

# 缪可馨事件：老师既蠢又坏，不等于是杀人犯



据媒体报道，日前，江苏省常州市五年级小学生缪可馨，从教室跑出后翻越栏杆坠楼身亡。8天后，常州市金坛区政府办、教育局等部门组成的联合调查组称，未发现当天课堂中存在辱骂、殴打学生情况。

## 01

对于这一结果，缪可馨的家人并不认可，其母亲一直表示，缪可馨平时性格开朗，语文成绩很好，上次考试语文成绩位列全班第一。

缪母晒出了女儿的一面“奖状墙”，表明孩子的优秀；同时，她也向媒体透露，女儿在去年10月曾经被语文学科的袁老师打过脸，其时女儿曾问父母“能不能换个班”。甚至，缪母还向媒体展示了曾经给袁老师转账500元的微信记录。

这位袁老师的口碑显然并不好，因为就在此事成为热点后，至少有三位之前被他用体罚或羞辱过的学生，以匿名方式回顾了自己的遭遇，并表达了对她的控诉。有一位同学激愤地写道：“缪缪是坠亡的我，我是活着的缪缪。”由此可见这位袁老师对其内心造

成的伤害之大。

而在外围的网友，根据袁老师对缪可馨作文的批注，也掀起了批判的浪潮，只是在方向上有所区别。舆论抨击的一点主要是“传递正能量”这5个字。世界上的能量本来没有正负之分，而是客观存在的现实，刻意强调正能量，要么居心叵测，要么套路满满。至于用红线删除的一些语句，大部分网友都批评老师扼杀孩子的想象力和创造力。

在家属、曾经的学生和外围网友向袁老师发起猛烈批评的同时，警方、调查组和班里的绝大多数家长，则站在了她这一侧。警方排除了他杀的可能，校方及调查组公布的结论也有利于袁老师，至于班里的家长则以恬不知耻的姿态，用集体点赞的方式向自己孩子的老师表达了支持。

袁老师显然不可能被定罪，甚至他打过学生、收家长红包，私下办培训的行为，也未必会被学校进行处罚。在这一情形下，舆论试图构建一条模糊的逻辑链，实现补偿正义，即袁老师习惯性扼杀孩子的想象力、创造力，并在事实上存在对缪可馨的语言羞辱甚至肢体暴力，但这些信息被调查组和学校集体封闭了。不过，在没有证据之前，这可以理解成一种阴谋论。

## 02

更大层面的讨论则在教育理念，尤其民间舆论对“传递正能量”的鄙夷和憎恨，所引发的是对现行教育理念和教育方法的声讨，包括教师收取家长好处，教学模式套路化，应试制度伤害学生的创造力等。

但吊诡的是，舆论并没有察觉到缪可馨母亲言论的矛盾之处。

其一，如果缪可馨以创造力思维见长，那么她是如何在一个强调套路和应试的教育体制下拿到那么多的奖状？或者，反过来说，拿了这么多奖状，语文考第一，缪可馨应

该很适应现有的游戏规则，也就谈不上有什么特别的创造力。

其二，缪母给袁老师转账一事，如果她之前就很抵触，就应该坚持不贿赂，现在出了事情，把这件事曝光，更能说明家长自己的问题。毕竟，家长一边晒转账记录，一边说自己孩子语文成绩好，是否可以理解为这位袁老师对孩子照顾有加，助女儿语文成绩提升？

退一步说，就算袁老师真的出言不逊，羞辱、打了缪可馨，孩子直接就选择跳楼，这个过程是否也太快了一些？五年级的女生，大多已经进入青春期，内心敏感易波动，但因为一篇文章的点评就立刻跳楼，中间没有任何缓冲、过渡地带，非常令人惊讶。

一般而言，一个年近11岁的孩子已经经历了一定的社会化，懂得分辨和保护自己，如果受了很大的委屈，首先会向同学、朋友倾诉、吐槽，如果事关重大，孩子也会向自己信赖的老师，以及自己的父母求助，甚至会报警。只有这些步骤全部失败了，才可能选择自杀这样的极端方式。

问题来了，如果缪可馨受到极大委屈，为何没有选择回家后告诉父母。一篇普通作文被批评，对语文成绩第一的她来说也许不好受，也许对袁老师充满了厌恶，但完全可以选择回家央求父母换班级、换学校。

所以，更大的可能性在于，缪可馨并不真正信任自己的父母，并不敢把内心的委屈告诉父母。此前她曾经央求父母换班级，也许就没有把所有的内心话都说出来。

## 03

几乎可以肯定，袁老师不是一个好老师，但她对学生糟糕的教育方式是否造成了缪可馨的死亡，二者之间有着一段巨大的逻辑鸿沟。没有证据证明，袁老师存在刻意针对缪可馨的现象，她只是业务水平一般，教

育理念落伍。但是，这样的老师在中国难道不是主流？

对于缪可馨的悲剧，更值得拷问的也许是她的家庭教育。尽管缪可馨的母亲对媒体披露了很多信息，但这些信息之间是矛盾的，也不能证明她和缪爸爸平时足够重视缪可馨的心理状态。缪可馨爱美、成绩好，为武汉加油，这些都不能证明什么，而仅仅是很适合发朋友圈。

在此时指摘缪可馨的父母是不道德的。但在没有更多证据的情况下，把矛头指向一个人品和业务能力都较差的袁老师，也是不公平的。

至于点赞的家长，其实和缪可馨跳楼本身并没有什么联系，属于事件发酵之后的添油加醋，许多家长也许只是在跟风，都没理解怎么回事。或者也可以理解为，这些家长通过各自渠道，了解到袁老师并没有刻意惩罚、批评缪可馨，他们生怕冤枉了袁老师。

这并不是一个可以清晰评价的事件，对于家长的冷漠，对于教师教育理念、方法落伍的批评，本质上与缪可馨跳楼并无关系。警方的结论，调查组的意见，虽然不符合人们的期待，但除非有其他新的证据，否则作为旁观者只能选择暂且相信。只有在这个基础上，推理才能展开，否则，讨论就容易沦为与事件无关的分析或者是阴谋论。

最后，对于那些朝缪可馨泼脏水的人，我也要表达自己的鄙夷。正如我们不能将一个糟糕的老师等同于杀人犯，我们也不能预设受害者必须是完美的。生活的真相常常是荒谬的，袁老师的糟糕不至于害死一个学生，父母的贴心也未能挽救自己的孩子，在跳下楼的前几分钟，缪可馨也许还在期待自己美好的未来。

## 爸爸的爱，让孩子心理更健康

现在人们越来越意识到父亲对孩子的重要影响，男人们也开始以各种方式参与到对孩子的抚养和教育过程中。

在父亲节这个特殊的节日里，希望忙碌的父亲们可以在和孩子玩游戏、孩子赠送的礼物中，更深刻地理解到“父亲”一词的意义。

### -01-

父爱，让孩子心理更健康

美国有位叫乔治·曼斯尔的海员，在儿子出生不久便出海远航。3年后，他回到家里时吃惊地看到儿子举止古怪，性格孤僻，自卑感很强，看不到一点天真活泼的孩童形象——这是由于婴幼儿长期缺少父爱所表现的特有症状。

有的孩子还会出现哭闹、易惊、烦躁、抑郁、多愁善感等症状。有人称这些症状为“缺乏父爱综合征”。

研究表明，与母爱相比，父爱对孩子智力影响更大，常与父亲相处的孩子在对外界刺激的敏感性、生活独立感、学习自信心方面占优势。

而那些长期生活在女性群中的儿童，其性格特点和心理状态容易出现偏差，例如易担惊受怕、烦躁不安、精神抑郁、多愁善感，久而久之，男孩子的性格会变得女性化，缺乏应有的男子气。

那么，获得父爱对女孩会有什么影响呢？

原苏联心理学家证实，由于父亲的形象是力量的象征，勇敢、果断、豪爽、眼界开阔、事业心强，所以女孩子受了这些影响，会更严肃认真地对待生活和事业。

父亲对孩子的影响，从孩子出生就已经开始，不管是在家里或是在其他陌生的场合，婴幼儿和儿童都渴望得到父亲的爱抚。

有资料表明，尽管父亲爱抚孩子的方式同母亲不一样，如喜欢抱起孩子、摇晃孩子的手脚等，但这种有力度而具风格的照料方法对孩子有一种特殊的吸引力。

另外，父爱的教育作用又是一种强大的精神力量，能潜移默化地给孩子树立一种群体意识，增强自信心和意志力。

因此，父爱绝不是母爱所能代替的。

幼儿心理学家格塞尔曾指出：“失去父爱是人类感情发展的一种缺陷和不平衡。”

心理学家和社会学家所做的大量调查表明，没有父爱的家庭会严重影响孩子的身心健康，造成孩子性格心理的缺陷。

所以，让孩子感受到父亲的存在，体会到父亲对自己的爱，其意义在于使孩子有一种心理寄托，获得安全感，正常健康地成长。

因为儿童在成长过程中，既需要母爱，又需要父爱，孩子渴望父爱同渴望母爱一样。

### -02-

父亲对孩子成长的影响

影响孩子性别角色的形成

有研究表明，父亲与孩子的相互交往，在与母亲-孩子交往相衬托和对比的情况下，有助于孩子对男性和女性的作用和态度的理解；这方面如果没有父亲的参与，男孩的男性特征和女孩的女性特征都将因没有鲜明对比而受到削弱。

4岁前不与父亲一起生活的男孩在性别角色上趋于女性化，同时，早期失去父爱的女孩在女性角色的形成上也受到影响。

影响孩子个性品质的形成

由于父亲引导孩子参与的游戏往往较多是运动性、技术性和智能性的。

父亲较多以他们固有的男性特征，诸如独立性、进取性、合作性、自信心等影响孩子。他们热情、宽厚、敢于冒险、勇于坚持等特征，使孩子在不知不觉中模仿和学习。

这就与孩子从母亲的性别特征中得到诸如关心别人、同情心、温和、善良等方面的潜移默化结合起来，形成孩子较完善的人格基础。

影响孩子认知的发展

孩子经常从母亲那里学到语言、生活知识或物品用途等方面的知识，而父亲经常通过运动操作，诸如修理车辆、机械、使用工具、修整园林等活动，使孩子对动手操作更感兴趣，这就激起儿童的探索精神、想象力、创造性以及求知欲望。

有研究发现，父亲与孩子交往的次数与孩子的智商有正相关（也就是交往数量越多，孩子的智商越高）。研究还发现，早期失去父爱的男孩，在认知模式上趋于女性化。

影响孩子的社会行为

父亲与孩子为伴往往能扩大孩子的社会活动范围和社交内容，影响孩子的社交兴

趣和需要，这有助于孩子积累社交经验和社交技能。

父亲引导孩子游戏，与之频繁交往，激起孩子的积极反应和兴趣。这类交往的一个重要特点是双方更多以平等的、有来有往的方式进行，从而有助于孩子理解对方语言，体会对方感情，从而调整自己的行为。

在此期间，孩子不但学习了行为准则，而且懂得了许多社会交往的技巧。

### -03-

父亲如何高质量的陪伴孩子

现在的社会，随着二胎开放，全职妈妈越来越多，爸爸们也势必会有更多的压力，创造物质条件的同时也不能忘记给家人精神上的关怀。

如何在繁忙的工作生活中，给孩子高质量的陪伴？一起来看看下面几位爸爸是怎么做的，为什么这么做有用。

父亲：虎子，机械工程师

儿子：2岁

表爱方式：付出时间相处

每天应该至少拿出二三十分钟的时间参与到孩子的活动中，比如给孩子讲个故事，陪孩子搭一会儿积木。

因故不能按时回家时，要打个电话回家，和孩子说上几句话，让孩子感受到父亲的存在。

孩子的记忆深处贮存着父亲与他在一起的时光，他们不仅从父亲那里感受到爱，而且能从父亲的气质、情感、智力等方面潜移默化的影响中，为自身的心理与智力发育补充养分。

父亲：大年，律师

女儿：6岁

表爱方式：肢体语言的接触

每天回家，我会在第一时间拥抱女儿，让她感受到我见到她的快乐；

出门散步，我会牵着她的手，让她感受到来自父亲的安全感；

当她伤心的时候，我会抚摸她的脑袋，让她觉得是一种安慰……

这是我对女儿表达爱的方式。

父亲是女儿安全感的第一来源，女儿如果从小缺乏这种安全感，在她将来的人际关系中就会不断去寻找“父亲”。随着女儿长大，父亲会在身体接触上与女儿拉开距离，



但是，父亲不应该在情感上与女儿拉开距离，他要永远让女儿感受到来自父亲的认可和爱。

父亲：老刘，退休干部

女儿：28岁

表爱方式：尊重孩子

我的女儿天生就是一个小捣蛋，活泼好动，性格倔强。每次犯错，我会严厉地批评她，但我从不拿她去和别的小孩作比较。

她对每件事的看法我都会耐心倾听，首先给予肯定，然后再提出建议，并信任她一定能够比我解决得更好。女儿现在很优秀，性格十分开朗，和我的关系也非常好。

每个孩子都是一个独特的个体，作为父亲应该尊重孩子的个性，客观地认识和对待孩子的长处和弱点，帮助孩子取长补短，树立自信和勇气。

父亲：阿印，广告创意总监

儿子：15岁

表爱方式：分享孩子的感受

我工作很忙，和孩子在一起的时间不多，但每周我都会抽出一段时间，像一个朋友一样和他聊聊。

儿子的一些心事在我看来是很不成熟的，但是我还是会耐心地倾听，尽可能地少发表批评，只要让他感觉被理解就足够了。

孩子和成人一样，他们也会压抑不良的感受，当他们持续地处于不良情绪中，就会对他们的成长带来不良的影响。因而父亲要同母亲一起了解、分享孩子的需要和感受，避免孩子体验孤独无助的感觉。