

我家的“小可爱”

希望盖城校区马立平七年级一班 张子萱
指导老师 王丹

在我九岁的时候,妈妈给我添了一个小妹妹。你说有多神奇?有了妹妹以后,我家的生活一下子就热闹起来了。她给我们家增添了太多的快乐了,每天妹妹的笑声,歌声,撒娇声都环绕着我们,真不能想象没有小妹妹的陪伴,家里该有多寂寞啊!

现在,妹妹也慢慢地长大了,从步履蹒跚的小女孩儿变成了我的朋友玩伴儿。说起妹妹的可爱,我三天三夜都跟你说不完呢。

妹妹今年三岁了,她是一个十足的“小馋猫”,一天到晚翻抽屉找食物:“妈妈,我可不可以吃草莓?”才过了几分钟她又问,“我能不能吃一点儿花生呀?开心果还有没有啊?”妹妹还时不时地观察着我蠕动的嘴巴,眼睛一眨不眨地问:“姐姐,你在吃什么呢?可不可以和我分享呀?”看着她那可爱的笑脸和哀求的样子,通常我就找不出拒绝她的理由。

她虽然很可爱却又很霸道。照妈妈的说法,她又招人喜欢,我就要让着她。我是大姐姐,她就是小“老虎”。每次她不想让我碰她的玩具,就直接来一句:“NO!姐

姐不要玩我车车!不要不要!啊……妈妈!”

我的妹妹非常聪明。虽然她比我小九岁,她却像是一只狡猾的小狐狸。每次她干坏事爸爸妈妈生气了,要惩罚她的时候,她都会眼泪汪汪地跑到我身边说:“姐姐,我最爱你了,抱抱我吧!”我这才有机会抱起肉乎乎的小坏蛋,好好享受一下。要是平时,她可是整天在妈妈身上挂着,像只小考拉一样。

这就是我家的“小可爱”——聪明又烦人的小东西,天天哇啦哇啦不停闲的小妹妹,我们全家的小宝贝!



我是项羽会如何

希望西城十一年级 李思伦

项羽是我最喜欢的英雄人物之一。他自幼英勇自傲,一生金盔铁甲,所向披靡,杀敌无数,自封为西楚霸王。正是这个傲气冲天的盖世大英雄最后却兵败于地位比他低下的刘邦。

项羽在生死关头虽然有机会坐船逃生,但是他没有苟且偷生。他觉得这样回去无颜再见江东父老,对不起自己死去的士兵,毅然拔剑自刎。我想在他生命最后一刻,他的心情一定是非常复杂的,也一定充满了遗憾和后悔。如果我是项羽,把他的一生中遇到转折重新思考一下,一定可以书写历史的新篇章。

如果我是项羽我不会乱杀无辜,这样就不会给楚怀王拒绝项羽带兵入关的借口;坑杀20万秦兵更是彻底和秦人结仇,导致后来所有

的秦人都支持刘邦;齐王田荣造反的时候,我也不会屠杀整个齐国,这样就不会导致齐人誓死不降,成为楚国门口的威胁,长期的牵制楚国的主力,这样刘邦就没有发展势力的机会。

范增和韩信都是聪明过人,难得的大谋士,如果有他们的支持,项羽不会被刘邦打败。如果我是项羽我会重用这些人才。我会听取范增的劝告在鸿门宴上除掉刘邦,不给自己留后患。我不会听信别人的挑拨,赶走范增。我会重用韩信,这样韩信就不会投靠刘邦。我不会因为自己太过优秀,而轻视其他人才。遇事我不会大包大揽,打仗时我会听人策略。一个人再有本事,双拳难敌四手。

如果我是项羽,即使最后自己被刘邦打败了,我反而会更加清醒地面对一切敌人,我不会因为一时成败而自刎乌江。我会更加努力,为爱的人奋斗,这才是真正的英雄。英雄不会为自己的脸面而失去理智,韩非受过胯下之辱,越王勾践卧薪尝胆十余载,但他们都成功了。如果我是项羽我便像他们一样,大丈夫能屈能伸,这才是英雄。

学习历史是为了锻炼批判性思维,避免犯同样的错误。



可爱的狗狗

希望西城马立平六年级 周裕盛
指导老师 杭铭

一天,我妈妈给我买了一条很可爱的狗狗。它毛茸茸的,伸着胳膊像要抱你一样。它不是条真的狗,而是个大大的毛绒靠枕。

那一天,我和妈妈去Costco买东西的时候,我在卖被子,枕头,和衣服的区域看到了它。他就在货架的最上头,非常显眼,我一眼就看到了他。

它的毛是棕色的,眼睛像闪亮的黑珍珠,个子很大,我的胳膊刚刚能环抱它。它是一个椅子靠背,它的毛摸起来非常舒服,滑溜溜的,刚摸上去凉凉的,抱一会儿就暖呼呼的。我抱起它来觉得非常舒服。我想要买下它,妈妈同意了。我太开心了。我喜欢我的狗狗,有空的时候就就去抱抱它。我读书的时候喜欢靠在它的肚皮上,很舒服。每天晚上我去睡觉的时候,把狗狗放在枕头边上。有狗狗陪我睡觉真的很高兴。

最后,我有一个小小的愿望,如果可以把它变小,放到口袋里,一直带着。这样它就是一个十全十美的抱枕了!



我们怀揣的是同一份爱和希望

希望泰城校区小记者班 胡嘉佳、聂颖童
指导教师 陆强

鼠年来临之际,在美国虽然没有疫情严重的爆发,所有人却都胆战心惊,深怕某天新闻上刺眼的字句与自己身边的人和事息息相关。无数抗疫的故事铺满了报纸和网页,原本该是喜气洋洋的鼠年被一场新型冠状病毒的蔓延打得死气沉沉。作为学生,我们在学校里随处都能听到一些拿肺炎开玩笑的孩子,刺耳又痛心。或许是他们从未经历过,所以无法感同身受,但我们无法评价,亦无法改变。

面对这场病情,我们作为华裔二代该如何?尽管在中国,医生们都站上了一线,抱着决心没日没夜地战斗,我们远在海外心中却都深知,在疫情面前,我们如此弱小。捐款,转发,祷告,或是最简单的注意卫生,多数的我们已经做到了力所能及,但依旧感觉那么的无能为力。

面对此等危难,心系家乡的各位海外华侨也在各地举行了各种规模的捐款和医疗捐助。例如聂颖童的妈妈就向家乡南京捐助了价值几百美元的口罩。虽然只是一点微薄之力,但是这一箱的口罩却也包含着我们对于中国的期望和信心。类似的事件数不胜数,在家长们为中国疫情担忧的时候,我们这些华裔



二代也同样不甘示弱。许多华裔同学会牺牲他们周末和放假的时间在各个社区举行捐款活动。虽然个体所募捐到的钱和物资可能无法带来太大的改善,但只要大家齐心协力,一定可以战胜疫情!

面对这场疫情,我们需要相信,只能相信,也一定要相信。相信不分昼夜坚持抗疫的医生和护士们;相信不论疫情蔓延都坚持为学生们着想的校长和老师;还要相信,即使身在异乡我们,也能够和在国内的家人一起平安度过难关!

我们怀揣的,是同一份希望和同一份爱。

我的老师 Mrs Selletti

希望盖城校区马立平七年级二班 满珺皓
指导老师 谭伟

Mrs Selletti 是我五年级的英文老师。她和蔼可亲,讲课认真负责。我刚到她的班上不久,就把一个很好看的文具盒给弄丢了,那里面装着我十分喜爱的自动铅笔。当我四处找都没有找到时,我着急地哭了。Mrs Selletti 得知后,一边帮我找文具盒,一边轻声地安慰我说“没关系,实在找不到的话,老师就送给你一个新的。”我听了心里顿时觉得好受多了。

Mrs Selletti 除了教我们英文外,还教我们拉丁语、给我们介绍与戏剧表演有关的常识。我很喜欢演戏,记得那年我们表演一幕莎士比亚的戏剧。Mrs Selletti 耐心地启发我们如何去理解台词、念好台词,又如何借助肢体语

言来表达情感。我当时很幸运,被选为该剧的学生导演之一。按照 Mrs Selletti 所教的方法,我参与了戏剧的排练,并负责给忘了词的同学提醒台词等。在排练过程中,老师给我们提了不少好的建议,让我对戏剧表演又有了进一步的理解。

在学拉丁语的课上, Mrs Selletti 告诉我们,因为英语是以拉丁语为基础的,所以在有了英语的基础之后,再去学习拉丁语就会相对容易些。上六年级的时候,我选学了西班牙语,这种语言对我来说是完全陌生的。可是没想到,我以前学过的那点拉丁语基础却帮了我很大的忙,使我很快地克服了学习上的困难,开始逐渐喜欢上了西班牙语,并且越

学越有信心,而且越学越好!

我非常喜欢 Mrs Selletti,她不但教会了我英文、拉丁语以及戏剧表演等知识,同时她还让我学会了如何严于律己、宽以待人;学会了要认真做事、勇敢地去面对困难,争取不断地超越自我。Mrs Selletti 是我最爱戴的老师之一,也是值得我学习的榜样。



你来过这样的商店吗

希望赫城校区六年级 刘俊华
指导老师 曹海玲

商店是买卖东西的地方。可是,我的商店卖东西和别的商店不



第 170 期

一样。一天,一个小女孩走进来问,能不能卖给我友谊,让我和朋友一起玩?”我考虑了一下,就有了决定。每一个人,不论年龄、外貌、知识、财富、好或坏,都应该拥有自己的朋友。所以我满足了这个小女孩的要求。过了一会,有一些小孩笑着走过来,和小女孩一起高兴地离开了。另一天,一个老奶奶走进来,她问我,“我老了,我的时间不够,很多以前想做的事情都没做完,你能卖给我更多时间吗?”我想了一想,就说:“大家都想变得更年轻,拥有更多的时间。可是,每个人都只有一次机会,时间过了就再也拿不回来了。我只

可以让你的时间更有效率,但是我不能把时间本身卖给你。”我刚说完,老奶奶就立即跑了出去,赶去做她还能来得及做的事。

总有人来我这儿找各种各样不寻常的东西,而我则决定可以或者不可以。我可以给他们美丽,给他们快乐,给他们努力,很多他们想要的……当然,他们也给我一些东西来交换。所以,我会要求他们把自己的时间交给我。因为每一个我卖的东西其实都是用他们自己的时间构成的。但是,很多人不知道,他们没得到自己想要的东西,只是因为没花足够的时间在自己的目标上面。