过别人的“好工作”、“好生活”。

当你有困境却得不到理解的时候,还要骂你“矫情”“心理素质差”。当你有自己的想法和梦想时,强行阻拦你的选择,要你回家考老师和公务员,只是因为那是在他人眼里“体面”的工作。

从上大学开始,自己步步踩坑,身后却空落落的,只有自己一个人在世界上单打独斗。十八岁那年考上大学的夏天,仿佛是人生中唯一的巅峰时刻。也许有人会好奇,难道非985、211就没有面临这样的困境吗?做废物还得是名校的吗?那我岂不是连废物都不算了?

不,其实真正的废物压根认识不到自己是废物。

说这话的人基本都不是。

98five们也一致认同,之所以自嘲废物,也许正是因为还没有到真正废的程度。一面不甘于现状,一面迷茫焦虑,才是这些five们的常态。Five小组的建立者也表示,建立这样一个组的初衷是希望985、211的暂时失意者能够共勉,理解万岁。