

2020年蒙郡教委会(BOE)

候选人关群杰(Jay Guan)教育理念及竞选纲领



●我的教育理念

我的教育理念可以用几句话来概括：有教无类，因材施教，天生我材必有用。我相信我们社区的教育理念可以给美国公校教育提供很多借鉴，让更多人受益。

-“有教无类”出自孔子之口，意思是每个人都有受教育的权利，受教育者没有高低贫富之分，只要有心向学，人人都可以通过教育成才。

-“因材施教”是指个性化的教育方法。每个学生有自己的长处，学校应该根据每个学生的特点，选择合适的教学方法，有针对性地教学。因材施教可以发挥学生的长处，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，促进学生成才。

-“天生我材必有用”是“有教无类”和“因材施教”的结果。每一个孩子都有闪光点，教育应该赋予孩子自信，提供孩子成长所需的“营养”，让每一个孩子成为有用之才。

●我的竞选纲领

教育是一个系统工程，不仅是学校的事情，家庭和社区的影响也至关重要。我的竞选纲领正是基于这样的理念：教育一个孩子需要倾全村之力，就近入学，提倡家庭和社区参与的“全村教养模式”，通过学校、家庭和社区三方的紧密合作和付出，打造优质的学习环境，构建安全友善

的校园，提高老师的专业素养，提供优质多元的课程，满足不同学生的学术要求，追求卓越教育，让每一个孩子都能“抓紧现在，把握未来”。

1. “全村教养模式”

英文有句话说It takes a village to raise a kid.教育是一个系统工程，不仅是学校的事情，家庭和社区的影响也至关重要。所以我支持就近入学，明确反对大规模的不必要的，或者为了完成政治任务的学区重划。刚刚过去的科堡学区重划，伤害了多少个社区家庭，伤害了多少个孩子的心灵，甚至危害整个社区的发展和稳定。我认为学区重划只能是在学校太拥挤，严重影响学生安全和上课时才应该考虑。而且在考虑过程中，教委应该谨慎从事，积极和社区沟通，听取社区和家长的意见，而不是横断竖行一意孤行。如果竞选成功，我将积极促成教委会和公校系统内部协商，与社区进行定时频繁的互动，来推动“全村教养模式”。

2. 学校、家庭和社区的紧密合作和付出

在“全村教养模式”中，学校、家庭和社区三者缺一不可。就近入学才能最大限度地实现三者的紧密合作。家庭和社区环境对孩子的言行品性、学习习惯等都有深刻的影响。学校资源有限，家庭通过参与学校PTA，义工服务等方式，将家长，

社区人士，社区组织和企业等的各种资源整合利用，为学生提供学习支持系统，课外辅导，职业教育等，丰富校内外活动。当这些家庭都参与时，就会让学生之间更理解、更包容、更友善。当家庭和社区参与时，教师也会感到更受支持，学校氛围更加积极热情，从而形成良性互动。如果竞选成功，我将鼓励公校增加特别项目来帮助家长，社区和老师间的合作，以每个孩子为中心，更及时有效地评估孩子学业、心理等各方面的进展和面临的问题，以便早日做出调整，帮助孩子进步。

3. 追求卓越教育，加强理工艺术学科教育 (STEAM)，开展企业家培训，推动新型教学方式

技术的进步正在迅速改变我们的社会。人工智能 (AI)，自治系统和物联网 (IoT) 的出现已经使许多行业过时了。我们必须为孩子们做好准备，以应对这些挑战并抓住新的机会。未来的人才必须是懂得多学科的通才，加强 STEAM (科学，技术，工程，艺术和数学) 学科，强调科学素养，科学技术和艺术并重，这样的跨学科教学方法是蒙郡公校应该大力投资的方向。

我们的学生未来面对的是和世界上其他学生的竞争，简单的学习内容、放水的考试成绩虽然可以让他们暂时得到心理满足，但是当面对真实世界的残酷竞争时，后果可想而知。如果竞选成功，我将力促学校为所有的孩子提供严格的 STEAM 课程，确保他们为“第四次工业革命”的到来做好准备。学校应该帮助学生打好数学和英语等基础学科的基础，适当提升课程难度，加强独立客观的评估系统和考试机制，让每个学生都能做到最卓越的自己。独立客观的测试可以加强和巩固孩子学习的内容，可以测验出每个孩子的强弱点并就此做出改进。如果竞选成功，我将提议全面评估目前公校的教育内容是否能有效帮助学生掌握知识和提升能力，尤其是过去几年取消了考试后有什么样的影响。我会认真考虑恢复期末考试和毕业考试。

我将努力为学生成为企业家和未来的领导者做准备。我将倡导在公校开设小型企业/企业家培训课程，这对移民家庭尤其重要。许多移民家庭都是小企业主，而孩子通常是家庭中唯一精通英语的人，这样的课程对移民家庭将非常有帮助。

我将致力于推动新型的教学方式。我们可以将某些热门课程集中进行并整合到区域中心，通过“远程教学”提供给更多的学生，缓解学校和班级的容量问题，满足学生需求。

4. 公校系统的运作透明度，决策的透明度和可信度，问责制，和跟社区尤其是亚裔社区的合作

蒙郡公校是一个非常庞大的系统，拥有 16 万多的学生，33% 的居民是外国出生，42% 英语非母语 [https://datausa.io/profile/geo/montgomery-county-md

]，学生背景非常多元化-大部分学生来自移民家庭。在每个移民学生的背后，往往是对美国公校系统所知甚少、英文有限、对美国文化缺乏了解的家长们。教委会成员们必须意识到这一点，加强公校系统各级组织与这些移民社区和家长的沟通和合作。这也是我觉得我最有优势的

方。现任教委里只有一位西裔移民，没有任何的亚裔移民在位。当公校系统有近两万多的学生是亚裔时，公校系统意识到他们有什么特别需求吗？教委们做决策时有没有考虑到这些移民家庭的特殊需要？这次科堡学区重划中，公校系统恰恰忽视了这一点，没有特别花时间去了解和咨询这些社区，一意孤行，结果严重影响了社区对他们的信任。

如果竞选成功，我将在教委会下面成立一个“移民家庭”聆听委员会，定时让这些家长跟教委交流，并提供母语翻译服务。而且在任何重要政策考虑时，一定要用至少半年时间来征求社区意见。这能从各个方面加强教委和公校决策的透明度和公信力。

此外，我还将努力倡导公校积极培养系统内亚裔教职工，尤其是领导层的重点培养。现在公校系统内亚裔学生比例是 15%，但教师员工比例只有 6.2% [https://www.montgomeryschoolsmd.org/press/index.aspx?pagetype=showrelease&id=8233&type=&startYear=&pageNumber=&mode=

]，而能在真正决策层的亚裔更是寥寥无几。这也影响了社区对公校的参与和各类决策的知情权。如果竞选成功，我将要求公校系统进行全面评估，并提供如何提高亚裔领导层的具体行动计划，确保我们亚裔社区有教育人才的培养梯队和长远目标。

5. 缩小小学生之间的学术表现差异。(Close Achievement GAP)

我深知目前公校系统面对的不同家庭、不同族裔间的学生学术表现差异问题。作为一个曾经的 FARM (Free and Reduced-price Meal) 学生，我理解低收入家庭的处境。要真正解决这个问题，我们必须给这些孩子和学校提供更多更合适的额外资源，重点增强家庭和社区的互动，引进更长的学校上课时间，可以根据需要增加针对性的课后辅导班，并提高教师工资和福利，吸引更优秀的师资。同时，对不称职的老师必须及时做出调整和培训。

6. 校园安全

一个不安全的校园是所有人的恶梦。作为家长，我无法想像我的孩子每天需要专注学习的地方有各种安全隐患，比如枪支，暴力，毒品等。我也不希望看到任何孩子遭受欺凌。学校应该是一个有纪律有规矩，可以让所有孩子们快乐学习和发展友谊的场所。如果竞选成功，我会研究目前公校采取的安全措施是否切实有效，并提出改进的建议。

总而言之，我作为一个 5 岁孩子的父亲，后面的路还很长，要学习的事情也很多。我希望通过我的努力，服务大家，改善公校教育系统，让我的孩子和所有人的孩子，都可以在蒙郡公校健康茁壮地成长，自信地面对未来世界的挑战，让他们真正做到“长江后浪推前浪，青出于蓝而胜于蓝”。让我们共同努力，紧密合作，抓紧现在，把控未来！

感谢您的支持！

蒙郡公校教委会候选人

Jay Guan 关群杰

www.jayguan4boe.com

www.facebook.com/JG4BOE



黄稚云
Huang Zhiyun

- 美国联邦政府甜蜜之家指导员
- MD/VA/DC 持证调解员
- VA 最高法院 共同抚养 教育者
- Gottman 夫妇治疗师 二级
- 中国婚姻家庭咨询师
- 美国正面管教家长讲师
- 2017 杰出华人优秀教师

提供中英文服务

情感 家事 调解

保密 公正 专业

您是否正：
不想离婚但争吵不断 | 想离婚但放不下孩子
离婚争议难以决断 劳命伤财 | 法院要求调解

双赢调解事务所 华府唯一
symediation.com (240)716-1000

联合退休法官 | 律师 | 调解员 一站式解决

- ✓ 7大情感冲突：
信任、沟通、钱、性、爱 & 尊重、家务、育儿
- ✓ 6周极速离婚：
分居、孩子监护权抚养费、财产分割、赡养费等
- ✓ 更改原定协议：孩子监护权抚养费和赡养费等
- ✓ 离婚判决评估
- ✓ 家庭暴力、性骚扰
- ✓ 亲密、亲子关系私教