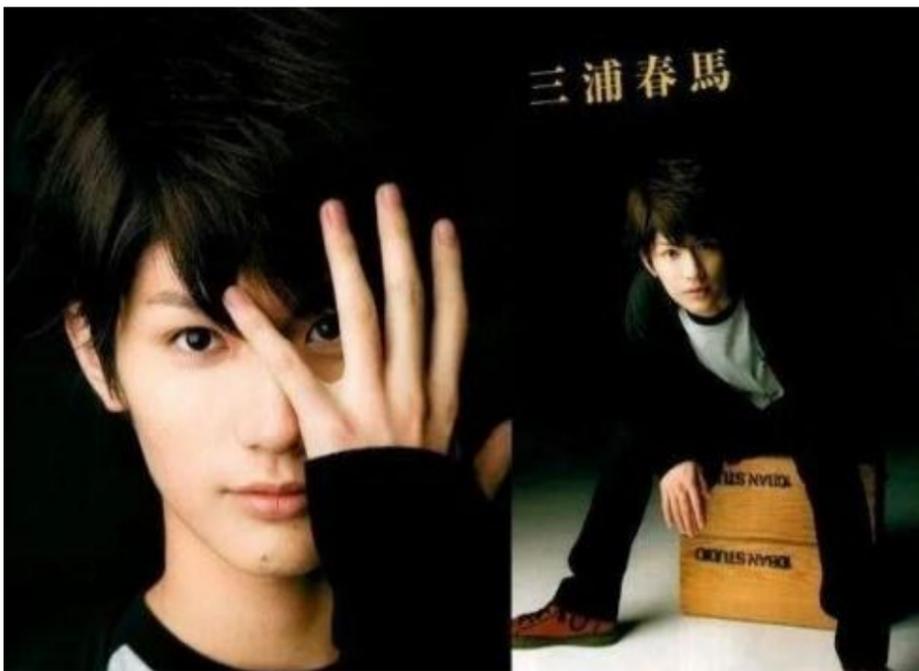


## 日本男星三浦春马突然离世,什么才是压垮他的最后一根稻草?

虽然,因为国内严重汛情,“三浦春马自杀身亡”的消息,已从热搜撤下,但是海外娱乐版依旧都是他的相关报道,其中浏览量较高的两条新闻却不是明星们如何怀念三浦春马,而是他同公寓的两个邻居关于他的印象。一位男邻居提及他很有礼貌,得知消息之后很错愕,而另一位女邻居说的更具体,也许是无意,但短短的几句话却透露了一个令人感慨的信息:三浦春马总是一个人,也不怎么出门,他很孤独。似乎这就是三浦春马生前全部了。

然而,随着三浦春马日记本的曝光和吊死在柜子里等消息透露,人们开始怀疑三浦春马生前究竟忍受了多大痛苦,以至于自己的死后都不愿意被别人看到?对于三浦春马的突然离世,网友们也是表达着不舍之情,有网友说:“30岁正是大好时光,太可惜了!”还有网友说:“我关注的日本明星本来就不多,唯独最有好感的就是三浦春马,可他偏偏还是走了,挺好的一个人,怎么说走就走了!”更有网友说:“昨天晚上看了‘和三浦春马当室友是一样怎样的体验’的那个楼,心里一直都挺难过的。我虽然算不上他的粉丝,只是一直以来比较有好感而已,但是看了那个楼还是很难过,感觉就像身边一个很好很善良的同学走了一样。”日本男星三浦春马突然离世,什么才是压垮他的最后一根稻草?

小编也是不太关注日本娱乐圈,要不是刘诗诗与三浦春马有过合作,恐怕连他也不认识,现在我们都知道了他其实是一名童星,小时候就出演过电视剧集,一直发展很好,会以这样的方式结束自己生命着实令人感慨。母亲失去了唯一的孩子,不敢想象她会有多痛苦,最后希望友人为他唱的歌也能



把家人的思念带给他吧!一路走好。

眼下围绕三浦春马死因网上也是猜测不断,有的说与今年初,声援过外遇渣男东出昌大后遭网络暴力,事情还要追溯到今年一月,日本男星东出昌大与女星唐田英里佳的外遇事件被媒体爆出。时隔一个礼拜后,三浦春马在网络平台上感慨“网友看到的不一定是全貌,应多用正能量言论”。网友认定他是在为东出昌大洗白,随后网友们纷纷开始攻击三浦春马,因此沦为网友的箭靶有关;

也有人说:与他的情感生活不顺有关,

也有人想到了三浦春马的个人感情生活,三浦春马个性乐观,外型帅气,虏获了不少女神级女星的芳心,曾经公开过的便有新垣结衣跟世界级舞者菅原小春,也跟苍井优、三吉彩花传出过绯闻,但是三段感情进行的都不太顺利;

还有的说:可能跟电影《进击的巨人》票房失利有关,日本演艺圈的氛围是,电影票房失利,主演和导演都要付很大责任,三浦春马因此承受了很大的压力。日本男星三浦春马突然离世,什么才是压垮他的最后一根稻草?

不过现在看来,无法忍受舆论压力的状况显然更为贴近。因为我们从三浦春马好友小栗旬访谈录中,小栗旬就说到:“真的很在意他,有时候也很担心他,希望他能好好活着。”小栗旬明显十分担忧三浦春马,这番话放到现在也值得细品,疑似两年前三浦春马就有了轻生的征兆。可见其精神状态确实不太好。

三浦春马自杀身亡的消息,在中日演艺圈掀起不小波澜。虽然三浦春马所留的日记或遗书内容尚未对外公布,但他的死因,却有诸多证据指向“舆论暴力”。而事实上,在朋友和粉丝眼中,三浦是一个名副其实的暖男。某位曾经和三浦春马同住一间宿舍的网友,还专门更新过一篇《和三浦春马当室友》的帖子。让人看到三浦春马在日常生活中,也是一个友善、有爱、温柔善良的人。而且就在前几日,他还在个人社交平台上表达了对高考学子的美好祝福。他突然离世,让粉丝们难以置信,不断表达着缅怀与追思。日本男星三浦春马突然离世,什么才是压垮他的最后一根稻草?

温暖了那么多人的三浦春马,最终却没能温暖自己。他经历了怎样的苦难我们不得而知,也许在最后闭上眼睛时,他看到的是更灿烂的世界。而明眸皓齿,笑颜灿烂的三浦春马会一直在这代人的青春里,不曾老去,不曾离去。三浦春马的死讯再次告诉我们,长久以来,很多艺人都因为遭遇舆论暴力的压迫导致抑郁,最终选择结束生命是有发生的。抛开各自不同的因素,这些因抑郁而离世的艺人都有一个共同点,那就是他们整日生活在舆论的风口浪尖之上。或许不分青红皂白的网络暴力才是压垮他们的最后一根稻草。(随意)

## 作弊的前浪,拼爹的后浪,统统被拍死在沙滩上

科学网 ScienceNet.cn 生命科学 | 医学科学 | 化学科学 | 工程材料 | 信息科学 | 地球科学 | 数理科学 | 管理科学

## 新闻

首页 | 新闻 | 博客 | 院士 | 人才 | 会议 | 基金 | 大学 | 国际 | 论文 | 视频 | 小机器人

来源: 科学网 发布时间: 2020/7/15 19:57:08 选择字号: 大 中 小

### 关于本人孩子参加全国青少年科技大赛获奖项目的情况说明

本人针对全国青少年科技创新大赛获奖项目“C10orf67在结肠癌发生发展中的功能与机制研究”情况作出如下说明:

1. 获奖学生为本人儿子,其受家庭环境影响,自幼接触相关科学知识,并形成了浓厚的科研兴趣。
2. 孩子根据自身科研兴趣选择了本课题,并在其学校指导老师、父母及所在课题组研究生的共同指导下,通过观察学习和亲自实验操作,获得了该项目主要实验数据,并基本掌握了该项目涉及的基础概念和研究方法。
3. 在项目申报过程中,我未充分掌握及领会组委会发布“项目报告必须是作者本人撰写”的关键信息,过度参与了项目文书本材料的编写过程,使用了大量生物医学专业术语,给广大网友和媒体造成了困惑与误解。

由于我的疏忽与过错,给大赛组委会、工作单位和家人造成了极大的伤害,造成了不好的社会影响。在此,我郑重道歉。同时,我谨代表孩子向大赛组委会提出以下申请:申请上交该项目获得的奖项,并尊重服从大赛组委会对该项目奖项的处理意见。

在此次舆情中,孩子已经承受了极大的精神压力,为给孩子营造一个健康的成长环境,作为孩子的父亲,我虚心接受大家的监督与批评,也真诚地恳求广大网友和媒体给予宽容和谅解。

Part.1  
悠悠被选上了学校的数学俱乐部,他们每周有一个数学作业,在线答题,而且有分数。因为都是奥数级别的难题,我一开始担心儿子搞不定,于是每每做作业时,我都会端个小板凳,在旁边坐着。寻思着有老爸坐镇,也能给儿子一点信心吧。

果真,每次我坐在旁边,儿子的动力都特别强。有时候为了激发他的斗志,我还拿着笔跟他一起做题,看看谁做的快。常常儿子不会的题目,就会朝我的草稿纸上瞄几眼,我就指点他一下解题的思路。

因此,悠悠的奥数作业每次都做的又快又好,儿子很得意,对自己的数学能力也是迷之自信。

“I'm MATH Genius(我是数学天才)”,有时候儿子得意起来,就会这么评价自己!

## Part.2

有一天学校组队参加美国一

项数学竞赛,儿子因为平时作业做的特别好,自然被选入了代表队。

小家伙信心满满,我也是充满了期待。那天儿子在室内比赛,而我就在草地上躺着,我在想,“儿子这回是金牌呢?还是金牌呢?还是金牌呢?……”

比赛结束后,当场颁发奖杯,先是三等奖,没儿子的名字,我想不打紧,我们家应该是一等奖、二等奖的赶脚。

接着颁发二等奖,又没有儿子的名字,我还是觉得不打紧,估计一等奖就是我们家的囊中之物!

不过等啊等啊,等到最后一等奖名字出炉,还是没有儿子的名字……

我有点不敢相信自己的眼睛,悠悠平时奥数题目答的挺好啊,怎么会没有他的名字呢?我冲过去查他的分数,结果发现,他的成绩在参赛学生中,也就中游的水平,离获奖还有十万八千里!

那天儿子很泄气,我也很泄

气,我不得反思,到底是什么地方出了问题?我平时辅导的也尽心尽力啊,儿子答题也答的好,怎么比赛就名落孙山呢?

难道是平时的做题?

我猛地一惊,平时辅导儿子功课,我都事必躬亲,手把手教他怎么做怎么做,我突然觉得这种方式很有问题。

我给孩子安排好了一切,但是却导致儿子少了一些自己思考的过程,更有甚者,也给了他一种投机取巧的心理,认为有了老爸的帮助,就可以无往而不利!

于是,我决定改变。

## Part.3

前段时间儿子有一个数学考试,最近因为疫情上课都在家了,考试也是在家考。

考了一半的时候,儿子一脸沮丧地走了过来,“Dad,太难了,我好多不会……”

看着悠悠可怜兮兮的颓废样子,我心生不忍,于是拍案而起,“走,去看看!”

我瞄了一下他的题目,正准备告诉他解题过程时,突然定住了,因为我脑海里浮现起之前奥数比赛的场景,这种“自欺欺人”已经让孩子尝过苦头了,难道我还要让这一幕再次发生吗?

我安慰了一下悠悠,告诉他不要急,再好好想想,然后坐在旁边不说话,看着他的解题过程。

一开始儿子连续好几次投来求助的目光,可是我只是微微摇摇头,让他自己继续。于是小家伙只能哭丧着脸,死撑。

等考试结束了,儿子试卷都没做完,他气嘟嘟地抱怨,“这次考试肯定不及格了……”

“没事啊,爸爸帮你分析,下次保证你考100分!”我之前看他做题时其实也没闲着,把他做的不好的题目一道一道都记录下来,现在正好可以慢慢帮他分析。

因为我把错题都记录下来,所以放在一起复盘的时候,就很容易找到儿子所在的问题。

下面这两道题都是儿子不会

做的题目。

因为俱乐部在给6年級的娃超前教代数,因此这块对他们还是个难点。

知道问题就好办了,我把这类问题都总结了一下,然后一次性地教了悠悠解题的要点。后来又给他找了一些针对性的题目,这下娃就全掌握了。

我突然发现,这个效果比手把手帮娃做题要好的多。

之前的引导方法中,儿子缺乏一个思考的过程,对大人产生一种依赖的心理,而现在的引导方式能让孩子先充分思考,找出自己的问题所在,然后再对症下药,这样他们对知识的理解才会更加深刻!

## Part.4

最近网上在热传一件造假事件,讲的是一名小学6年級的学生,在青少年科技创新大赛中获得了全省一等奖、全国三等奖,研究项目是《C10orf67在结肠癌发生发展中的功能与机制研究》。

内容是:

利用了高原适应与肿瘤细胞适应的相似性,项目前期利用遗传学比较分析了高原家养哺乳动物和对应平原物种的基因组和转录组,发现了关键突变基因C10orf67,并构建了C10orf67基因敲除小鼠……

当时看到这则新闻挺无语的,我想这应该不是小学生所能搞定的内容吧。果不其然,过了几天就看到了孩子父亲承认造假的道歉信。

我能理解那位父亲的心理,谁不希望自己孩子能取得更多成绩呢,既然自己有这个能力,干嘛不给孩子多帮一点?

但是这种“帮忙”是有底线的,就是家长可以“引导”,但是不能“代劳”!

就像让孩子吃饭一样,同样是吃一碗饭,我们可以选择拿起勺子,一勺一勺地把饭喂到孩子嘴里,我们也可以教孩子如何自己学会拿勺子,一口一口地自己吃。虽然这两种方法的结果都一样,就是

孩子能吃下一碗饭,可是过程却大不相同!

选择喂食的孩子,离开家长的帮忙,依然还是不会吃饭;而选择自己吃的孩子,即便没有家长的帮助,还是能吃的很好。

这就是两者显著的差距!

我曾经也过度干预过儿子的数学学习,甚至手把手教他解题,来应付作业。可是最后我却发现,这种投机取巧虽然能取得一时的成绩,但长远来看只会造成孩子的懒惰和依赖,对他们的学业并无帮助。

但是当我将“干预”改为“引导”后,我才能认识到孩子的不足,他们也能正视自己,找到努力的方向,尽管会有暂时的郁闷和阵痛,但是长远来看,孩子的学习主动性在提高,学习效果也会比父母的“过度干预”好的多!

## Part.5

写到这里的时候,我突然想起了一个故事。

有一位老人在河边钓鱼,老人家技巧纯熟,没多久就钓上了满篓的鱼。

这时候一个小孩走了过来,老人见小孩很可爱,要把整篓的鱼送给他,小孩摇摇头,老人很奇怪,“你为何不要鱼啊?”

小孩说,“我想要你手中的钓竿。因为这篓鱼没多久就吃完了,要是我有钓竿,就可以自己钓,这鱼一辈子也吃不完。”

你是不是觉得这个孩子好聪明?

其实不然,他如果只要钓竿,那他一条鱼也吃不到。因为,他不懂钓鱼的技巧,光有鱼竿是没用的,钓鱼重要的不在“钓竿”,而在“钓技”。有些父母认为只要给孩子人生道路上的“钓竿”,那么孩子这辈子就有吃不完的鱼。

但结果恰恰相反!

如果不传授给孩子“钓技”,就算守着一根“钓竿”,那么他们最后仍然可能一无所获,甚至一贫如洗!