

一场疫情催生下的作业改革

看不见学生的脸,电脑屏幕上一个个头像后面,真有一个认真在听的孩子吗?新冠疫情爆发,学校延期开学,网络成了教师和学生之间的主要联系,可这条联系能不能达到学生在校时一样的效果,很多教师心里也没底。

在北京育英学校密云分校的一堂班主任云端例会上,大家的作业吐槽验证了问题的严重性。怀揣“反正老师逮不到我”的心思,有的同学一键屏蔽所有消息,彻底放飞自我。为了催交作业,老师们一遍遍发信息打电话,每天从早到晚。好不容易作业收上来,“噩梦”才真正开始。

“能想到的各种问题,都会出现。”校长李志欣说,“对着屏幕改上三五份,眼就发涩,发干,胀得慌,一段时间下来,感觉视力明显下降……”

更深层次的教学隐患在于,学生在校,教师可以通过课堂小测等方式检测作业的效果。线上学习之后,这些都很难实施。李志欣说,我们在这边不停地发送信号,却不知道对方接收到多少。一直处于“盲教”状态,就像是一拳打到了棉花上,面对着网络那头沉默的头像,不少老师感觉到浓浓的失控感和挫败感。

孩子缺少陪伴不是唯一的原因

作业完成情况不好,原因究竟是什么?一场面向学生的作业调研在全校展开。问题包括不能按时交作业的原因?你最喜欢

哪一种提交作业的形式?你最不喜欢哪一种提交作业的方式?你最喜欢哪种类型的作业?

调研结果显示,教师们能想到的学习环境变化,确实是学生作业完成情况不好的原因。不少学生反馈,作业没有完成是因为没有家长监管。还有学生反映一个人在家做作业没有同伴没法讨论。

而让老师们没有想到的是那些学生当着老师面不愿说的原因。有学生反映对作业没有兴趣,上了一天网课不愿意再做网络作业,还有学生反映作业难度太大、重复性作业太多、作业形式单一、各科都有很多作业就不想做了。

以学定教推动作业改革

一场以学定教的作业改革随即在北京育英学校密云分校展开。学校提倡教师精选习题作业,分层布置给学生,减轻学生的负担。李志欣说,精挑细选题目,尽量让学生在40分钟左右能够完成。作业分层布置,让基础薄弱的同学也能检测一天的学习成果。

对班里基础知识成绩不够好的后进生,教师要增强学生的积极性,就在对中等生布置的作业基础上稍微降低题量,注重基础知识的把握;根据学生活泼好动的特点,尽量留一些学生感兴趣的小实验、小制作等。

教师的作业批改反馈也在变化。第二天早上的自主学习时间,老师可以把每个小

组中的优秀作业展示在小组群里,及时表扬学习状态好、作业完成及时的同学。对于作业认真又及时提交的同学,可以采用“作业减免”的方式,让学生们有惊喜。

李志欣说,当前教师布置的作业大多数还是“一背、二抄、三练习”,停留在机械记忆和单一的书面,偏于知识学习,忽略能力培养。我们提倡教师用大视野重新审视作业,把作业用几大类中的任意一种或几种联合表现出来。例如把学生的小构思、小创作纳入到作业范畴中去,让学生以小组为单位在课文内容的基础上编一个小对话、小短剧,然后把学生的作品、作业通过文字叙述、PPT展示、视频等方式展示出来。

学校提倡强化学生分组学习。可结合学生意愿,教师建议将学生分成几个学习小组,每组5-6人。每天晚上组员一起约定在哪个时间段完成哪科作业的内容,完成后群里汇报。然后留出10分钟左右的时间,在群里积极请教不明白的问题,有解题思路的同学可以录制小视频讲解,遇到巧妙的解题方法时也可随时录制讲解的小视频群内分享。

走向线上线下融合

疫情总会过去,这段时间的网络教学能留给我们什么?李志欣说,以前线下学习的时候,每天的作业会遇到很多问题:早上会有学生到校抄作业或者胡乱补作业;课代表催交作业费劲,经常一天的时间都在零零散

散的交作业;老师有时候不能及时批改作业;学生得不到及时反馈;老师讲易错题凭感觉等。现在这些问题用一份电子答题卡就解决了。每天老师制作一份电子答题卡,学生做完作业后,填写电子答题卡及时上交,避免抄作业、催缴作业的问题;电子答题卡提交后即能显示正确答案,学生得到及时反馈,并且还能减轻老师的任务量;电子答题卡的数据分析,可以帮助老师更好地把握学生的易错点,从而进行精准讲解。

而在教师布置的作业中,任务驱动的学习形式比例也可以增加。教师在学校教研部门的牵头组织下,将教学中需要深度学习的任务,以任务单的形式分配到具体的学习小组或个人,指导学生以思维导图、知识树、表格等多种方式呈现学习的过程。

疫情之下,大家慢慢习惯了网上学习,于是一些微课、小视频也开始流行并且被大家接受。录制一些针对重难点的微课,或者录制一些讲解错题的小视频,推送给学生,都能成为学生自主学习有力帮手。

李志欣说,无论线上还是线下,作业布置都要从“教师主控”转向“学生自主”,即以“学定教”,让作业富有挑战性,真正实现我的作业我做主。当疫情逐渐平稳,各年级开始逐步复课,我们期待能将线上作业的经验与线下作业结合,让学生没有难写的作业,让老师没有难催的作业。

“你是姐姐,要让着弟弟”

现在二胎政策的放开,很多家庭的独生子女女成为了哥哥姐姐,从此家里开始上演了两种戏码,一种就是哥哥姐姐爱护自己的弟弟妹妹的情形,在一些小视频上,我们常常看到,很多人还在下面评论说羡慕这样的关系。

另外一种戏码就是“鸡飞狗跳”,大的和小的乱作一团,整天吵吵闹闹。

其实对于生二胎这个问题,很多人反映,应该征求家里老大的意见,毕竟将来两个人才是相依为命的,如果老大不同意,父母生二胎还是要三思。作为老大,最为关心的却不是爸爸妈妈生不生的问题,而是有了弟弟妹妹之后,自己是否还能够得到爸爸妈妈的爱,他们会不会以后就不关心自己了。

而这个问题也是导致很多有两个孩子家庭常常发生矛盾的原因之一,也是最为关键的原因。很多家里秉持着“姐姐要让着弟弟”的思想,觉得大孩子就应该好好疼爱弟弟妹妹。

但其实这种思想是最错误的思想,也是最不公平的做法。

有一天,小楠在厨房做饭,没过多久就听见儿子的哭声,急忙跑出来询问怎么了。当时姐姐正在和弟弟抢一个玩具车,弟弟手里拿着玩具车,姐姐就一直拍打着弟弟,嘴里还骂骂咧咧,看到儿子被打,小楠的脾气接着就上来了,愤怒的问女儿:“你干嘛打弟弟?”

女儿听到责骂后,接着就哭了,一脸委屈地说:“弟弟抢我的玩具车,我不想给他!”

听到这话,小楠说:

“你是姐姐,姐姐就应该让着弟弟!”

女儿听到这句话非但没有停下哭声,反而更委屈了,更大声地说:“妈妈,我才6岁呀,我也是个孩子,怎么非得让着弟弟呢?”

听到这句话,小楠愣住了,竟然一句反驳的话也说不出来。是呀,这是多少家庭每天都在上演的一幕,又有多少人是这样过来的呢?

在传统的教育观念里,作为家里的老大,就应该好好爱护自己的弟弟妹妹,什么都要让着她才行,但其实这种教育方式存在的弊端越来越明显,但是很多人却不知道。

越是这样的偏爱,越是让老大疏远我们,并且对我们产生憎恨,也会对弟弟妹妹心生埋怨,他们会觉得是老二抢走了爸妈的爱。

在二胎家庭中,为了孩子心理成长,家庭应该怎么做?

01、做到不偏袒,公平对待每一个孩子

很多家长陷入的误区,就是老大必须懂事的让着小的。这种思想在无形之中已经让老大心生委屈。其实,在我们生二胎的时候,老大内心就觉得是弟弟妹妹分走了独有的爱,而现在还要让老大让着老二,只会加剧孩子内心的委屈和伤心。

假如我们对任何一个孩子都不偏袒,并且很公平的对待每一个孩子,老大也会在我们的带领下不自觉的爱护自己的弟弟妹妹,比起我们的偏袒,倒不如让孩子自己想明白。

02、给孩子相同的爱

在家庭中存在偏爱现象是很常见的,家长觉得老大不容易就应该偏向于点,老二辛苦就让老大多担待,但孩子的内心是很单纯的,就觉得爸妈应该一视同仁。

平常的时候我们能够小事上做到一视同仁,孩子也会在享受平等对待的环境下,养成有难同当有福同享。

03、让孩子们自己解决矛盾

小孩子之间哪里有不吵架的呢?但是每次父母都插手的话,孩子们永远学不会自己处理问题。孩子之间的小打小闹来得快去的也快,小孩子哪有记仇的呢?但是我们一插手,如果评判的不公平,那对于不公平对待的孩子来说,就是一个打击和伤害。

我们不如学着放手,让两个人好好处理,学着长大。当然了,如果真的有矛盾,那我们作为父母也要参与其中,好好沟通教育,不偏袒任何一个人,让他们明白兄弟姐妹的重要性。

都说“家和万事兴”,只有兄弟姐妹直接和谐相处,家庭才会美满,孩子的成长也不会孤单。家里如果是有多多个孩子的家庭,一定要公平对待每一个孩子,让每一个人感受到家庭的温暖和生活的幸福。

读书时偷的懒,要用一辈子来还

有人说努力的人生是苦半辈子,不努力的人生是苦一辈子。北宋诗人林逋说:少不勤苦,老必艰辛;少能服老,老比安逸。

努力吃苦,苦一阵子

01 苦是人生的底色

佛说众生皆苦。老话说生活有五味,酸甜苦辣咸。苦是生命所不能避免的一味,叔本华说:“人生就是痛苦,我们可以把痛苦转换成幸福”,努力就是转化的过程,尽管在这个过程中,我们可能会感到更加辛苦。

苦,是人生的必经过程。人生就是一个“享受”痛苦和磨难的过程,这个过程是值得体会和拥有的。

人生本身就是一场与痛苦并存的旅行,并不像很多人想象的那么轻松,从生下来的那一天,我们就开始了人生的修行。

无论你生长在怎样的环境中,你都会面临人生的各种难题。面对这些难题、困境,没有人可以不流汗流汗就轻轻松松地跨过去。

经历得越多,越容易发现这个世界的真理——越怕吃苦,越有苦吃。那些心灵真正富足的人,其实都不怕吃苦。

人生总要吃苦,有了苦才能知道甜,有了苦才知道珍惜。

02 努力,苦是暂时的

人生晚吃苦,不如早吃苦;你现在不累,以后就会更累。你要知道,现在吃的苦,其实是以后享的福。

曾国藩曾说:“百种弊病,皆从懒生。懒则弛缓,弛缓则治人不严,而趣功不敏。”

孔子也曾说:“人无远虑,必有近忧”,做人眼光要放长远,不能只贪一时的安逸,让内心的懒惰控制你的生活。

努力的苦,是暂时的。现在不少孩子都吃不了苦,碰到一点挫折,一点困难就要放弃。

你问他为什么不能坚持一下,吃点苦,他便振振有词地回答你,努力太苦了,努力也是这样过,不努力也是这样过,为什么不让自己当下过得舒服一点呢?

人生有些苦注定要吃,今天不苦学,老来是要后悔,是要受苦的。年少时贪图安逸,不想努力,少了精神的滋养,少了技能的支撑,明天就要忍受空虚与“贫穷”。

努力了,可能当时会感到痛苦,但当你买过这个坎,你会拥有一个内心更加丰满,更有价值的自己。

付出的努力,受过的苦永远不会白费,上天总会补给你,即使你当时没有获得自己想要的,当有一天你陷入困境,你此时的努力便会显现出来。

吃苦努力得到的是技能上的进步,思维上的开阔,心智上的成熟,这些对人生意义重大,一生都对你有益。

贪图安逸,苦一辈子

01 安逸还是有意义?

传说老子遇到一位年逾百岁的老翁,老翁得意地说:“我从年少到现在,一直是游手好闲地轻松度日。我的同龄人辛苦一生却早已作古。现在我是否可以嘲笑他们忙碌一生,只是给自己换来一个早逝的结果呢?”

老子拿了一块砖头和一块石头放在老翁面前说:“如果只能选择其一,您是要砖头还是要石头呢?”

老翁选择了砖头并指着石头说:“这石头没棱没角,要它何用?”

人总要有目标有梦想,梦想就是努力奋斗才可能实现。人生的价值不在于长短,而在于你赋予你做的事情以意义。

其实,人的本性都是懒惰的,都是追求安逸逃避痛苦的。我们总羡慕别人的成绩、地位,进而抱怨世界不公,但一个贪图安逸,没有认真努力过的人,有什么资格抱怨呢?

许多父母一辈子都在为子女营造舒适安逸的小窝,但要知道生命的意义不可能从安逸的氛围中结出,没有一种能力是在纯粹的欢乐中产生。

能力都是在痛苦和挫折中培养出来的。当孩子习惯了安逸的生活之后,便会惧怕改变。当孩子不愿受苦不愿努力,懒惰的种子便在心里滋生,人生也终将不会有太大的起色。

努力必然是辛苦的,是难受的,只有这样你才能提高,才能进步,才能充实自己。

如果因为不能接受努力的苦,而不去努力,那么必将被社会淘汰,人生后面的日子将过得很苦。

02 时光不等人

所谓少壮不努力,老大徒伤悲。不努力的人生,当你凝眸回望,你会发现,最遗憾的不是没有机会,而是没有去努力,没有吃当时的苦。

年轻时苦,不叫苦;年老时苦,才叫苦。年轻不要怕吃苦,不要贪图安逸享乐,不然等你老了,想努力了,却发现时不我待,已经没有力气了。

年轻时主动吃努力奋斗之苦,吃完这苦,才能尝到生活的甜。不愿吃努力奋斗之苦,最后只能吃命运带来的苦。

对大多数人而言,我们一事无成,不是因为资质平庸,而是因为不够努力。别在你垂垂老矣,两手空空时,再痛心疾首地说“如果当时能吃一点苦,能再努力一点”。

在最能拼最能斗的年纪,吃苦是必须的也是必然的,然而如今这样的少年似乎越来越少。虽然苦过之后不一定有甜,努力过之后不一定成功,但不努力的人生希望更加渺茫,就像一潭死水。不努力的人生,一眼看得到头,苍白到连新的风景都没有,那才是真正的苦。

努力的苦不是真正的苦,你觉得苦是因为你并未预见自己选择得过去且过后的人生后果。如果你把眼前努力的苦看做日后生活的甜,你会发现其实也没有那么难以下咽。不经一番寒彻骨,怎得梅花扑鼻香。青春最厚重的底色是奋斗,最可贵的精神是拼搏,别在最好的时光里选择安逸,人生越懒,越安逸,你就越可能错过美好的风景。

不想苦一辈子,就要苦一阵子。扛得住艰难,才能配得上梦想。及年岁之未及,时亦犹其未及。恐鹤鸣之先鸣兮,使夫百草为之不芳。趁年轻,努力别怕苦,怕吃苦的人,往往是吃苦一辈子。