

# 暴力伤医咋零容忍防范?

近日,北京朝阳医院门诊楼内一名男子持菜刀伤人后逃离。目前三名受伤医护人员正在接受治疗,犯罪嫌疑人已被警方依法刑事拘留。这一事件,距离北京民航总医院伤医事件发生,仅隔二十七天;距离杀害杨文医生的嫌疑人孙文斌被判处死刑,只有四天;而孙文斌的家属在事件发生后,正是被转送朝阳医院治疗。在朝阳医院伤医的犯罪嫌疑人,不可能不知道伤医难逃刑罚制裁,却依旧把菜刀带进了医院、将医生从七楼追砍到六楼,在伤人之后逃离。这一连串的举动已经不能简单解释为不懂法、不讲理,而分明是把他人生命当作儿戏,把暴力伤医当成了可以一遍又一遍模仿的发泄手段。

应该说,对于伤医者注定受到法律的制裁,这种伤医事件带给医生的创伤却无法因此弥合。暴力伤医伤害个别医护人员的生命安全,但对于无数在医疗一线救死扶伤的医生同样受到伤害——如果辛勤付出不仅不会受到感谢,反而自己的人身安全都受到患方的威胁,谁还想继续当救助中山狼的东郭先生?而对于医护人员本应专注于救死扶伤,没道理一边与面前的病魔搏斗,一边还要提防来自背后的砍刀,社会公众更不允许暴力伤医者如此横行无忌。

或者说,太多的案例已经证明,面对这样的暴力伤医,谴责暴力、严惩当事人——像我们之前一直所做的那样,并没能有效阻止悲剧的重演。甚至,在这起案件发生的不到一个月前,《基本医疗卫生与健康促进法》获得表决通过,其中明确提出,医疗卫生人员的人身安全、人格尊严不受侵犯,其合法权益受法律保护。禁止任何组织和个人威胁、危害医疗卫生人员人身安全,侵犯医疗卫生人员人格尊严。这被解读为国家立法禁止“医闹”,而且事实证明,法规与现实之间,依然存在着诸多的真空地带,切实保障

每一位医务工作者的安全,需要更多的配套支撑。

例如说,有医疗领域的自媒体披露,该案的行凶者持刀伤害医生,系因手术并发症引发不满。这当然不是暴力伤医的理由。但是,若这样的动机属实,那么对患者的“不满”情绪作出及时疏导,或许能够减少矛盾激发的可能性。因此,需要追问的是,在患者持刀行凶之前,涉事医院对患者的不满,是否有过察觉?面对这样的医疗纠纷,院方事前有无相关的处置工作和提前干预?而诸如像医院门卫室、各科室、重点要害部位要安装一键式报警装置很是重要的,并与医院安全控制中心联网,确保发生突发事件时能及时通知保卫、保安人员,迅速处置。

毕竟医生是“生命的保护神”,理应受到最高礼遇。特别是中国医生,说是全球最能吃苦的医生也不为过。即便在目前的环境里,对于医疗资源分布依旧不均衡,整个医疗系统也存在着这样那样的问题,但坐在患者对面的医生不是“撒气桶”。然而,伤医辱医是文明之耻、社会之伤。类似事件频发,固然应该思考如何构建更和谐的医患关系,但当务之急是怎样守护医护人员的安全。近段时间,已有医院配备了安检门和金属探测仪。“先安检,后看病”虽然颇为讽刺,但也不失为权宜之计。至于还有哪些切实可行的办法,需要全社会群策群力。

特别是在近年来,随着人们法律意识的不断增强,以及医生执业环境的日趋改善,各地原本紧张的医患纠纷和矛盾日渐减少。但是在由于看病难、看病贵问题依然不同程度地存在以及“一床难求”、手术失败等多方面原因,少数患者或患者家属伤医、辱医事件仍时有发生,这也就不仅严重扰乱了就医秩序,伤害了医患信任。而且,也破坏了和谐的医疗环境。可以说,像暴力伤医行为是对医生合法权益的一种侵犯,更是对他

人生命健康权的一种践踏了都。令人遗憾的事实是,医生执业环境变差的负面效应已经显现。我国每年培养六十万医学生,真正穿上白大褂的只有约十万人。如果再让这些感到心寒,明天谁来照料我们的病痛?施暴者今日拳打的是医生护士,来日埋单的必然是整个社会。

目前对于一些案件发生后,相关信息的披露,包括媒体的采访,遭遇了一些本不应该出现的“插曲”。这背后所折射的涉事医院和相关部门面对暴力伤医案的态度显得耐人寻味。无论如何,谴责、打击、防范医闹和暴力伤医,不应该人为将伤医事件“敏感化”,阻碍正常的信息流通,并不会让暴力自动消失。医生由于其职业的特殊性,既担负着救死扶伤的神圣职责,又肩负着人命关天的重大责任。如果患者就医后平安无事,医患之间就可能相安无事。但倘若患者就医时出现手术失败、死亡等非医生责任事故时,医闹或暴力伤医就可能瞬间升级。轻则大吵大闹,侮辱恐吓,重则动拳动脚,打人致伤、致死。

我们应该清楚的事情是在基本医疗卫生与健康促进法中,已经明确阐明了国家对医务人员的保护,法律责任部分“违反本法规定,扰乱医疗卫生机构执业场所秩序,威胁、危害医疗卫生人员人身安全,侵犯医疗卫生人员人格尊严”要受到法律惩处,构成犯罪的要依法追究刑事责任。可以说,防范暴力伤医的最好办法就是法律亮剑。只有让暴力伤医行为受到法律责任追究,才能警示更多人理性就医,文明就医,远离医闹和暴力伤医,从而维护良好的就医秩序,营造和谐的诊疗环境。

如果医生真的成了一个“高危职业”,如果从事医疗卫生事业的人越来越少,最后受害的,是患者,是存在于这个社会的每一名个体。医院本应是医生和患者齐心协力对

抗疾患的地方,伤医事件频发的背后,是众多有待解决的问题积羽沉舟、群轻折轴。一次次的伤医事件影响极为恶劣,后果太过沉重,警醒着各方力量必须加快速度集思广益,通过制度变革与规范,从根本上化解医患矛盾。有人有人,为防伤医事件再度发生,各家医院都应学习南宁某医院,在门口设置安检通道。然而就算安检通道能检测出带进医院的刀具,又如何能拔除存在于一些患者与医生之间已经扎根的偏见与仇视,让患者和医生恢复“渡河”与“渡人”的和谐关系呢。

而对于过去的许多事实说明,“医闹”信奉“会哭的孩子有奶吃”。这也从根本上决定了,对暴徒切不可息事宁人、纵容迁就,必须回到法治的轨道上来。法律不断为医生撑起保护伞,接下来的关键在于有法必依、执法必严。这“偶尔去治愈,经常去帮助,总是在安慰”一句著名的医学名言,折射出医生的神圣。是让他们能挺起腰杆治病救人,也是对他们的“安慰”,何尝不是对我们的“帮助”和对社会的“治愈”?这也就需要期待积极的变化尽快发生。

针对医闹伤医事件屡禁不止,而医疗卫生人员的人身安全、人格尊严不受侵犯,其合法权益受法律保护。禁止任何组织和个人威胁、危害医疗卫生人员人身安全,侵犯医疗卫生人员人格尊严。法律规定了扰乱医疗卫生机构执业场所秩序,威胁、危害医疗卫生人员人身安全,侵犯医疗卫生人员人格尊严,构成违反治安管理行为的,依法给予治安管理处罚。构成犯罪的,依法追究刑事责任;造成人身、财产损害的,依法承担民事责任。我们的医务人员为人们提供医疗服务,是人们健康的卫士,对医务人员的侵害,无论从道德上还是从法律上,都应当予以严厉谴责和制裁。

# 教师该加强锻炼身体么?

近日,来自体育界别的北京市政协委员、首都体育学院校长钟秉枢今年带来的提案与体育发展有关。钟秉枢表示,其中一份提案重点关注如何进一步加强学生体质,特别是从制度建设上有所跟进。这则对中小学教师提出的建议,认为中小学教师应该加强体育锻炼。我们平时都在呼吁要提升学生的体质健康,却忽视了教师群体更需要健康的身体,更需要加强体育锻炼。专家之所以这样建议,是因为现在的中小学教师不仅承担着教育教学任务,还有各种非教学事务,长期高强度工作,导致很多教师健康状况堪忧。每年的教师例行体检,都能查出一批老师有这样或那样的身体上的问题,这对教师的心理造成了很大的负担,不利于教育教学工作。

也就是说,应该关注全体教师的身体状况,特别是中小学教师,因为做的都是基础性的工作,认为繁重、琐碎,极易身心疲惫,长期缺少体育锻炼,造成了不可逆转的身体健康问题。国务院已经出台了专门的文件,要求给广大的中小学教师减负,其实中小学教师负担过重是导致教师身体健康问题的主要原因之一。如果每一个中小学教师都能变成体育人口,每周能锻炼三次,每次半小时,这样做的好处还是显而易见的:既能增强自身体质,还能对学生起到表率作用。这也是提高学生体质健康的举措之一,对全社会都有益。

有评论者认为,作为教师中的一员,觉得专家所言极是。看看周围的教师同行,真的是很多人害怕体检,因为一体检,这样那样的毛病都无法遁形。平时高强度的工作,完全忽略了自己的身体是否健康,只要学生在,即使生病也不敢轻易请假,长期的“硬撑”,结果导致了身体健康情况每况愈下,而自己却浑然不知。这些都是身边的事实。可惜不是教师不易理解。前一段时间,有个农村学校的校长打着吊水坚持上课,还有很多人认为是“作秀”,真是让人无语。你说一个农村的校长,作秀有什么好处吗?有这个必要吗?有些人真的是小人之心态君子之腹。

对于所谓专家的提议,也不是说没有道理。这应当关注全体教师的身体状况,尤其是中小学教师更应当加强体育锻炼。在此



之前,教育部门专门出台相关文件,要求减轻中小学教师的负担,如果我们的中小学教师都能变成体育人口,一周锻炼三次,每次半小时,既能加强自身体质,又能对学生起到引领作用,这将是一件对全社会有益的举措。而这些个专家的建议是一番好意,但是评论区里的教师们却炸开了锅。老师们也拥护专家的建议,怎奈现实不允许老师们做到专家建议的“每周锻炼三次,每次半小时”。

例如说,有的教师认为作为主课教师,经常是两节课连堂上,中间喝水上厕所的时间都没有,因为还有课间站岗,老师的工作强度真的很大啊!累了半天,回到办公室的时间,赶紧改作业、备课、完成各部门要求填报的表格等等,哪有时间锻炼呢。回到家里面,累得连话都不愿意跟家人多说了都。也有教师认为,早上六点到校,刷脸考勤,中间三次再刷脸,晚上十点刷脸后,才能休息。一周要四个晚上必须在学校住宿。家里的老人孩子根本没时间照顾,谁给我时间锻炼啊?我也想锻炼啊!人到中年,各种毛病都慢慢出来了,真的是积劳成疾啊。

既然如此,对于中小学教师提倡加强锻炼身体对学生起到引领作用。那么,中小学教师就理应承担了。例如在很长的一段时间以来,与教育教学无关的事项,不仅干扰了学校正常的教育教学秩序,也给教师增加

了额外负担。教育部负责人曾呼吁:各种填表、各种考评、各种比赛、各种评估,压得有些老师喘不过气来,要把时间还给老师。减轻老师负担,亟待深化教育领域的“放管服”改革,大幅减少各类检查、评估、评价,切实为学校潜心治校办学创造良好环境。

而且,对于教师的负担重问题,既有教育系统自身原因,也有治理体系不完善和治理能力不足等深层次原因,问题的根子还是出在形式主义、官僚主义上。例如,有的地方工作刚安排就开展督查检查评比考核,要求老师在微信群中上传工作照片、视频,重留痕轻实绩;有的地方培训走过场、搞“摊派”,人数不够教师凑,培训内容脱离教育教学,让教师疲于应付;有的地方搞庆典、招商、拆迁等与教育教学无关的事项,也要找教师、进校园,等等。消除这些不合理现象,需要从思想根源上破除形式主义顽瘴痼疾,确保减负真正取得实效。等等等等。

当然,对于中小学教师需要加强锻炼身体的政策是好的,但是到了基层教育就给歪嘴和尚念歪了。别说体育锻炼了,也就有一些个学校的老师就因为课间打了几下羽毛球,被学校领导发现,结果全校批评通报,还可能扣发奖金。这还有谁敢锻炼啊?所以也就真希望能够出台相应的制度,规定给教师锻炼的时间,让中小学教师想锻炼的机会能名正言顺地锻炼一下身体。因为没有好

的身体健康,哪有高质量的教育教学。况且,中小学教师面临许多挑战,心理压力较大,职业倦怠症状明显。

据此前的一项调查表明,有75.6%的初中教师、72.5%的高中教师和70.9%的小学与幼儿园教师压力较大;近30%的教师存在严重的工作倦怠,近90%存在一定的工作倦怠;40%的教师心理健康状况不佳。[因此,全社会特别是教育管理部门、学校和教师本人不但要正视压力的存在,而且还是要研究、制定并采取减压对策,提高其心理健康水平和工作满意度。确实,老师们说的都是实话。老师们是真心想参加体育锻炼的,谁不想有个好身体能更好地工作呢?但是,现实情况摆在那里,中小学教师体育锻炼只能想想,要落实还得靠国家的政策支持。

当然,从整体讲像教师地位和过去比有很大提高。但无论是横向比,付出和回报比,中小学教师地位和待遇还远不尽人意。特别是部分中小学教师不但条件艰苦、工作辛苦,而且薪酬低,有的工资不能按时足额发放。因此,党和政府要采取有力措施,继续加大对教育的投入,提高教师的社会、经济地位,提高教师工资水准,完善教师工资保障体系,保证中小学教师工资按时足额发放;这也就需要从制定优惠政策,吸引优秀高中毕业生报考师范院校,吸引优秀大学生到基层当教师,吸引城市教师到贫困地区支教,切实解决后备教师素质不高、教师队伍结构不合理、教师生存状况不佳等问题,真正使教师能够安居乐业且也无后顾之忧才对。

倘若需要全社会要进一步弘扬“尊师重师”的优良传统,大力宣传教师工作的特殊价值和复杂性,尊重、理解教师的劳动,树立起教师的职业威望,多为教育、为学校、为教师办实事,形成“党以重教为本、政以兴教为先、民以支教为乐、师以从教为荣”的良好社会风气,让教师实实在在地感受到:“教师是太阳底下最光辉的职业”。既然是让中小学教师参加体育锻炼,那么首先需要解决的问题是减轻教师负担落到实处,否则让老师锻炼,老师也没有锻炼的时间。对于专家建议中小学教师应该加强体育锻炼,也需要对中小学教师减负开始。