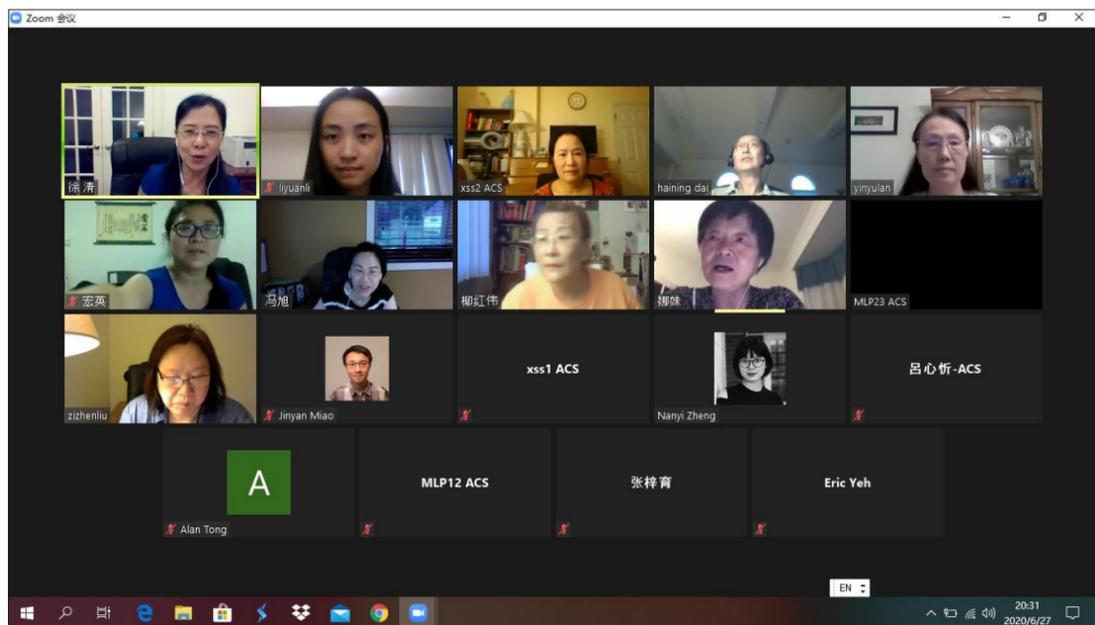


美中实验网上夏令营第一期成功举办，教师们“趁热打铁”话心得



6月15日至6月26日，美中实验网上夏令营举办的第一期网课营圆满结业！在为期十天的学习中，学员们收获满满，家长们好评连连，老师们心得多多。据营部统计，今年我们网课营不仅在规模上大大超过了往年实体营，还吸引了加州、滨州、北卡罗莱纳州等许多外州的学生参加学习，目前，第二期至第五期的报名人数仍在持续增加，报名情况超出了预期。面对学

生和家长的肯定，我们的老师们在欣慰之余，更是卯足了劲儿，旋即投入到了第二期紧张而忙碌的教学任务中。就在6月27日，老师们于第一期结业之际，趁热打铁在云端举办了一场夏令营教学交流会，旨在交流经验做法，凝练工作亮点，进一步提升教学质量。

会议由徐清老师主持，黄娜妹营长、戴海宁校长出席会议，30余名教师积极参与。首先，黄营长对

老师们的辛勤付出表示了衷心的感谢。她说，网课营的工作量较实体营来说增加了很多，但老师们热情高涨，冲劲十足，做了很多积极的准备，保证了夏令营教学工作的顺利开展。在此期间，老师们虽然还面临了各种各样的难题，比如营员年龄与备课预设的教学对象年龄有偏差，班级学生的语言基础不同，开营时间与蒙郡公立学校安排冲突等等，但在营管会与老师们齐

心协力的努力下，妥善解决了这些问题。她还指出，第一期的顺利结业，仅仅是一个良好的开端。初战告捷之后，紧随而来的是新的挑战，希望大家再接再厉，共同办好今年的网课营，让我们夏令营品牌的信誉和良好的口碑一直延续下去。

随后，尹于蓝老师、陈越老师和冯旭老师进行了线上教学经验分享。尹于蓝老师从调动学生的积极性、根据学生认知安排教学内容、丰富教学手段和增加学生展示机会这几个方面进行了分享。尹老师特别强调了在网课中丰富教学手段的重要性，尤其对于幼低年龄段的孩子，教学手段的多样化，教学手段的多样化，有助于孩子们持续保持注意力；陈越老师从精心准备教学PPT，设计课程逻辑线条以及增加课堂互动环节展开了分享。陈老师的授课对象主要为6-8岁的学生，在PPT的制作上，她建议少文字，多图片，并在课程中善用故事场景，帮助孩子们掌握所学知识。她还认为，上课时要注意适时切换屏幕，始终与学生保持良好的互动；冯旭老师主要从调动学生学习的主动性方面进行了分享。冯老师在夏令营的网课教学中，主要教授高年级的学生。她采取了“老师少讲、学生多说”的方式，最大程度地调动学生

的求知欲。她将学生的作业变成了课堂演讲，每位学生每天都有一段2分钟的演讲。同学们每天从搜集资料、制作PPT到练习演讲，忙得不亦乐乎。与此同时，学生们在暗自较劲中，PPT也做得愈发美观，每一天都过得异常充实而精彩。冯老师还颇为感慨地鼓励所有中文老师，在中文教学中一定不要泄气，坚持方能见证孩子们的成长与蜕变。

三位老师的分享结束后，与会老师就分享内容展开了深入的讨论和交流。大家感触颇深，一致肯定了灵活多变的教学方式以及PPT设计在网课教学中的重要性。会后，中文暑期班的老师们仍然意犹未尽，在徐清老师和冯旭老师的带领下，继续进行了中文网课的教学研讨。老师们的认真负责着实令人感动，夏令营为有如此优秀的教师团队感到自豪！孩子们，有师如此，何其幸也！

（现美中实验暑期网课营招生继续进行，注册网站：<https://acsrockville.ptboard.com/>）
报名咨询：戴老师 240-467-7768
黄老师 240-603-8863
徐老师 301-820-8897
冯老师 240-401-1195 (text message only)
（美中实验学校宣传部）

致家长：把放任不管当做静待花开，是家庭教育中的“谎言”

“每个孩子都是一颗花的种子，只不过每个人的花期不同。有的花，一开始就会很灿烂地绽放，有的花，需要漫长的等待。”

这句话相信父母们都不陌生。但它常被曲解成：放养孩子，顺其自然，忽视了每一束花从种下到绽放，离不开阳光的沐浴、雨露的滋润，还有默默耕耘的身影。

01
给孩子过多的自由未必就是负责任
我认识一位家长朋友，经常自豪地说：“我不想给孩子太多的压力，只想他有个快乐的童年，平时不怎么督促他学习，孩子就无忧无虑的！”

看似自由的爱却让孩子在小学阶段的学习非常吃力。

我身边也有很多快毕业的孩子常常懊悔：

以前不知道读书的意义，真的要步入社会了，才知道当初浪费了很多时间。假如能重来，应该会更努力吧。

正如作家苏心曾经劝诫孩子：“读书不苦，不读书的人生，才苦。”

做父母的，尽量不要让孩子有这样后悔的时刻。

学习上给孩子过多的自由会滋生出懈怠，行为上也是如此。

经常听家长给闯祸的孩子开脱：“没事，还小，树大自然直。长大就好了。”

好像等到孩子到了一定的年纪，自然就知道自己该做什么，不该做什么。

事实呢，很多孩子在被给予了过度的自由之后，行为产生了偏差，特别是青春期的孩子，各种问题集中爆发，无论父母怎么说孩子都不听，因为孩子已经错过了教育的最佳时间，自私、放纵、无视规则、任性等问题越来越难纠正。

给孩子自由成长的空间是没错，但自由是有边界的，父母需要提前教给孩子独立、规矩和一定范围内的自我负责。

爱和尊重是好的教育，但不是全部。

02
教育

不要完全指望孩子自觉
在我们身边，有很多孩子满足于眼前廉价的快乐，刷短视频，刷微博，玩完“王者”又马上奔赴“吃鸡”战场。

常常1个小时的作业，非得到晚上10点才能完成；说好每天阅读半小时，坚持不了几天就又玩游戏去了；报了兴趣班，学几天就不想去了……

时间对孩子都是公平的，学习的路上，偷懒的孩子会越来越懒，坚持的孩子会越来越优秀。

前段时间，网上有位小学生的作业本走红网络，本子上一手漂亮字，字迹工整得像印刷体。

孩子每天端坐在桌前练字有一年半时间，对自己要求很严格，写之前认真观察字的机构。

用她妈妈的话来说：“自律性很强。”

许多父母疑惑：为什么别人的孩子总是这么自觉？我家孩子永远不知道主动？

惰性是人的本性，孩子也不例外。孩子还小的时候别指望他能自觉，面对电视、手机、游戏、零食……大人都很难保持克制，更何况几岁孩子。

孩子在养成自律自觉的前期，靠得就是父母监督。

这种监督主要是学习和生活习惯上的监督，当孩子养成了好的习惯，后面的路才有可能好走。

放任不管，还指望孩子自觉是不可能的。

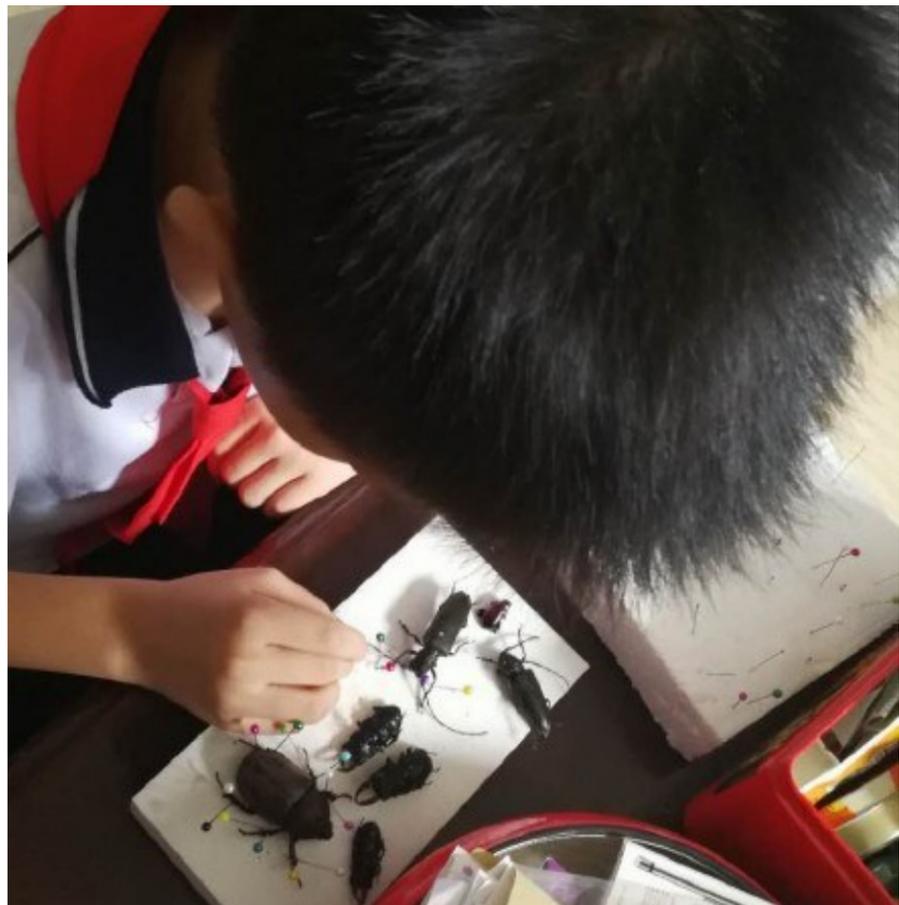
03
优秀的孩子离不开父母背后的付出

优秀孩子，都离不开父母在背后默默的支持和付出。

几年前，一部《摔跤吧！爸爸》风靡全国，影片中的爸爸非常“无情”，每天都逼着姐妹俩练习摔跤，许多人心疼孩子，却忽略了爸爸为此付出的努力。正是这份“无情”的付出，让两个女孩取得了成功。

爸爸的远见，女儿的努力，才让她们在未来有了选择的机会。

世界上没有什么成功可以不费吹灰之



力就可以获得，养出一个优秀的孩子也是。

当你羡慕别人家孩子作文写得好时，却不知道背后的父母早在孩子几岁就开始亲子共读，流利的语言表达是几百本童书滋润的结果；

当你羡慕别人家孩子学习不用操心时，却不知道背后的父母为了培养孩子好的学习习惯下了多少工夫。

教育，也需要父母的用心和努力。

陶行知曾说：“我们对于儿童有两种极端的心理，都对儿童有害。一是忽视；二是期望太切。忽视则任其像茅草一样自生自灭；期望太切不免揠苗助长，反而促其夭折。”

冷漠地逼迫和一味放任孩子，都是两种极端。

做父母最难的是在这两者之间，找到平衡，让孩子在巨大的学业压力面前，仍然可以拥抱快乐。

真正的静待花开，不是真的放任孩子，什么都不管，而是父母在心态上要保持希望，相信成长是一个缓慢的过程，观察并接纳孩子成长的不同节奏，因材施教。

可以严厉，但要有耐心，可以慈爱，但要有威信，用心浇灌，总会有花开的一天。