

方舱读书哥出院，带走15岁病友：孩子这一生，拼的是善良

几天前，方舱医院的“读书哥”出院了。

和他一同出院的还有15岁的小病友，这是他对病友的承诺。

因为同住方舱医院的单亲妈妈一家四口感染肺炎，但15岁的儿子要最先出院了，就在她担忧谁来照顾儿子时，读书哥说：“我来，我们一起出院。”

不仅如此，读书哥还说，如果两人解除隔离后，他们还没有出院，他就把她儿子带回家照顾。

也会每天控制她儿子看手机的时间，让他将更多的注意力放在学习上。

总有些平凡人，在某个角落温暖着别人，发自内心的与人为善。

梁晓声说，教养是根植在内心的修养与底蕴，是无需提醒的自觉，是以约束为前提的自由与为他人着想的善良。

深以为然，能够想他人所难，及时伸出援手，从细微处体贴他人，考虑到对方的感受，换位思考，就是最好的教养。

01 你替别人着想的样子真美

路边的小男孩看到拾荒者没戴口罩，取出一个口罩，轻轻地帮拾荒者戴上，然后转身离去。

拾荒者向小男孩招手示意，虽然我们听不见他说了些什么，但为他人着想的小男孩一定温暖了拾荒者的心。

疫情来临，男孩得知很多同学没有口罩，而妈妈因为在腓纶厂上班存了不少，就将家中的口罩邮寄，送给各地的老师同学。同学们付钱也被他拒绝。

他说，能帮助他们隔离病毒，是他能做到的最好的事情。

虽然没有去前线，他却用自己的行动让我们看到了向上生长的力量。

男孩看到路中间一个污水井盖破了一个大洞，担心过往行人的出行安全，他一块块从马路边搬砖头，将洞口围起来。

将破损的洞口围严实后，男孩才默默地离开。

一波暖心的操作，不仅守护了路人的安全，也温暖了一座城市的人心。

女子大雾天开车时，发现前面有一对母子推着车子走路，她就打开双闪放慢速度，默默地跟在后面一路护送。

孩子感觉到了陌生人的帮助，还转身鞠了一躬。

爱会化作一束光，照亮我们前进的路。

沟通大师吉拉德说：当你认为别人的感受和你自己的一样重要时，才会出现融洽的气氛。

当你站在他人的角度，设身处地地为他人着想，对他人的感受产生共鸣，不仅会温暖别人，也会治愈自己。

02 为别人着想的善良是最高级的教养

中国戏曲家协会薛明先生，回忆和叶圣陶先生相处时曾说：

我当年在北京进修，住在叶圣陶先生家中，一天下午，叶圣陶先生见我老往门口张望，便问我不是在等人。

我告诉他，是在等一个朋友去买书，但是总是不来，真让人焦急。

没想到叶老却说：“站在你的角度考虑，等人心焦，不错；为你朋友想想，路上会不会堵车，下班时，乘车也很挤的，他也肯定很着急。”

在生活中我们考虑问题时，如果总是自私地只从自己角度出发，从不考虑对方的感受，也许会影响到我们的判断和决定，甚至伤害到对方。

如果能为他人着想，时常换位思考，也许会看到不一样的天空。

武汉一群环卫工人，因为给医院做保洁，之后被安排到酒店隔离。退房后酒店经理查房，以为走错了房间。

原来她们居住的九间房，无一例外都打扫得非常干净，完全不像有人住过。

酒店经理感动地说：她们做着全市最脏最累的活，但是她们

的心灵却是最美的。

当记者采访其中一名环卫工人时，她说：

“我们都是搞环卫的，平时没住过这么好的酒店，心想千万不能把房间搞得乱七八糟，给别人添麻烦。”

其他人也表示，“本来就是做环卫的，都是分内的事”、“进了污染区，我们就是特殊人群，万一把病毒带给酒店的人就不好了”……

陈丹青说，所谓教养就是细节。它就藏在一个人的言行举止中，与他的身份没有任何关系，但却能让一个高贵的人愈加光芒耀眼，也会令一个平凡普通的人灼灼生辉。

一个人有没有教养，不在于他有多大的文化，能不能口吐莲花，而是很大程度体现在他是否能站在别人的角度考虑事情，懂得顾及别人的感受，有着无需提醒的自觉。

03 父母的引导很重要

心理学博士艾丽卡·雷斯切尔在《优质父母教养实践指南》中有一句话：

你要帮助孩子学会设身处地为他人着想，这是一种保持良好人际关系的基本生存技能，它是幸福和成功的基石。

那么，作为父母应该如何引导孩子拥有那一份为他人着想的善良呢？

1、培养孩子的同理心，让孩子学会感同身受

记得儿子小时候出去玩，总是想踩蚂蚁，我就会问他：“你这样做，蚂蚁会疼吧？”

“它又不是人，它也没有流血，怎么会疼呢？”

“它也是一个小生命呀。你觉得它被踩会怎么想？”我会适时让儿子站在对方的角度去感受，让他意识到自己行为的不恰当。

孩子就会歪着脑洞若有所思地说：“是呀，如果我是它，我肯定也不希望被踩。”

从那次以后，孩子不仅没有



再踩过蚂蚁，还会爱护小动物和植物。

尹建莉在《好妈妈胜过好老师》中也写到了自己从小教女儿善待他人，从小事中教她使用同理心的技能。

比如，小板凳撞到了孩子，她会给孩子揉疼的同时，也给小板凳揉一揉。

当“给小板凳揉揉疼”成为孩子的一种思维方式，她在生活中表现出的就是理解、善意和尊重。

2、做好孩子的榜样，让孩子在潜移默化中吸收

月亮姐姐曾在节目里说，小时候家里条件不好，住在平房，经常会有来家里换鸡蛋和换煤的，每次换完，妈妈都会多给对方点粮票。

然后说：“你看人家多不容易。”

妈妈为别人着想的善良一直在影响着她，她现在做节目《向幸福出发》时，和嘉宾的沟通都源自于妈妈的影响。

她会设身处地地想这个嘉宾多么不容易，即便对方表达的慢一点，她也会有足够的耐心。

想要孩子成为什么样的人，父母首先就得成为什么样的人，因为你在孩子面前是一面镜子。

如果你凡事都斤斤计较，却要孩子与人为善，孩子如何能信服？言行不一致的父母很难教出有修养的孩子。

父母的素质成就着孩子的未来。

3、让孩子感受到足够的爱

作家刘墉说：越是在爱当中成长的孩子，越懂得付出爱，越对这个世界有关怀，对弱小者有同情。

如果孩子一直在有爱的家庭氛围中成长，很容易往正确的方向奔跑。

而当孩子自身获得足够的爱时，就会有一颗善心，会更愿意将这种能量传递给周围的人。

孙莉曾说过，黄多多最大的特点就是善解人意，为他人着想。

多多的爷爷有糖尿病，不能吃糖，多多有时候上街看到不含糖的食品，第一个反应是，这个爷爷可以吃呀。

家里人生病，总是多多去提醒他们吃药，甚至把药准备好。

她非常喜欢给朋友送礼物，还会画上一张画，写上表达自己感受的话语。

黄多多的性格养成离不开黄磊和孙莉的爱。

他们用爱沐浴多多，也教会了多多如何爱别人。

韩红说，“人这一辈子究竟能够得到多少，一点都不重要。重要的是，有一天即将离开这个世界的时候，我可以摸着我的良心问，在你的有生之年，你曾经帮助过多少人，你又曾温暖过多少人。”

只有孩子真正懂得尊重他人，理解别人的不易，他的人生才会更加灿烂。

愿所有的孩子都能被这个世界温柔以待，并用自身的美好和正能量去感染更多的人。

向下扎根，向上开花。

念经 许愿 放生 改善自己命运

去除杂念，知行合一——摘录卢台长讲述于观音堂

学佛人要懂得佛果。如果你想拥有佛的果报，你必须种佛的因。今天你心疼别人，别人以后一定会对你好；今天你帮助了别人，别人一定会感恩你；今天你学佛了，就会有佛的果报出来。因为你一直在做善事和学佛，你就会慢慢地拥有相应的果位。举个简单例子，有一个人在公司里天天帮助别人，他从来没想到过自己要做总经理，他就是不停地帮助别人的人。别人不愿意做的事情，他主动去做，做到最后，他当上了总经理，总经理就是这么做出来的。机会是靠你自己做出来的，因为你种下了佛的因，你就会拥有佛果，你就会得到佛的果位。

我们天天学佛，帮助别人，我不执着人间的事情，我就做好人、做好事、学菩萨，到了最后，菩萨会给你果位的，你修到什么程度，你就会得到什么果位。佛果到最后有一个叫“无我果”，“无我果”就是没有自己，做什么事情把自己都忘记了，脑子里只有众

生。修到这个果位，会觉得做好事不是自己做的，帮助别人是自己应该的，吃点亏也无所谓，还能够承受苦难，认为苦难是自己的业报，只要吃苦，就会有苦尽甘来的一天，这就是无我的果位。

学佛人把自己肉身的的光芒和自性智慧之光契合在一起，就会拥有佛光，因为人的心灵干净之后，他的肉身也会干净，这就是为什么会有舍利子。如果一个人修到最后拥有了舍利子，就说明这个人的肉身已经很干净、有光芒，再加上这个人很有智慧，拥有智慧之光，肉身之光和智慧之光合在一起，这个人就会拥有佛之光。

师父再跟大家讲“知行合一”，知道的道理要用行动去实践，你的行为和你知道的佛理合二为一，那你就是在学佛的路上前进了一大步。学习佛法知识再多，如果你的知识和行为没有合在一起，那你就是退步了。所以在修行当中要寻求知识，你们现在不是不是在修行当中寻求知识？学佛学知识，用心记下来不就是知识吗？师

父现在教给你们的佛法知识，如果你们能够记住佛理，这些知识就变成你们自己的了，你们就是拥有了这些知识。有些弟子年纪大了，她记不住，她就很难融会贯通，因为她听过就忘记了。如果你们听过了能够记住，并且能够落实到你们的修行当中，那么，你们就拥有了这些佛法知识，而且能够用其来指导自己的现实生活，这就是知行合一。

一个人即使知识再多，如果不用在自己学佛的行为上，这个人就是无知。“我知道不能骂人，憋不住了还是要骂人。”这个人就是没学到知识。“我知道学佛人应该慈悲，可我就是恨他。”这样的人有知识吗？无知。佛曾经说过，佛法不是纯理论，要实实在在地去做才会相应。如果佛法都是像学校里学的那些书本知识，那么怎么能够运用到现实生活中去呢？又怎么能帮助众生解脱苦难呢？佛陀释迦牟尼佛到了人间，弘扬佛法的目的就是要帮助众生解脱苦难，解脱生老病死，解脱离别之苦、求不得苦、

爱别离苦等所有的一切人间苦难，菩萨是为了帮助我们解脱的，不是让我们学了这个理论后还是在实际生活中受苦、迷惑。

学佛人不能对某一件事情只有一个见解，不能死钻在某一个事情里面出不来，否则就会执着，执着的人就会愚痴。“我觉得他很讨厌，我就不喜欢他”；“我觉得这工作太枯燥了，我就不喜欢它”；“我觉得我儿子一定要考上精英中学”，这些都是执着。很多人学了一点佛法知识就自以为是，也听不进师父讲的佛法，关于这一点，让我们听听佛陀是怎么说的：“凡执着于某一个见解，而藐视其他的见解，为卑劣。”“卑劣”这两个字不轻，智者称之为“缠缚”，因为你不想去听别人的意见，因为你总以为自己的意见是对的，实际上你就是被某一件事情绑住了，你就不可能产生智慧。

有关于学佛和念经上的问题可以咨询“大华府观音堂”。

觀音堂

1111 Spring Street, Suite 301
Silver Spring, MD 20910



(301) 683-8831, (240) 621-0416

xinlingmd@gmail.com

改变命运 远离病痛 超度亡人 消灾延寿



家宅平安 子女教育 挽救婚姻 净化心灵

開放時間與活動安排

每天10:00 - 14:00 開放

每周六有免費素食分享
與學佛、祈福、共修活動

歡迎大眾來學佛祈福